|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta: | **ŠETNJA S KRIVULJAMA** |
| Predmetno područje: | matematika |
| Koordinatori projekta: | Nevenka Uldrih Jurlić, prof. mentor |
| Sudionici projekta: | učenici drugih razreda |
| Vrijeme održavanja: | veljača 2022. – svibanj 2022. |
| Mjesto održavanja: | prostor Škole, mjesta boravišta učenika |
| Opis projekta: | Zadatak sudionika projekta je opažanje, bilježenje i prezentacija krivulja u okolini. Učenici su podijeljeni u grupe od 4-5 učenika. Svoj projektni zadatak realiziraju digitalnim plakatima. Sadržaj digitalnog plakata treba biti: fotografija (fotografije) koje su učenici snimili, kratka povijest objekta promatranja (zgrada, fontana, dio parka, most, barokni luk, cvjetna gredica, …), mjere promatranog dijela, kao i mogući izračuni, tamo gdje ih je moguće izvesti. Plakati će, ovisno o uspješnosti i mogućnostima ispisa, biti izloženi u svibnju na dvije lokacije: prostor Škole (izložba u živo), mrežna stranica Škole (web izložba).  |
| Ciljevi projekta: | obrazovni: | usvajanje teme kvadratne funkcije i njenog grafičkog prikaza, opažanje i bilježenje krivulja u svijetu oko nas, primjena duljine luka, površine kružnog isječka, izračunavanje polumjera kružnice, dokazivanje (ne)mogućnosti aproksimacije krivulje parabolom, usvajanje novih spoznaja i povezivanje s već poznatim činjenicama, kreiranje problemskih zadataka vezanih uz objekt promatranja |
| odgojni: | razvijanje timskog rada, suradnja u grupi, suradnja s ostalim dionicima procesa poučavanja, suradnja s vanjskim dionicima |
| funkcionalni: | učenici će razviti vještinu opažanja detalja, naučiti će raditi u grupi, razviti će sposobnosti vizualnog izražavanja digitalnim alatima, razvijati će kreativnost kreiranjem zadataka primjenjivih u praksi, prepoznati će potrebu temeljitog obrađivanja teme, osamostaliti će se u komunikaciji s okolinom, razvijati će sposobnost samostalnog rješavanja problema na koje naiđu, upoznati će nove digitalne alate  |
| Ciljane skupine: | učenici Škole, šira društvena zajednica |
| Anticipacija mogućih problema: | sredstva za ispis digitalnih plakata |
| Metode rada: | * promatranje,
* razgovor,
* individualni rad,
* terenski rad,
* istraživanje,
* mjerenja,
* rasprave.
 |
| Oblici rada: | individualni, rad u skupini, timski rad, rad u paru, frontalni |
| Očekivani rezultati: | Učenici će: razvijati socijalne vještine (rad u grupi, podjela zaduženja u grupi), razviti kreativnost u vizualnom izražavanju, razviti sposobnost izdvajanja bitnih informacija i slaganja istih u logičnu i razumljivu cjelinu (ograničenje na jedan plakat zadanog formata), razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturnih i prirodnih vrijednosti u svojoj okolini, djelovati edukativno na svoju okolinu, prepoznati se kao subjekt u obrazovnom procesu |
| Projektne aktivnosti: | * podjela učenika u grupe, uvod u projekt
* tumačenje projektnog zadatka i davanje uputa za rad (teme po grupama, dimenzije plakata, digitalni alati, tehnike rada, rokovi,…)
* podjela zaduženja unutar grupe (svaka grupa posebno)
* prikupljane dokumentacije za plakate (fotografije, dokumenti o promatranom objektu, mjerni podaci, itd.)
* izrada projektnog zadatka (plakata)
* fotografiranje plakata i postavljanje izložbe na mrežnu stranicu škole
* postavljanje izložbe u prostoru Škole
* zajednička evaluacija web izložbe i prezentiranih plakata uživo
 |
| Evaluacija projekta: | - evaluacija po etapama realizacije projekta- evaluacija po broju posjetitelja izložbe (rezultati glasanja)- evaluacija ideja i realizacije projektnog zadatka učenika na kraju projekta |
| Prezentacija projekta: | svibanj 2022. godine |