

Treća ekonomska škola  
Trg J.F.Kennedyja 5  
10 000 Zagreb

# ŠKOLSKI KURIKULUM TREĆE EKONOMSKE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Zagreb, rujan 2025.

---

*Investicija u znanje plaća najbolje kamate.* Benjamin Franklin



|       |                                                                                                                  |     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.    | UVOD .....                                                                                                       | 5   |
| 2.    | OSTVARIVANJE MEĐUPREDMETNIH TEMA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU.....                                                      | 6   |
| 3.    | DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....                                                                                  | 10  |
| 3.1.  | DODATNA AKTIVNOST – DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK .....                                                         | 10  |
| 3.2.  | DODATNA AKTIVNOST – DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK .....                                                         | 15  |
| 3.3.  | DODATNA NASTAVA - PODUZETNIŠTVO .....                                                                            | 20  |
| 3.4.  | DODATNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB .....                                                                  | 25  |
| 3.5.  | DODATNA AKTIVNOST – HUMANE VREDNOTE, PRVA POMOĆ I SAMOPOMOĆ .....                                                | 27  |
| 3.6.  | DODATNA AKTIVNOST – FINANCIJSKA PISMENOST.....                                                                   | 29  |
| 3.7.  | DODATNA AKTIVNOST – DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK.....                                                          | 34  |
| 3.8.  | DOPUNSKA AKTIVNOST – DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK .....                                                       | 36  |
| 3.9.  | DOPUNSKA AKTIVNOST – DOPUNSKA NASTAVA STATISTIKA.....                                                            | 37  |
| 3.10. | DOPUNSKA AKTIVNOST – DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA.....                                                            | 44  |
| 3.11. | DOPUNSKA AKTIVNOST – DOPUNSKA NASTAVA RAČUNOVODSTVO .....                                                        | 57  |
| 3.12. | DOPUNSKA AKTIVNOST – DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK.....                                                        | 60  |
| 4.    | FAKULTATIVNA NASTAVA.....                                                                                        | 62  |
| 4.1.  | FAKULTATIVNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK.....                                                                       | 62  |
| 4.2.  | FAKULTATIVNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK.....                                                                       | 80  |
| 4.3.  | FAKULTATIVNA NASTAVA – ŠKOLA I ZAJEDNICA .....                                                                   | 85  |
| 4.4.  | FAKULTATIVNA NASTAVA BIOLOGIJA .....                                                                             | 88  |
| 5.    | IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI .....                                                                                    | 95  |
| 5.1.  | „ZAG – Zajednica aktivnih građana“ .....                                                                         | 95  |
| 5.2.  | „POVIJESNA GRUPA“ .....                                                                                          | 98  |
| 6.    | ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE .....                                                                   | 100 |
| 6.1.  | JEDNODNEVNI/DVODNEVNI IZLET – GARDALAND, ITALIJA .....                                                           | 100 |
| 6.2.  | DVODNEVNI IZLET – SREDNJA DALMACIJA: Nin, Zadar i Biograd na moru.....                                           | 101 |
| 6.3.  | DVODNEVNI IZLET – BEČ-BRATISLAVA.....                                                                            | 103 |
| 6.4.  | MATURALNO PUTOVANJE TREĆIH RAZREDA - DESTINACIJA PO ODABIRU UČENIKA<br>(VIŠEDNEVNI IZLET-ŠKOLSKA EKSURZIJA)..... | 104 |
| 6.5.  | DVODNEVNI IZLET – BUDIMPEŠTA/ TRST .....                                                                         | 106 |
| 6.6.  | ŠKOLSKA EKSURZIJA - LONDON.....                                                                                  | 108 |
| 6.7.  | TERENSKA NASTAVA – Jasenovac, Novska .....                                                                       | 109 |
| 6.8.  | POSJET KLOVIĆEVIM DVORIMA.....                                                                                   | 110 |
| 6.9.  | POSJET KAZALIŠTU I KINU .....                                                                                    | 111 |



|       |                                                                                                             |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6.10. | POSJET MUZEJIMA .....                                                                                       | 112 |
| 6.11. | POSJETI I SUDJELOVANJE U DOGAĐAJIMA UDRUGA KOJE PROMIČU UČENJE ENGLSKOG I NJEMAČKOG JEZIKA.....             | 113 |
| 6.12. | POSJET FESTIVALIMA, PREDAVANJIMA I DRUGIM KULTURNIM DOGAĐAJIMA.....                                         | 114 |
| 6.13. | POSJET EKONOMSKOM FAKULTETU ZAGREB.....                                                                     | 115 |
| 6.14. | POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI.....                                                                        | 119 |
| 6.15. | POSJET MINISTARSTVU FINANCIJA.....                                                                          | 120 |
| 6.16. | POSJET MUZEJU FINANCIJA.....                                                                                | 121 |
| 6.17. | POSJET MONETERRI – MUZEJU NOVCA HRVATSKE NARODNE BANKE.....                                                 | 122 |
| 6.18. | POSJET HANFI (HRVATSKOJ AGENCIJI ZA NADZOR FINANCIJSKIH USLUGA) .....                                       | 123 |
| 6.19. | POSJET MARKETINŠKOJ AGENCIJI .....                                                                          | 124 |
| 6.20. | POSJET SVEUČILIŠTU ALGEBRA.....                                                                             | 125 |
| 6.21. | POSJET NATJECANJU WORLD SKILLS .....                                                                        | 126 |
| 6.22. | PLAN STRUČNIH POSJETA I NASTAVE IZVAN UČIONICE ZA NASTAVU PREDMETA VJEŽBENIČKA TVRTKA.....                  | 127 |
| 6.23. | PLAN STRUČNIH POSJETA I NASTAVE IZVAN UČIONICE ZA NASTAVU MODULA DAKTILOGRAFIJA U UREDSKOM POSLOVANJU ..... | 129 |
| 6.24. | PLAN STRUČNIH POSJETA ZA DODATNU NASTAVU HUMANE VREDNOTE, PRVA POMOĆ I SAMOPOMOĆ.....                       | 134 |
| 6.25. | POSJET ZOOLOŠKOM VRTU .....                                                                                 | 135 |
| 6.26. | POSJET BOTANIČKOM VRTU .....                                                                                | 136 |
| 6.27. | POSJET PP LONJSKO POLJE .....                                                                               | 137 |
| 6.28. | POSJET NP PLITVIČKA JEZERA.....                                                                             | 138 |
| 6.29. | POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU .....                                                                          | 139 |
| 6.30. | POSJET SPORTSKOJ PRIREDBI .....                                                                             | 140 |
| 6.31. | CROSS TREĆE EKONOMSKE ŠKOLE .....                                                                           | 141 |
| 6.32. | POSJET EUROPSKOJ KUĆI.....                                                                                  | 142 |
| 6.33. | PLAN STRUČNIH POSJETA I NASTAVE IZVAN UČIONICE ZA NASTAVU GLAZBENE UMJETNOSTI.....                          | 143 |
| 6.34. | PLAN STRUČNIH POSJETA I NASTAVE IZVAN UČIONICE ZA NASTAVU LIKOVNE UMJETNOSTI<br>144                         |     |
| 6.35. | SAT RAZREDNIKA .....                                                                                        | 145 |
| 7.    | ŠKOLSKI PROJEKTI I DOGAĐANJA.....                                                                           | 146 |
| 7.1.  | DAN ZAMJENE ULOGA.....                                                                                      | 146 |
| 7.2.  | DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE.....                                                              | 147 |



|       |                                                              |     |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 7.3.  | DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST .....                              | 148 |
| 7.4.  | SREDNJOŠKOLSKI ADVENT NA KENNEDYJEVOM .....                  | 150 |
| 7.5.  | SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI.....                               | 152 |
| 7.6.  | DOJDI OSMAŠ.....                                             | 153 |
| 7.7.  | DAN ŠKOLE .....                                              | 154 |
| 7.8.  | CRVENI KRIŽ – PRUŽANJE NEODGODIVE PRVE POMOĆI .....          | 155 |
| 7.9.  | LUMEN – SOCIJALNE VJEŠTINE.....                              | 156 |
| 7.10. | EURO NA MOM DLANU .....                                      | 157 |
| 7.11. | VALUTE SVIJETA.....                                          | 158 |
| 7.12. | VALJAK, STOŽAC, KUGLA – IZA SVAKOG UGLA .....                | 159 |
| 8.    | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....                            | 161 |
| 8.1.  | SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA.....                         | 161 |
| 8.2.  | DAN SIGURNIJEG INTERNETA.....                                | 162 |
| 8.3.  | DAN RUŽIČASTIH MAJICA .....                                  | 163 |
| 8.4.  | SIGURNOST CESTOVNOG PROMETA – PROMETNA KULTURA .....         | 164 |
| 8.5.  | ZAŠTITA REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA .....                        | 165 |
| 8.6.  | „PROJEKT PREVENCIJE NAJČEŠĆIH ZLOČUDNIH TUMORA – mRAK“ ..... | 166 |
| 8.7.  | „NE ZATO JER NE“ .....                                       | 167 |
| 8.8.  | RADIONICE CENTRA ZA NESTALU I ZLOSTAVLJANU DJECU .....       | 168 |
| 8.9.  | RADIONICE DRUŠTVA ZA PSIHOLOŠKU POMOĆ .....                  | 169 |
| 8.10. | RADIONICE AMBIDEKSTER .....                                  | 170 |
| 8.11. | STILOVI UČENJA.....                                          | 172 |
| 8.12. | SIGURNOST NA INTERNETU .....                                 | 173 |
| 8.13. | TOLERANCIJA NA MEĐUSOBNU RAZLIČITOST .....                   | 174 |



## **1. UVOD**

Škola posluje pod imenom Treća ekonomska škola sa sjedištem u Zagrebu.

Adresa: Zagreb, Trg J. F. Kennedyja 5

Šifra škole: 21-114-537

Treća ekonomska škola jedna je od triju ekonomskih škola na području Grada Zagreba s tradicijom dužom od 50 godina u obrazovanju učenika za zanimanje ekonomist. Od školske godine 2025./2026. učenici prvih razreda upisuju programe Referent/ica za poslovnu ekonomiju i Opća gimnazija. Zahvaljujući dugogodišnjem iskustvu na području obrazovanja učenika za gospodarstvena zanimanja i kvalitetnom nastavnom kadru (50 nastavnika, od toga jedan nastavnik izvrsni savjetnik, dvije nastavnice savjetnice i dvije nastavnice mentorice) naš je daljnji cilj stvaranje što kvalitetnijih uvjeta za izobrazbu kadrova koji će moći slijediti tokove gospodarstva utemeljenog na tržišnim načelima i politiku strategije gospodarskog razvitka.

Uvažavajući značaj gospodarstva kao nacionalni interes Republike Hrvatske naši su nastavni planovi i programi te kurikulumi usmjereni na izobrazbu stručnjaka za potrebe poduzetničke inicijative i što jači razvitak srednjeg i malog poduzetništva kao i uklapanje u veće korporacijske tokove, a isto tako daju mogućnost nastavka školovanja na višim i visokim školama i fakultetima.

U okviru propisanih nastavnih planova i programa nastavni sadržaji realizirat će se teorijskom nastavom u općeobrazovnim predmetima, a strukovni sadržaji realizirat će se teorijskom nastavom i vježbama. Izborna nastava kojom nastojimo zadovoljiti interese učenika tijekom školske godine 2025./2026. iz stručnih predmeta: Osnove turizma, Uvod u poslovno upravljanje, Upravljanje prodajom, Računovodstvo neprofitnih organizacija, Analiza financijskih izvješća i Marketing usluga, a u okviru postojećih kadrovskih i materijalnih mogućnosti.

Uz kvalitetnu teorijsku nastavu potrebno je što veću pozornost posvetiti kvalitetnom izvođenju vježbi i terenske nastave s ciljem da se učenici nakon završenog obrazovanja mogu što brže uključiti u samostalan rad i biti konkurentni na tržištu rada.

Ukupan broj učenika: 463

Ravnatelj: 1

Ukupan broj djelatnika: 74

Nastavnici: 60

Ukupan broj odjela: 20

Stručni suradnici: 3

Administrativno-tehničko osoblje: 3

Pomoćno osoblje: 6



## 2. OSTVARIVANJE MEĐUPREDMETNIH TEMA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

### **Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE su:**

- razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
- usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinom političkom i društvenom životu
- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitog iskustva aktivnog građanstva
- u demokratskom školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

### **Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme ODRŽIVI RAZVOJ su:**

- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu, koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.
- razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
- aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnog doprinosa zajednici.
- poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.

### **Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ su:**

- razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- razvijati empatiju te uvažavati i prihvaćati različitosti
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno se ponašati prema sebi i drugima u zajednici, donositi odluke te planirati obrazovanje, cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj u suvremenom društvu i svijetu rada



- razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
- Ispunjavanje navedenih ciljeva omogućuje razvoj temeljnih kompetencija te širok raspon aktivnosti stjecanja znanja, vještina i stavova. Omogućuje razumijevanje osobnoga rasta i razvoja, razvijanje zdravih životnih navika, poštovanje sebe i drugih te poimanje vrijednosti skladnih međuljudskih odnosa. Na taj način formirat će se samopouzdana, zadovoljna, aktivna i odgovorna osoba koja se brine o sebi i drugima. Učenici će usvojiti opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koje su preduvjet za život u multikulturalnom svijetu.

**Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE su:**

- razvijati svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnom i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te pravima i odgovornostima digitalnog građanina.
- jačati znanja, vještine i stavove djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenom okruženju čiji je tehnologija sastavni dio.
- osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnom okruženju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati pomoću digitalnih medija.
- Ostvarivanje spomenutih ciljeva učenjem i poučavanjem teme, omogućava jačanje temeljnih kompetencija na način zanimljiv djeci i mladima zato što se odvija u njima bliskom digitalnom okruženju. Također, mogućnost primjene ove teme u svim predmetnim kurikulumima, njezin izrazit naglasak na povezivanju različitih područja, predmeta i tema osigurava dodatnu mogućnost razvoja za svu djecu i mlade.

**Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme PODUZETNIŠTVO su:**

- razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja;
- razviti komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine);
- upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju;
- biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja;
- stvarati prilike, a ne ih čekati;
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;



- razumjeti ekonomsko okruženje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;
- razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike;
- razviti sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja, definiranja i rješavanja problema;
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja;
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere;
- prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

**Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme UČITI KAKO UČITI su:**

- razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te osposobljavanje za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj izložen je u nekoliko podciljeva:
- Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
- Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
- Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
- Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

**Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme ZDRAVLJE su:**

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje, kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.



Svaki nastavnik sukladno nastavničkoj autonomiji u planiranju i programiranju rada samostalno odlučuje koja će odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema uključiti u kurikulum ili nastavni plan i program nastavnog predmeta/ projekta/ aktivnosti.



### 3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

#### 3.1. DODATNA AKTIVNOST – DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | <b>Dodatna nastava – Engleski jezik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Polaznici:</b>            | Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nastavnica:</b>           | Daria Fiamengo, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ciljevi:</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usavršavanje govornih, slušnih i pisanih kompetencija učenika</li> <li>• proširivanje znanja učenika o kulturalnim specifičnostima zemalja engleskog govornog područja</li> <li>• poboljšavanje uspjeha u redovnom programu sudjelovanjem u radu grupe</li> <li>• adekvatna pripremljenost učenika za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika</li> <li>• poticajno djelovanje na natjecateljski duh učenika</li> <li>• razvijanje radnih navika učenika i njihovih sposobnosti samostalnog učenja</li> <li>• prepoznavanje darovitih učenika i razvijanje njihovih punih potencijala</li> </ul> |
| <b>Način realizacije:</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obrađivanje tema i tipova zadataka koji se pojavljuju na državnoj maturi i svim razinama natjecanja</li> <li>• obrada složenijih pisanih i slušnih izvornih tekstova kroz diskusije, debate i samostalne prezentacije učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Namjena:</b>              | Dodatna nastava namijenjena je učenicima kao priprema za natjecanje, te usvajanje konkretnih praktičnih znanja i vještina za budućnost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | školska godina 2025./2026. od rujna 2025. do lipnja 2026.<br>1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna nastava i izlučno školsko natjecanje uključeno je u normu nastavnika, tako da su ovi troškovi unutar redovnih troškova škole</li> <li>• troškove županijskog natjecanja i državnog natjecanja snose organizatori (Ministarstvo, AZOO)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje kao učenje - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> <li>• vrednovanje za učenje - povratna informacija nastavnice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno</li> <li>• korištenje prema plasmanu na rang listi za promidžbu škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## GODIŠNJI IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Školska godina 2025./2026.

**NASTAVNI PREDMET:** Engleski jezik

**NASTAVNICA:** Daria Fiamengo

**GODIŠNJI FOND SATI:** 35/1

**MATERIJALI:** Skripta tekstova i zadataka te kombinacija različitih udžbenika pripremljenih u svrhu osposobljavanja učenika za naprednu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja, te pripremanja za školska/županijska /državna natjecanja.

**NAPOMENA:** Intenzitet nastave ovisit će o kalendaru natjecanja.

Učenici će tijekom godine koristiti i materijale s Interneta, novine, časopise, rječnike, književna djela, *podcaste*, filmove i slikovne materijale, odlaziti na predavanja i izložbe u vezi s nastavom engleskog jezika, sve ovisno o mogućnostima.

| Red. broj | NASTAVNE CJELINE-TEME                                                        | Broj sati |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.        | Lives people live - Society, home and friendship                             | 4         |
| 2.        | Science and technology                                                       | 4         |
| 3.        | Arts and culture                                                             | 4         |
| 4.        | Consumer society and the environment                                         | 4         |
| 5.        | Education and work                                                           | 4         |
| 6.        | Health and well-being                                                        | 4         |
| 7.        | Projects, holidays, reading assignments, writing/listening/reading tips etc. | 11        |
| SVEUKUPNO |                                                                              | 35        |



## **MAKROPLAN DODATNE NASTAVE IZ ENGLESKOG JEZIKA**

1. Uvodni sat – upoznavanje učenika s planom, programom i načinom rada
2. Unit 1: Lives people live – Reading and comprehension, vocabulary and speaking
3. Unit 1: Lives people live – Use of English
4. Unit 1: Lives people live – Listening and speaking
5. Unit 1: Lives people live - Writing
6. Unit 2: Science, Technology - Reading and comprehension, vocabulary and speaking
7. Unit 2: Science, Technology – Use of English
8. Unit 2: Science, Technology – Listening and speaking
9. Unit 2: Science, Technology – Writing
10. Unit 3: Arts and Culture - – Reading and comprehension, vocabulary and speaking
11. Unit 3: Arts and Culture – Use of English
12. Unit 3: Arts and Culture – Listening and speaking
13. Unit 3: Arts and Culture – Writing
14. Unit 4: Consumer society and the environment - Reading and comprehension, vocabulary and speaking
15. Unit 4: Consumer society and the environment – Use of English
16. Unit 4: Unit 4: Consumer society and the environment - Listening and speaking
17. Unit 4: Unit 4: Consumer society and the environment – Writing
18. Unit 5: Education and work – Reading and comprehension, vocabulary and speaking
19. Unit 5: Education and work – Use of English
20. Unit 5: Education and work – Listening and speaking
21. Unit 5: Education and work – Writing
22. Unit 6: Health and well-being – Reading and comprehension, vocabulary and speaking
23. Unit 6: Health and well-being – Use of English
24. Unit 6: Health and well-being - Listening and speaking
25. Unit 6: Health and well-being - Writing
26. Developing and practicing reading skills
27. Developing and practicing listening skills
28. Developing and practicing speaking skills
29. Use of English
30. Use of English
31. Essay writing tips
32. Essay writing tips
33. Assigned reading presentations and discussion
34. Assigned reading presentations and discussion



35. Class review, revision and summary

## JEZIČNE STRUKTURE I DJELATNOSTI/VJEŠTINE OBUHVAĆENE DODATNOM NASTAVOM IZ ENGLESKOG JEZIKA

### Jezične strukture

- Imenice – klasifikacija prema gramatičkim i semantičkim funkcijama; brojive i nebrojive imenice; plural imenica; složene imenice, zbirne imenice
- Zamjenice - značenja i funkcije, klasifikacija prema njihovim gramatičkim i semantičkim funkcijama; osobne, posvojne, pokazne, povratne, upitne
- Pridjevi – klasifikacija prema gramatičkim i semantičkim funkcijama; komparacija pridjeva
- Prilozi - klasifikacija prema gramatičkim i semantičkim funkcijama; komparacija priloga; položaj priloga u rečenici
- Članovi – određeni, neodređeni, zero article
- Prijedlozi – vremenski, mjesni, prepositional phrases
- Brojevi – glavni i redni brojevi, pisanje datuma
- Veznici i vezna sredstva
- Glagoli, glagolska vremena i oblici (frazalni glagoli, pasiv, modalni glagoli, upravni i neupravni govor)
- Sintaksa – jednostavne, zavisno i nezavisno-složene rečenice (adverbial clauses, conditional clauses, relative clauses, participles, inversion, cleft clauses)
- Tvorba riječi
- Interpunkcija

### Djelatnosti/Vještine

**Čitanje s razumijevanjem** – čitanje i analiza prilagođenih i izvornih tekstova; čitanje i analiza prilagođenih književnih tekstova

**Slušanje s razumijevanjem** – slušanje i analiza prilagođenih i izvornih slušnih sadržaja

**Pisanje** – uvježbavanje tehnika pisanja kroz različite oblike pisanih radova – argumentacijski esej, službena poslovna korespondencija, osvrti, kritičke analize, kratke priče, itd.

**Govorenje** – razvijanje komunikacijskih vještina kroz različite oblike usmene komunikacije – debata, igranja uloga, diskusija na zadanu temu, prezentacija, itd.

**Jezično posredovanje** – sažimanje i prevođenje prilagođenih i izvornih tekstualnih i slušnih sadržaja

### NASTAVNE METODE I OBLICI RADA

Na svakom satu metode i oblici rada su kombinirani, npr.: metoda usmene produkcije i interakcije; metoda čitanja/slušanja te usvajanja/ korištenja strategija, upotrebe jezika (vokabulara i gramatičkih struktura) u kontekstu, metoda pisanja različitih pisanih formi i ispravljanja pogrešaka; individualni, individualizirani, rad u paru ili grupi.



## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

### **A. Komunikacijska jezična kompetencija**

- A.1.1. Učenik analizira jednostavan prilagođen ili izvoran tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju.
- A.1.2. Učenik čita prilagođene književne tekstove.
- A.1.3. Učenik prilagođava prozodiju različitim komunikacijskim situacijama.
- A.1.4. Učenik govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama srednje razine složenosti.
- A.1.5. Učenik sudjeluje u dužemu planiranom i jednostavnome neplaniranom razgovoru.
- A.1.6. Učenik piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama srednje razine složenosti.

### **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija**

- B.1.1. Učenik raspravlja o informacijama o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama.
- B.1.2. Učenik prilagođava zadane komunikacijske obrasce u različitim, unaprijed određenim kontekstima.
- B.1.3. Učenik preispituje i procjenjuje predrasude i stereotipe na svim razinama i u svim oblicima te predlaže strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda.
- B.1.4. Učenik prepoznaje i objašnjava utjecaj međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima.

### **C. Samostalnost u ovladavanju jezikom**

- C.1.1. Učenik prepoznaje i koristi se složenim kognitivnim strategijama učenja jezika.
- C.1.2. Učenik prepoznaje i koristi se složenim metakognitivnim strategijama učenja jezika.
- C.1.3. Učenik prepoznaje i koristi se složenim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.
- C.1.4. Učenik izabire različite tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima: tumači i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i poznatim temama.
- C.1.5. Učenik izabire različite vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima pri tumačenju i vrednovanju mišljenja, stavova i vrijednosti povezanih s osobnim iskustvima i poznatim temama.
- C.1.6. Učenik izabire i organizira informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, uočava osnovna pravila za citiranje izvora, te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja.

### **Napomena:**

S obzirom na to da je dodatna nastava namijenjena učenicima svih razreda, odgojno-obrazovni ishodi i zahtjevnost nastavnih sadržaja prilagođavat će se godinama učenja pojedinih učenika (primjerice, složenost i duljina pisanih i slušnih tekstova i pisanih radova te uvođenje ishoda SŠ (1) EJ A.3.6. Sažima i prevodi jednostavnije tekstove i SŠ (1) EJ A.4.6. Sažima i prevodi složenije tekstove za učenike 3. i 4. razreda). Odgojno-obrazovni ishodi povezivat će se s ostvarivanjem ishoda međupredmetnih tema te drugim predmetima i odgojno-obrazovnim područjima.



### 3.2. DODATNA AKTIVNOST – DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | <b>Dodatna nastava Njemački jezik</b>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Polaznici:</b>            | Učenici 1.2.3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nastavnik:</b>            | Karmen Radetić, prof.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi:</b>              | priprema za državnu maturu i natjecanje iz njemačkog jezika<br>usavršavanje govornih, slušnih i pisanih sposobnosti učenika<br>poboljšati uspjeh u redovnom programu sudjelovanjem u radu grupe<br>poticajno djelovati na natjecateljski duh učenika |
| <b>Način realizacije:</b>    | obrađivanjem tema i tipova zadataka koji se pojavljuju na državnoj maturi i natjecanju<br>poticanjem učenika na usvajanje višeg stupnja vještine pisanja i govorenja kroz različite vježbe                                                           |
| <b>Namjena:</b>              | Dodatna nastava namijenjena je učenicima kao priprema za natjecanje, te usvajanje konkretnih praktičnih znanja i vještina za budućnost.                                                                                                              |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | školska godina 2025./2026.<br>1 sat tjedno<br>prije ili poslije nastave (o. ili 8. sat)<br>aktivnosti izvan Škole (odlazak na izložbu, Goethe Institut, razgled grada)                                                                               |
| <b>Troškovnik:</b>           | dodatna nastava i izlučno školsko natjecanje uključeno je u normu nastavnika, tako da su ovi troškovi unutar redovnih troškova Škole<br>troškove županijskog natjecanja i državnog natjecanja snose organizatori (Ministarstvo, AZOO)                |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | učenicima koji se ističu radom i angažmanom u radu grupe trud se vrednuje u elementima ocjenjivanja u redovnoj nastavi predmeta                                                                                                                      |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | individualno; korištenje prema plasmanu na rang listi<br>za promidžbu Škole                                                                                                                                                                          |

**DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.**

*Investicija u znanje plaća najbolje kamate.* Benjamin Franklin



**Ishodi:       Komunikacijska jezična kompetencija**

A.1.1.

(učenik razumije srednje duge i srednje složene tekstove iz različitih izvora)

A.1.2.

(učenik proizvodi srednje duge i jednostavne govorne tekstove)

A.1.3.

(učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji)

A.1.4.

(učenik piše srednje duge jednostavne tekstove)

**Međukulturna komunikacijska kompetencija**

B.1.1.

(učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom, te prepoznaje utjecaj vlastitog referentnog okvira na na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura)

B.1.2.

(učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama)

B.1.3.

(učenik poštuje drugačije svjetonazore, te kritizira različite oblike diskriminacije i objašnjava zašto je potrebno prevladati stereotipe i predrasude)

**Samostalnost u ovladavanju jezikom**

C.1.1.

(učenik bira i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika kako bi poboljšao rezultate učenja)

C.1.2.

(učenik prikuplja i kritički procjenjuje informacije iz različitih izvora, te priprema prezentaciju s temom iz područja osobnog interesa i svakodnevice)

Dodatna nastava iz njemačkog jezika obuhvaćati će sljedeće sadržaje:



### **Morfološke**

- Morfologija – imenice – značenja, tvorba imenica, klasifikacija imenica prema tvorbenim, gramatičkim i semantičkim principima
- Funkcija imenica i imeničkih oblika
- Zamjenice – značenja i funkcije, klasifikacija prema njihovim gramatičkim i semantičkim funkcijama
- Pridjevi – značenja, tvorba, klasifikacija prema njihovim gramatičkim i semantičkim funkcijama
- Brojevi – značenja, klasifikacija prema njihovim gramatičkim i semantičkim funkcijama
- Glagoli – značenja, klasifikacija prema njihovim gramatičkim i semantičkim funkcijama
- Posebne vrste glagola, pravilni i nepravilni glagoli
- Nepromjenjive vrste riječi: prilozi, prijedlozi, veznici, uzvici

### **Sintaktičke**

- Rečenice po sastavu (jednostavne i složene rečenice)
- Glavna, sporedna rečenica (inverzija u zavisno složenoj rečenici)
- Poredak u rečenici
- Vrste zavisnih tj. sporednih rečenica (uzročne, uvjetne, vremenske, dopusna, modalne, objektne, pogodbene, posljedične, namjerne...)
- Kombinacija nazavisnih i zavisnih rečenica (Satzgefüge)
- Aktivne i pasivne rečenice
- Upotreba kondicionala u tvorbi potencijalnih i irealnih kondicionalnih rečenica

### **Semantičke**

- Mladi u budućnosti, planovi za budućnost, tržište rada
- Mediji, hobiji, umjetnost



- Slobodno vrijeme, rad preko praznika, putovanja u inozemstvo
- Financijska pismenost
- Hrvatska i EU, rad u inozemstvu
- Održivi razvoj i zaštita okoliša
- Konzumerističko društvo
- Zdravlje

**Preporučene teme**

- Zukunftspläne, Wünsche, Träume und die Realität, Ausbildung, Berufsausbildung, Arbeitsmarkt, Bewerbung, Vorstellungsgespräch, Arbeitszeit, Arbeitsvertrag, Teilzeitbeschäftigung
- schriftliche und digitale Medien, Handy, Computer, soziale Netzwerke, Sicherheit im Netz, netzwerken, haben die Jugendlichen noch Hobbys,
- Freizeitgestaltung, Auslandsreisen, Arbeit als Au-pair-Mädchen, eigene Kultur und andere Kulturen erforschen , Klischees und Vorurteile
- Rund ums Geld; richtiger Umgang mit Geld, Geld und Konsum, Jugendliche in der Konsumgesellschaft, Schulden machen, Handys und hohe Telefonkosten
- Kroatien als Mitglied der EU, Mitgliedsstaaten der EU, Organe der EU, Mobilität auf dem Arbeitsmarkt, im Ausland arbeiten; pro und contra, eigene Potentiale in Kroatien entwickeln – wie?
- Nachhaltige Entwicklung, erneubare Energiequellen, Umweltschutz, Mülltrennung, Plastikvermeidung in der Schule und im Alltag
- Gesundheit, gesunde und ungesunde Ernährung, Gesundheit und Sport, Hobbys und Aufenthalt in der Natur- positive Auswirkungen auf den Körper, Vorbeugen statt Heilen

**Jezično – komunikacijske funkcije**

- Postavljanje potpitanja radi boljeg razumijevanja
- Izražavanje mišljenja



**Treća ekonomska škola**  
**Trg J. F. Kennedyja 5**

- Opisivanje nada i planova
- Opisivanje vremenskih (prošlost, sadašnjost i budućnost), prostornih i logičkih odnosa
- Objašnjavanje i obrazlaganje
- Izricanje pretpostavki
- Oblikovanje i iznošenje argumenata
- Sustavno izlaganje
- Izražavanje apstraktnih ideja
- Sudjelovanje u diskusiji



### 3.3. DODATNA NASTAVA - PODUZETNIŠTVO

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | <b>Poduzetništvo</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Polaznici:</b>            | učenici četvrtih razreda                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nastavnik:</b>            | Julia Schwaiberger, prof.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ciljevi:</b>              | Stjecanje konkretnih praktičnih znanja<br>Priprema za natjecanje World Skills<br>Razvijati toleranciju i prihvaćanje različitih stavova<br>Razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito<br>Analiza i sinteza strukovnih predmeta |
| <b>Način realizacije:</b>    | Rješavanje modela zadataka za natjecateljsku disciplinu Poduzetništvo                                                                                                                                                                                           |
| <b>Namjena:</b>              | Dodatna nastava namijenjena je učenicima četvrtih razreda kao priprema za natjecanje, te usvajanje konkretnih praktičnih znanja i vještina za budućnost.                                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | Školska godina 2025./2026., u jednoj grupi ukupno 32 sata.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik:</b>           | Dodatna nastava je uključena u normu nastavnika te su troškovi realizacije dodatne nastave uključeni u redovne troškove škole                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, samovrednovanje učenika                                                                                                                                                               |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Za promidžbu škole                                                                                                                                                                                                                                              |



### Izvedbeni plan i program dodatne nastave „Poduzetništvo“

| Broj sati | Nastavna tema                                          | Nastavne metode i materijali                                           | Korelacija s drugim nastavnim predmetima                         |
|-----------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Uvodni sat                                             | Razgovor                                                               |                                                                  |
| 2.        | Predstavljanje poslovanja tvrtke                       | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja   | Poduzetništvo<br>Pravno okruženje poslovanja                     |
| 3.        | Predstavljanje poslovanja tvrtke                       | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja   | Poduzetništvo                                                    |
| 4.        | Predstavljanje poslovanja tvrtke                       | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja   | Marketing<br>Pravno okruženje poslovanja                         |
| 5.        | Predstavljanje poslovanja tvrtke                       | Usmeno izlaganje, razgovor, metode aktivnog učenja                     | Osnove ekonomije Marketing<br>Pravno okruženje poslovanja        |
| 6.        | Predstavljanje poslovanja tvrtke                       | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode učenja stvaranjem | Poslovne komunikacije Informatika<br>Pravno okruženje poslovanja |
| 7.        | Predstavljanje poslovanja tvrtke                       | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja   | Pravno okruženje poslovanja<br>Marketing                         |
| 8.        | Izvori ideja/generiranje ideja za novi proizvod/uslugu | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja   | Marketing                                                        |
| 9.        | Izvori ideja/generiranje ideja za novi proizvod/uslugu | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja   | Marketing                                                        |



**Treća ekonomska škola**  
**Trg J. F. Kennedyja 5**

|            |                                                        |                                                                      |                                 |
|------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>10.</b> | Izvori ideja/generiranje ideja za novi proizvod/uslugu | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Poduzetništvo, Marketing usluga |
| <b>11.</b> | Segmentacija tržišta                                   | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Marketing                       |
| <b>12.</b> | Segmentacija tržišta                                   | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Marketing                       |
| <b>13.</b> | Segmentacija tržišta                                   | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Marketing                       |
| <b>14.</b> | Segmentacija tržišta                                   | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Marketing                       |
| <b>15.</b> | Marketinški proces                                     | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Marketing                       |
| <b>16.</b> | Marketinški proces                                     | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Marketing                       |
| <b>17.</b> | Marketinški proces                                     | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Marketing                       |
| <b>18.</b> | Marketinški proces                                     | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Marketing                       |
| <b>19.</b> | Marketinški proces                                     | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Marketing                       |



|            |                |                                                                      |                                             |
|------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>20.</b> | Održivi razvoj | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Globalno poslovno okruženje, Geografija     |
| <b>21.</b> | Održivi razvoj | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Globalno poslovno okruženje, Geografija     |
| <b>22.</b> | Održivi razvoj | Usmeno izlaganje, razgovor, metode aktivnog učenja                   | Globalno poslovno okruženje, Geografija     |
| <b>23.</b> | Održivi razvoj | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Globalno poslovno okruženje, Geografija     |
| <b>24.</b> | Financiranje   | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Osnove ekonomije                            |
| <b>25.</b> | Financiranje   | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Osnove ekonomije<br>Bankarstvo i osiguranje |
| <b>26.</b> | Financiranje   | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Poduzetništvo<br>Bankarstvo i osiguranje    |



|            |                                 |                                                                      |                                             |
|------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>27.</b> | Financiranje                    | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Bankarstvo i osiguranje                     |
| <b>28.</b> | Financiranje                    | Razgovor                                                             | Osnove ekonomije<br>Bankarstvo i osiguranje |
| <b>29.</b> | Prezentacija projektnog zadatka | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja |                                             |
| <b>30.</b> | Prezentacija projektnog zadatka | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja |                                             |
| <b>31.</b> | Prezentacija projektnog zadatka | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja |                                             |
| <b>32.</b> | Evaluacija nastavnih sadržaja   | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja |                                             |



### 3.4. DODATNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | <b>Školski sportski klub</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Polaznici:</b>            | učenici i učenice od 1. do 4. razreda srednje škole                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nastavnik:</b>            | Mladen Nedov, prof. izvrsni savjetnik, Lea Šnajder, prof.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi:</b>              | Sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima (nivo škole, nivo grada). Promicanje kolektivnih i individualnih sustava vrijednosti, sportskog obrasca ponašanja, podizanje kvalitete života. Samoaktualizacija, promocija sporta i zdravog načina života, jačanje duha zajednice. |
| <b>Način realizacije:</b>    | Organizacija sportskog natjecanja, sudjelovanje na sportskom natjecanju.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Namjena:</b>              | Pozitivan utjecaj na osobnost i životne navike učenika naše škole te njihov daljnji psihofizički i društveni razvoj.                                                                                                                                                               |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | Od rujna 2025. do lipnja 2026.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik:</b>           | dodatna nastava je uključena u normu nastavnika te su troškovi realizacije dodatne nastave uključeni u redovne troškove škole                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | učenicima koji se ističu trudom i angažmanom u radu grupe, taj trud se vrednuje u elementima ocjenjivanja u redovnoj nastavi predmeta                                                                                                                                              |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | za promidžbu škole                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### Plan rada dodatne nastave – šk. godina 2025./2026.

1. Nivo škole

1.1. Nogomet

U 1. polugodištu planiramo treninge selekcije škole koja će nastupiti na Srednješkolskom Prvenstvu grada Zagreba. Treninzi će se održavati subotama od 9 do 11 sati. Tijekom 1. i 2. polugodišta za učenike naše škole organizirati ćemo prvenstvo škole u nogometu – liga sistem u dvije skupine. Svaki turnus sa 10 razreda činiti će jednu skupinu. Igrati će se liga sistem po skupinama, što znači svatko sa svakim. Finale i utakmica za 3. mjesto održati će se na Dan Škole. U realizaciji tog prvenstva planiramo aktivno sudjelovanje 90 učenika naše škole. Za aktivnost je planirano 70 sati direktne realizacije.



**1.2. Odbojka**

Tokom prvog polugodišta učenici naše škole imati će dva sata tjedno slobodne aktivnosti odbojke. Učenici naše škole aktivno će sudjelovati u 35 sati treninga u 1. polugodištu. Tokom 1. i 2. polugodišta za učenike naše škole klub će organizirati prvenstvo škole u odbojci – liga sistem u dvije skupine. U toj aktivnosti aktivno će sudjelovati cca 100 učenika-ca. Finale te utakmica za 3. mjesto održati će se na Dan Škole.

U realizaciji svih programa biti će nazočni profesori TZK, a isto tako i sve utakmice odbojkaškog i nogometnog prvenstva suditi će profesori TZK.

Za aktivnost je planirano 70 sati direktne realizacije.

**2. Nivo grada****2.1. Nogomet (m i ž)**

ŠŠK klub naše škole nastupiti će na Srednješkolskom prvenstvu grada Zagreba. Natjecanja će se realizirati od listopada 2021. do travnja 2022. godine, a utakmice će se igrati subotama na terenima srednje škole Sesvete.

**2.2. Odbojka**

ŠŠK klub naše škole nastupiti će na Srednješkolskom prvenstvu grada Zagreba. Natjecanja će se realizirati u studenom i prosincu 2021. godine, a utakmice će se igrati isključivo vikendom na terenima 1. i 4. gimnazije.

**2.3. Rukomet (m i ž)**

Ako se skupi ekipa rukometna reprezentacija naše škole nastupiti će na Srednješkolskom Prvenstvu grada Zagreba koje će se igrati tijekom 1. polugodišta.

**2.4. Košarka (m)**

Muška košarkaška reprezentacija naše škole nastupiti će na Srednješkolskom Prvenstvu grada Zagreba. U nastupe reprezentacije biti će uključeno 20 učenika naše škole.



### 3.5. DODATNA AKTIVNOST – HUMANE VREDNOTE, PRVA POMOĆ I SAMOPOMOĆ

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | <b>Humane vrednote, prva pomoć i samopomoć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Polaznici:</b>            | učenici drugih razreda škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nastavnik:</b>            | Jasna Antolić Božinović, dipl.oec., nastavnik ekonomske grupe predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi:</b>              | Omogućiti učenicima da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja , vještine, vrijednosti i stavove u području humanih vrednota, prve pomoći i samopomoći<br>Pomoć u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja<br>Pripremiti ih za životne izazove i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice i pomaganju drugima |
| <b>Način realizacije:</b>    | metoda simulacije kroz terensku nastavu i radionice u Edukacijskom centru Crvenog križa, radionice u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom, dodatnu nastavu u školi                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Namjena:</b>              | dodatna nastava namijenjena je učenicima drugih razreda, prvenstveno onima koji su zainteresirani na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice i učiti o pružanju Prve pomoći i pomagati drugima                                                                                                                                                                |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | školska godina 2025./2026. od rujna 2025. do lipnja 2026.<br>1 sat tjedno prije ili poslije nastave (0. ili 8. sat) u učionici, terenska nastava u Edukacijskom centru Crvenog križa u Zagrebu ili u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik:</b>           | dodatna nastava je uključena u normu nastavnika te su troškovi realizacije dodatne nastave uključeni u redovne troškove škole i u rad Crvenog križa                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | Učenicima koji se ističu trudom i angažmanom u radu grupe, taj trud se vrednuje u elementima ocjenjivanja u redovnoj nastavi predmeta Poslovne komunikacije,<br>individualna pohvala na razini škole,<br>grupna pohvala na razini škole.                                                                                                                              |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Za promidžbu humanih vrednota, svijesti o potrebi pružanja Prve pomoći, te za promidžbu škole                                                                                                                                                                                                                                                                         |



Makro plan dodatne nastave *Humane vrednote, prva pomoć i samopomoć*

1. Uvodni sat
2. Posjet volontera Crvenog križa u školu
3. - 4. Obilazak edukativno – izložbenog prostora koji se nalazi u sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa
5. - 6. Sudjelovanje učenika u jednoj od ponuđenih radionica Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa
7. - 8. Opći postupak u prometnim nezgodama
9. - 10. Kutija prve pomoći i priručni materijal za pružanje prve pomoći
11. - 12. Gubitak svijesti/prestanak disanja
13. - 14. Šok/rane
15. - 16. Načini stavljanja zavoja
17. - 18. Sudjelovanje učenika u jednoj od odabranih radionica Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa
19. - 20. Nezgode (akcidentalna stanja)
21. - 22. Ozljede
23. - 24. Imobilizacija
25. - 26. Trovanja
27. - 28. Sudjelovanje učenika u jednoj od odabranih radionica Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa
29. - 31. Sudjelovanje u „Danu škole“
- 32.-33. Znakovi bolesti
34. Zakonska odgovornost zbog nepružanja prve pomoći
35. Kućna ljekarna



### 3.6. DODATNA AKTIVNOST – FINANCIJSKA PISMENOST

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                                           | <b>Financijska pismenost</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                 |
| <b>Polaznici:</b>                                                       | 4. A, B, C, D, E                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                 |
| <b>Profesor:</b>                                                        | Bruna Brletić Močilac, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                 |
| <b>Ciljevi:</b>                                                         | Upoznati se s oblicima, namjenama i uvjetima odobravanja kredita.<br>Učinkovitije raspolagati novcem.<br>Razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja I prema učenju općenito.<br>Razviti samostalnost, samopouzdanje I osobni integritet.<br>Razvijati toleranciju I prihvaćanje različitih stavova. |                                                                      |                                                 |
| <b>Način realizacije:</b>                                               | Nastava se realizira većinom u učionici s računalom i projektorom, te u suradnji sa HNB-om, HANFA-om.<br>U radu se koriste različite metode rada, učenici rade u grupama, parovima i individualno, te se koriste raznim nastavnim sredstvima i pomagalima u svrhu što uspješnijeg svladavanja novih sadržaja |                                                                      |                                                 |
| <b>Namjena:</b>                                                         | Povećati financijsku pismenost mladih i motivirati ih na odgovorno financijsko ponašanje u upravljanju osobnim financijama i korištenju financijskih proizvoda i usluga.                                                                                                                                     |                                                                      |                                                 |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                                             | Šk. god. 2025./2026. Aktivnost se provodi u jednoj grupi ukupno 64 sati 1 sat tjedno ponedjeljkom i srijedom                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                 |
| <b>Troškovnik:</b>                                                      | Besplatne udžbenike „Moj novac, moja budućnost“ omogućila je udruga „Štedopis“, Institut za financijsko obrazovanje                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                 |
| <b>Način vrednovanja:</b>                                               | Redovito pismeno individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, samovrednovanje učenika                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                 |
| <b>Korištenje rezultata</b>                                             | individualno                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                 |
| <b>Izvedbeni plan i program dodatne nastave „Financijska pismenost“</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                 |
| <b>Broj sati</b>                                                        | Nastavna tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nastavne metode i materijali                                         | Korelacija s drugim nastavnim predmetima        |
| <b>1.</b>                                                               | Uvodni sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Razgovor                                                             |                                                 |
| <b>2.-3.</b>                                                            | Pojmovno određenje potrošnje i potrošača                                                                                                                                                                                                                                                                     | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Osnove ekonomije<br>Pravno okruženje poslovanja |



|                |                                       |                                                                        |                                                                     |
|----------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>4.-5.</b>   | Odgovorna potrošnja                   | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja   | Osnove ekonomije                                                    |
| <b>6.-7.</b>   | Potrošačka prava i obveze             | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja   | Osnove ekonomije<br>Marketing<br>Pravno okruženje poslovanja        |
| <b>8.-9.</b>   | Zaštita potrošača                     | Usmeno izlaganje, razgovor, metode aktivnog učenja                     | Osnove ekonomije<br>Marketing<br>Pravno okruženje poslovanja        |
| <b>10.-11.</b> | Pisanje prigovora i žalbi             | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode učenja stvaranjem | Poslovne komunikacije<br>Informatika<br>Pravno okruženje poslovanja |
| <b>12.-13.</b> | Informirano donošenje odluke o kupnji | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja   | Pravno okruženje poslovanja<br>Marketing                            |
| <b>14.-15.</b> | Impulzivna kupnja                     | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja   | Marketing                                                           |
| <b>16.-17.</b> | Internetska kupovina                  | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja   | Pravno okruženje poslovanja<br>Marketing<br>Bankarstvo i osiguranje |
| <b>18.-19.</b> | Pojmovno određenje marketinga         | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja   | Marketing                                                           |



|                |                                                    |                                                                      |                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>20.-21.</b> | Značenje i obilježja novca                         | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Globalno poslovno okruženje<br>Bankarstvo i osiguranje |
| <b>22.-23.</b> | Računi građana                                     | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Bankarstvo i osiguranje<br>Pravno okruženje poslovanja |
| <b>24.-25.</b> | Funkcije novca u domaćim i međunarodnim plaćanjima | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Globalno poslovno okruženje<br>Bankarstvo i osiguranje |
| <b>26.-27.</b> | Devize i devizni tečaj                             | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Osnove ekonomije<br>Bankarstvo i osiguranje            |
| <b>28.-29.</b> | Platne kartice                                     | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Bankarstvo i osiguranje                                |
| <b>30.-31.</b> | Odgovorno korištenje kreditnih kartica             | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Bankarstvo i osiguranje<br>Pravno okruženje poslovanja |
| <b>32.-33.</b> | Načini plaćanja                                    | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Računovodstvo<br>Bankarstvo i osiguranje               |
| <b>34.-35.</b> | Elektroničko bankarstvo                            | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Bankarstvo i osiguranje                                |



|                |                                                        |                                                                      |                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>36.-37.</b> | Štedni proizvodi kreditnih institucija                 | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Bankarstvo i osiguranje                                |
| <b>38.-39.</b> | Obilježja imovine u funkciji štednje ili ulaganja      | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Bankarstvo i osiguranje<br>Osnove ekonomije            |
| <b>40.-41.</b> | Oblici, namjene i uvjeti odobravanja kredita           | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Bankarstvo i osiguranje<br>Računovodstvo               |
| <b>42.-43.</b> | Pojam i funkcije osiguranja                            | Usmeno izlaganje, razgovor, metode aktivnog učenja                   | Bankarstvo i osiguranje<br>Pravno okruženje poslovanja |
| <b>44.-45.</b> | Postavljanje financijskih ciljeva i financijskog plana | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Računovodstvo<br>Bankarstvo i osiguranje               |
| <b>46.-47.</b> | Proračun ili budžet kućanstva                          | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Obiteljski posao<br>Osnove ekonomije                   |
| <b>48.-49.</b> | Upravljanje dugom i odgovorno zaduživanje              | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Osnove ekonomije<br>Bankarstvo i osiguranje            |
| <b>50.-51.</b> | Štednja i ulaganje                                     | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Poduzetništvo<br>Bankarstvo i osiguranje               |



|                |                                          |                                                                      |                                             |
|----------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>52.-53.</b> | Rizici u upravljanju osobnim financijama | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Bankarstvo i osiguranje                     |
| <b>54.-55.</b> | Utvrđivanje nastavnih sadržaja           | Razgovor                                                             |                                             |
| <b>56.-57.</b> | Hrvatska narodna banka                   | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Bankarstvo i osiguranje                     |
| <b>58.-59.</b> | Financijske institucije                  | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Bankarstvo i osiguranje                     |
| <b>60.</b>     | Ulaganje u dionice                       | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Bankarstvo i osiguranje, Tržište kapitala   |
| <b>61.</b>     | Kriptovalute                             | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Bankarstvo i osiguranje, Tržište kapitala   |
| <b>62.</b>     | Devize i devizni tečaj                   | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Osnove ekonomije<br>Bankarstvo i osiguranje |
| <b>63.</b>     | Financijske institucije                  | Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja | Bankarstvo i osiguranje                     |
| <b>64.</b>     | Ponavljanje nastavnih sadržaja           | Razgovor                                                             |                                             |



### 3.7. DODATNA AKTIVNOST – DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>               | <b>Dodatna nastava Hrvatski jezik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Polaznici:</b>           | Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nastavnik:</b>           | Lana Homan Solenički, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ciljevi:</b>             | <p>Priprema za natjecanje iz Hrvatskog jezika, razvijanje i širenje učeničkih znanja o hrvatskom standardom jeziku, povijesti književnosti te praktičnom radu na književnom tekstu (čitanje s razumijevanjem, esej)</p> <p>Usavršavanje pravopisnih, gramatičkih i jezičnih sposobnosti učenika</p> <p>Radom u manjoj grupi poboljšati uspjeh u redovnom programu predmeta Hrvatski jezik</p> <p>Poticajno djelovati na natjecateljski duh i uvažavanje konkurencije u ostvarivanju rezultata</p> |
| <b>Način realizacije:</b>   | <p>Obrađivanjem tema i tipova zadataka koji se pojavljuju na natjecanjima ili drugim segmentima provjere znanja učenika (državna matura)</p> <p>poticati učenike na usvajanje višeg stupnja vještine pisanja kroz različite vježbe</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena:</b>             | složeniji nastavni sadržaji kao priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | <p>školska godina 2025/2026.</p> <p>1 sat tjedno</p> <p>prije ili poslije redovne nastave</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik:</b>          | <p>dodatna nastava i izlučno školsko natjecanje je uključena u normu nastavnika, tako da su ovi troškovi unutar redovnih troškova škole</p> <p>troškove županijskog natjecanja i državnog natjecanja snose organizatori (MZO, AZOO)</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja:</b>   | učenicima koji se ističu trudom i angažmanom u radu grupe, taj trud se vrednuje u elementima ocjenjivanja u redovnoj nastavi predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Korištenje rezultata</b> | <p>individualno, primjena rezultata prema plasmanu na rang listi</p> <p>za promidžbu škole</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



**Makroplan Hrvatski jezik – dodatna nastava**

- 1.– 2. Formiranje skupine i uvodni sat
3. – 4. Jezik kao sredstvo komunikacije
5. – 6. Hrvatski standardni jezik
7. – 9. Raslojenost leksika
10. – 12. Fonetika i fonologija
13. – 15. Morfem i morfologija
16. - 17. Riječi i vrste riječi
18. – 19. Pravopisne vježbe
20. – 22. Školsko natjecanje
23. – 24. Teorija književnosti
25. – 26. Književnost antike i srednjeg vijeka
27. – 29. Književnost renesanse, baroka i klasicizma
30. – 31. Književnost romantizma i realizma
32. – 34. Moderna i suvremena književnost
35. Evaluacija rada skupine



### 3.8. DOPUNSKA AKTIVNOST – DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>               | <b>Dopunska nastava Hrvatski jezik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Polaznici:</b>           | Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nastavnik:</b>           | Lana Homan Solenički, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ciljevi:</b>             | Usvojiti i unaprijediti znanje o nastavnim sadržajima nastavnog predmeta Hrvatski jezik<br>Radom u manjoj grupi poboljšati uspjeh u redovnom programu predmeta Hrvatski jezik<br>Poticajno djelovati na motivaciju učenika za sudjelovanje i napredak u svim nastavnim područjima nastavnog predmeta Hrvatski |
| <b>Način realizacije:</b>   | Teme i tipovi zadataka koji su zastupljeni u planu i programu predmeta Hrvatski jezik za četverogodišnje strukovne škole<br>Poticati učenike na usvajanje znanja i vještina različitim vježbama i zadacima                                                                                                    |
| <b>Namjena:</b>             | pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem nastavnog gradiva Hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | školska godina 2025./2026.<br>2 sata tjedno<br>prije ili poslije nastave (0-ti ili 8. sat) u učionici                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik:</b>          | dopunska nastava uključena je u normu nastavnika tako da su ovi troškovi unutar redovnih troškova škole                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja:</b>   | učenicima koji se ističu trudom i angažmanom u radu grupe, taj trud se vrednuje u elementima ocjenjivanja u redovnoj nastavi<br>meta                                                                                                                                                                          |
| <b>Korištenje rezultata</b> | individualno, bolji uspjeh na nastavnom predmetu Hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                               |

#### Makroplan dopunske nastave Hrvatski jezik:

- 1.- 2. Formiranje skupine i uvodni sat
3. – 9. Pravopis
10. – 15. Glasovne promjene
16. – 21. Fonetika i fonologija



22. – 27. Morfologija  
 28. – 34. Sintaksa  
 35. – 40. Povijest književnosti  
 41. – 46. Lektirna djela  
 47. – 52. Teorija književnosti  
 53.-58. Esej kao književna vrsta  
 59. – 64. Sažetak  
 65. – 70. Jezične vježbe

### 3.9. DOPUNSKA AKTIVNOST – DOPUNSKA NASTAVA STATISTIKA

|                              |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | <b>Dopunska nastava Statistika</b>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Polaznici:</b>            | učenici trećih razreda                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nastavnik:</b>            | Lada Tabak, dipl. oec.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ciljevi:</b>              | Razumjeti osnovne statističke metode kao sastavne čimbenike uspješne analize poslovnih događaja i poslovnog.                                                                                                            |
| <b>Način realizacije:</b>    | Korištenje istih metoda kao i u redovnoj nastavi predmeta statistika (samo u skraćenom obujmu)                                                                                                                          |
| <b>Namjena:</b>              | Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju i nastavnog sadržaja iz redovnog programa statistike.                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | školska godina 2025./2026. od rujna 2025. do lipnja 2026.<br>1 sat tjedno prije ili poslije nastave (o. ili 8. sat)                                                                                                     |
| <b>Troškovnik:</b>           | Dopunska nastava je uključena u normu nastavnika te su troškovi realizacije dodatne nastave uključeni u redovne troškove škole                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | Rad učenika na satu dopunske nastave ne vrednuje se u okviru iste nego služi kao dodatna potpora i pomoć u učenju sadržaja iz redovnog programa. Vrednovanje učenika vršiti će se samo unutar redovnog sata statistike. |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | za bolji rezultat učenika u redovnoj nastavi                                                                                                                                                                            |



**Operativni plan i program dopunske nastave  
iz statistike**

| Broj sati                                                                                                                                                                                                                                           | Nastavna tema                                    | Nastavne metode                                      | Korelativna veza s drugim nastavnim predmetima           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>I. OSNOVE STATISTIČKOG ISTRAŽIVANJA</b><br><b>Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo</b>                              |                                                  |                                                      |                                                          |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                  | Uvod u nastavni plan i program                   | -                                                    | -                                                        |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                  | Predmet statistike i osnovni statistički pojmovi | UI, R, D, P, MAU – ISTR<br>FR, IR, RP                | Marketing (Istraživanje tržišta)<br>Matematika (Skupovi) |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                  | Priprema podataka za statističku analizu         | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, IGR,<br>IRF, FR, IR, RG | Informatika (Excel)                                      |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                  | Vježbe                                           | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, RP                  | MARKETING (Izvori podataka i načini prikupljanja)        |
| <b>II. UREĐIVANJE I PRIKAZIVANJE PODATAKA</b><br><b>Međupredmetne teme: Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo</b> |                                                  |                                                      |                                                          |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                  | Statistički nizovi i tablično prikazivanje       | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, DI, FR, RP              | MARKETING (Segmentacija tržišta)                         |



|     |                                              |                                             |                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Grafičko prikazivanje kvalitativnih nizova   | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, RP         | INFORMATIKA (Excel)<br>MATEMATIKA (Geometrijski likovi)                                                     |
| 7.  | Strukturni krugovi i polukrugovi             | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, RP         | MATEMATIKA (Grafički prikaz funkcije)                                                                       |
| 8.  | Vježbe i ponavljanje za test                 | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, DI, FR, TR     | MARKETING (Istraživanje tržišta)<br>RAČUNOVODSTVO (Poslovni izvještaji)<br>MATEMATIKA (Geometrijski likovi) |
| 9.  | Vježbe i ponavljanje za test                 | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, DI, FR, TR     | MARKETING (Istraživanje tržišta)<br>RAČUNOVODSTVO (Poslovni izvještaji)<br>MATEMATIKA (Geometrijski likovi) |
| 10. | Relativni brojevi i statistički koeficijenti | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, DI, FR, IR, RS | MARKETING (Segmentacija tržišta)<br>MATEMATIKA (Postotci)                                                   |
| 11. | Indeksi niza kvalitativnih podataka          | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, DI, FR, TR     | MATEMATIKA (Postotci; Grafički prikaz funkcije)                                                             |
| 12. | Numerički nizovi i kumulativan niz           | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, IR, RP     | MATEMATIKA (Postotci i računske operacija)                                                                  |
| 13. | Grafičko prikazivanje numeričkih nizova      | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, TR         | MATEMATIKA (Grafički prikaz funkcije)                                                                       |
| 14. | Vježbe (I)                                   | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, TR         | MATEMATIKA (Grafički prikaz funkcije)                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                                               |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 15.                                                                                                                                                                                                                                                      | Vježbe (II)                                                                            | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, TR           | MATEMATIKA (Grafički prikaz funkcije)                                          |
| <b>III. SREDNJE VRIJEDNOSTI MJERE RASPRŠENOSTI</b><br><b>Međupredmetne teme: Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo</b> |                                                                                        |                                               |                                                                                |
| 16.                                                                                                                                                                                                                                                      | Srednje vrijednosti (Mod i Medijan)                                                    | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, RP           | MATEMATIKA (Računske operacije)                                                |
| 17.                                                                                                                                                                                                                                                      | Aritmetička, Geometrijska i Harmonijska sredina                                        | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, TR           | MATEMATIKA (Korjenovanje; Logaritmi; Razlomci)                                 |
| 18.                                                                                                                                                                                                                                                      | Odnosi među srednjim vrijednostima                                                     | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, RP           | MATEMATIKA (Računske operacije)                                                |
| 19.                                                                                                                                                                                                                                                      | Mjere raspršenosti. Raspon varijacije, interkvartil i koeficijent kvartilne devijacije | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, TR           | MATEMATIKA (Računske operacije)                                                |
| 20.                                                                                                                                                                                                                                                      | Varijanca, standardna devijacija i koeficijent varijacije                              | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, TR           | MATEMATIKA (Postotci, Korjenovanje)                                            |
| 21.                                                                                                                                                                                                                                                      | Vježbe                                                                                 | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, TR, MUS - MS | INFORMATIKA (Excel)<br>MATEMATIKA (Postotci; Korjenovanje; Računske operacije) |
| <b>IV. STATISTIČKA OBRADA VREMENSKIH NIZOVA</b><br><b>Međupredmetne teme: Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo</b>    |                                                                                        |                                               |                                                                                |



|            |                                                       |                                                       |                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>22.</b> | Formiranje vremenskog niza i njegove osnovne značajke | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, DI, IGR, IRF, FR, IR, RP | OSNOVE TURIZMA (Sezonska komponenta)<br>MATEMATIKA (Postotci; Korjenovanje)     |
| <b>23.</b> | Grafičko prikazivanje vremenskog niza                 | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, RP                   | MATEMATIKA (Graf funkcije; Računske operacije)                                  |
| <b>24.</b> | Verižni indeksi                                       | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, RP                   | MATEMATIKA (Računske operacije)                                                 |
| <b>25.</b> | Indeksi na stalnoj bazi                               | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, TR                   | MATEMATIKA (Graf funkcije; Računske operacije)                                  |
| <b>26.</b> | Skupni indeksi (cijena, količina, vrijednosti)        | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, RP                   | MATEMATIKA (Računske operacije)<br>OSNOVE EKONOMIJE (Indeks potrošačkih cijena) |
| <b>27.</b> | Vježbe                                                | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, TR                   | MATEMATIKA (Računske operacije)<br>OSNOVE EKONOMIJE (Indeks potrošačkih cijena) |
| <b>28.</b> | Vježbe                                                | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, TR                   | MATEMATIKA (Računske operacije)                                                 |
| <b>29.</b> | Vježbe                                                | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, TR                   | MATEMATIKA (Računske operacije)<br>OSNOVE EKONOMIJE (Indeks potrošačkih cijena) |



### V. ISPITIVANJE ODNOSA MEĐU POJAVAMA

**Međupredmetne teme: Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo**

|            |                                                     |                                     |                                                                          |
|------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>30.</b> | Pojam i zadaće regresijske i korelacijske analize   | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, RP | MATEMATIKA (Funkcije)<br>OSNOVE EKONOMIJE (Inflacija)                    |
| <b>31.</b> | Jednostavna linearna regresija i dijagram rasipanja | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, TR | Matematika (Graf funkcije)                                               |
| <b>32.</b> | Mjere raspršenosti oko regresije                    | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, TR | MATEMATIKA (Računske operacije)<br>PODUZETNIŠTVO (Planiranje poslovanja) |
| <b>33.</b> | Koeficijent linearne korelacije i korelacija ranga  | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, RP | MATEMATIKA (Računske operacije)                                          |
| <b>34.</b> | Vježba                                              | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, TR | Informatika (Excel)                                                      |
| <b>35.</b> | Vježba                                              | UI, R, D, P, RU, MAU – ISTR, FR, TR | Informatika (Excel)                                                      |

#### CILJ/SVRHA UČENJA PREDMETA:

Razumjeti osnovne statističke metode kao sastavne čimbenike uspješne analize poslovnih događaja i poslovnog odlučivanja.

#### ISHODI UČENJA:

Koristiti različite načine i sredstva prikupljanja podataka.

Prikazati uređene podatke tablično i grafički s naglaskom na njihovu interpretaciju.

Izračunavati srednje vrijednosti i mjere raspršenosti analizirajući dobivene rezultate.

Prikazati obradu vremenskih nizova

Povezati odnose među promatranim pojavama



**Napomena:**

Tablica „Očekivanja međupredmetnih tema“ nalazi se u operativnom planu i programu iz predmeta statistika.

**Makro plan dopunske nastave iz Statistike**

1. Uvodni sat
2. – 4. Osnove statističkog istraživanja
5. – 7. Tablično i grafičko prikazivanje statističkih nizova
8. – 9. Vježbe i ponavljanje za test
10. – 11. Relativni brojevi, statistički koeficijenti i indeksi niza kvalitativnih podataka
12. – 13. Numerički nizovi, kumulativan niz i njihov grafički prikaz
14. – 15. Vježbe
16. – 18. Srednje vrijednosti
19. – 21. Mjere raspršenosti
22. – 23. Vremenski nizovi i njihov grafički prikaz
24. – 26. Indeksi (Verižni, Bazni i Skupni)
27. – 29. Vježbe
30. – 33. Regresija i korelacija
34. – 35. Vježbe



### 3.10. DOPUNSKA AKTIVNOST – DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>               | <b>Dopunska nastava iz Matematike 1.razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Polaznici:</b>           | Učenici prvi razreda (1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nastavnik:</b>           | Nevenka Uldrih Jurlić, prof. savjetnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ciljevi:</b>             | <p>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</p> <p>Nadoknada gubitka u znanju ili vještinama te osposobljavanje učenika za uspješno učenje matematike.</p> <p>Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom na razini dobar.</p> <p>Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.</p> <p>Usavršavanje matematičkih sposobnosti učenika.</p> <p>Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji imaju individualiziran pristup.</p> <p>Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.</p> <p>Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.</p> <p>Stjecanje uspješnije obrazovne osnove.</p> |
| <b>Način realizacije:</b>   | <p>Individualni pristup.</p> <p>Neuspjeh učenika suzbijati sistematičnim nadoknađivanjem deficita.</p> <p>Zajedničkim radom i sudjelovanjem učenika potaknuti veću sigurnost u radu i uključivanje u samostalno rješavanje problemskih zadataka.</p> <p>Kod učenika poticati samopouzdanje.</p> <p>Pratiti i kontrolirati učenikov napredak.</p> <p>Poticati učenika na usvajanje višeg stupnja znanja potencirajući točnost, urednost i brzinu rješavanja zadataka kroz dodatnu vježbu i rješavanje tipskih zadataka.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | školska godina 2025./26. od rujna 2025. do lipnja 2026., 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                             |                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena:</b>             | Dopunska nastava namijenjena je učenicima drugih razreda, prvenstveno onima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva u redovnom programu |
| <b>Troškovnik:</b>          | Dopunska nastava je uključena u normu nastavnika te su troškovi realizacije dopunske nastave uključeni u redovne troškove škole            |
| <b>Način vrednovanja:</b>   | Stimuliranje učenika usmenim pohvalama.<br>Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja                            |
| <b>Korištenje rezultata</b> | Za bolji rezultat učenika u redovnoj nastavi.                                                                                              |

### **Makro plan dopunske nastave Matematika 1. razred**

| <b>SAT</b> | <b>TEMA</b>                                       |
|------------|---------------------------------------------------|
| <b>1.</b>  | Realni brojevi, Skupovi                           |
| <b>2.</b>  | Operacije sa skupovima                            |
| <b>3.</b>  | Prirodni, cijeli brojevi                          |
| <b>4.</b>  | Racionalni brojevi                                |
| <b>5.</b>  | Realni brojevi i svojstva računskih operacija u R |
| <b>6.</b>  | Potencije                                         |
| <b>7.</b>  | Računanje s potencijama                           |
| <b>8.</b>  | Računanje s potencijama                           |
| <b>9.</b>  | Znanstveni zapis realnog broja                    |
| <b>10.</b> | Rastavljanje na faktore                           |
| <b>11.</b> | Rastavljanje na faktore                           |



|            |                                              |
|------------|----------------------------------------------|
| <b>12.</b> | Algebarski razlomci                          |
| <b>13.</b> | Algebarski razlomci                          |
| <b>14.</b> | Linearne jednadžbe                           |
| <b>15.</b> | Rješavanje linearnih jednadžbi               |
| <b>16.</b> | Sustavi linearnih jednadžbi                  |
| <b>17.</b> | Jednadžbe s apsolutnim vrijednostima         |
| <b>18.</b> | Linearne nejednadžbe                         |
| <b>19.</b> | Rješavanje linearnih nejednadžbi             |
| <b>20.</b> | Sustavi linearnih nejednadžbi                |
| <b>21.</b> | Pojam funkcije                               |
| <b>22.</b> | Linearna funkcija                            |
| <b>23.</b> | Graf linearne funkcije                       |
| <b>24.</b> | Primjena linearne funkcije                   |
| <b>25.</b> | Trokut, sukladnost i kutevi                  |
| <b>26.</b> | Karakteristične točke trokuta                |
| <b>27.</b> | Proporcionalnost dužina                      |
| <b>28.</b> | Sličnost trokuta                             |
| <b>29.</b> | Trigonometrijski omjer u pravokutnom trokutu |



|            |                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------|
| <b>30.</b> | Trigonometrijski omjeri u pravokutnom trokutu          |
| <b>31.</b> | Računanje vrijednosti trigonometrijskih omjera         |
| <b>32.</b> | Primjena trigonometrijskih omjera na pravokutni trokut |
| <b>33.</b> | Primjena trigonometrijskih omjera na pravokutni trokut |
| <b>34.</b> | Podatci, prikaz podataka                               |
| <b>35.</b> | Analiza podataka                                       |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>               | <b>Dopunska nastava iz Matematike 2.razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Polaznici:</b>           | Učenici drugih razreda (2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nastavnik:</b>           | Nevenka Uldrih Jurlić, prof. savjetnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi:</b>             | <p>Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</p> <p>Nadoknada gubitka u znanju ili vještinama te osposobljavanje učenika za uspješno učenje matematike.</p> <p>Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom na razini dobar.</p> <p>Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.</p> <p>Usavršavanje matematičkih sposobnosti učenika.</p> <p>Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji imaju individualiziran pristup.</p> <p>Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.</p> <p>Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.</p> <p>Stjecanje uspješnije obrazovne osnove.</p> |
| <b>Način realizacije:</b>   | <p>Individualni pristup.</p> <p>Neuspjeh učenika suzbijati sistematičnim nadoknađivanjem deficita.</p> <p>Zajedničkim radom i sudjelovanjem učenika potaknuti veću sigurnost u radu i uključivanje u samostalno rješavanje problemskih zadataka.</p> <p>Kod učenika poticati samopouzdanje.</p> <p>Pratiti i kontrolirati učenikov napredak.</p> <p>Poticati učenika na usvajanje višeg stupnja znanja potencirajući točnost, urednost i brzinu rješavanja zadataka kroz dodatnu vježbu i rješavanje tipskih zadataka.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena</b>              | Dopunska nastava namijenjena je učenicima drugih razreda, prvenstveno onima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva u redovnom programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | školska godina 2025./26. od rujna 2025. do lipnja 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                             |                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | 1 sat tjedno                                                                                                                    |
| <b>Troškovnik:</b>          | Dopunska nastava je uključena u normu nastavnika te su troškovi realizacije dopunske nastave uključeni u redovne troškove škole |
| <b>Način vrednovanja:</b>   | Stimuliranje učenika usmenim pohvalama.<br>Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja                 |
| <b>Korištenje rezultata</b> | Za bolji rezultat učenika u redovnoj nastavi.                                                                                   |

### **Makro plan dopunske nastave iz Matematike 2. razred**

| <b>SAT</b> | <b>TEMA</b>                               |
|------------|-------------------------------------------|
| <b>1.</b>  | Uvodni sat                                |
| <b>2.</b>  | Drugi i treći korijen                     |
| <b>3.</b>  | Drugi i treći korijen                     |
| <b>4.</b>  | Kvadratna jednadžba                       |
| <b>5.</b>  | Formula za rješavanje kvadratne jednadžbe |
| <b>6.</b>  | Diskriminanta kvadratne jednadžbe         |
| <b>7.</b>  | Vieteove formule                          |
| <b>8.</b>  | Jednadžbe koje se svode na kvadratne      |
| <b>9.</b>  | Jednadžbe koje se svode na kvadratne      |
| <b>10.</b> | Kvadratna funkcija                        |
| <b>11.</b> | Graf kvadratne funkcije                   |
| <b>12.</b> | Nultočke i ekstremi kvadratne funkcije    |
| <b>13.</b> | Pravac i parabola                         |
| <b>14.</b> | Kvadratna nejednadžba                     |
| <b>15.</b> | Kvadratna nejednadžba                     |
| <b>16.</b> | Primjena kvadratne funkcije               |



|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| <b>17.</b> | Primjena kvadratne funkcije              |
| <b>18.</b> | Polinomi                                 |
| <b>19.</b> | Racionalne funkcije                      |
| <b>20.</b> | Iracionalne funkcije                     |
| <b>21.</b> | Bijekcija                                |
| <b>22.</b> | Inverzna funkcija                        |
| <b>23.</b> | Grafički prikaz funkcija                 |
| <b>24.</b> | Krug i kružnica                          |
| <b>25.</b> | Kružni luk i kružni isječak              |
| <b>26.</b> | Obodni i središnji kut                   |
| <b>27.</b> | Tangenta na kružnicu                     |
| <b>28.</b> | Poučak o sinusu i kosinusu               |
| <b>29.</b> | Primjena trigonometrije                  |
| <b>30.</b> | Točke, pravci i ravnine, udaljenost      |
| <b>31.</b> | Poliedri                                 |
| <b>32.</b> | Prizma i piramida                        |
| <b>33.</b> | Rotacijska tijela                        |
| <b>34.</b> | Vjerojatnost, događaji, slučajni događaj |
| <b>35.</b> | Klasična definicija vjerojatnosti        |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>             | <b>Dopunska nastava iz Matematike 3.razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Polaznici:</b>         | Učenici trećih razreda (3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nastavnik:</b>         | Ana Paradi Juroš, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi:</b>           | <p>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</p> <p>Nadoknada gubitka u znanju ili vještinama te osposobljavanje učenika za uspješno učenje matematike.</p> <p>Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom na razini dobar.</p> <p>Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.</p> <p>Usavršavanje matematičkih sposobnosti učenika.</p> <p>Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji imaju individualiziran pristup.</p> <p>Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.</p> <p>Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.</p> <p>Stjecanje uspješnije obrazovne osnove.</p> |
| <b>Način realizacije:</b> | <p>Individualni pristup.</p> <p>Rješavanje problemskih zadataka temeljem naučenog na redovnoj nastavi, vježbanje i objašnjavanje matematičkih koncepata, tipski zadaci.</p> <p>Neuspjeh učenika suzbijati sistematičnim nadoknađivanjem deficita.</p> <p>Zajedničkim radom i sudjelovanjem učenika potaknuti veću sigurnost u radu i uključivanje u samostalno rješavanje problemskih zadataka.</p> <p>Kod učenika poticati samopouzdanje.</p> <p>Pratiti i kontrolirati učenikov napredak.</p> <p>Poticati učenika na usvajanje višeg stupnja znanja potencirajući točnost, urednost i brzinu rješavanja zadataka kroz dodatnu vježbu i rješavanje tipskih zadataka.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                             |                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena</b>              | Dopunska nastava namijenjena je učenicima trećih razreda, prvenstveno onima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva u redovnom programu |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | školska godina 2025./26. od rujna 2025. do lipnja 2026.<br>1 sat tjedno                                                                    |
| <b>Troškovnik:</b>          | Dopunska nastava je uključena u normu nastavnika te su troškovi realizacije dopunske nastave uključeni u redovne troškove škole            |
| <b>Način vrednovanja:</b>   | Stimuliranje učenika usmenim pohvalama.<br>Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja                            |
| <b>Korištenje rezultata</b> | Za bolji rezultat učenika u redovnoj nastavi.                                                                                              |

#### Makro plan dopunske nastave iz Matematike 3. razred

| SAT | TEMA                                                 |
|-----|------------------------------------------------------|
| 1.  | Potencije racionalnog eksponenta                     |
| 2.  | Potencije racionalnog eksponenta                     |
| 3.  | Eksponencijalna funkcija i njezin graf               |
| 4.  | Svojstva eksponencijalne funkcije                    |
| 5.  | Logaritamska funkcija i njezin graf, pojam logaritma |
| 6.  | Logaritamska funkcija i njezin graf, pojam logaritma |
| 7.  | Svojstva logaritamske funkcije                       |
| 8.  | Računanje s logaritmima                              |
| 9.  | Računanje s logaritmima                              |
| 10. | Eksponencijalne jednadžbe                            |
| 11. | Eksponencijalne jednadžbe                            |
| 12. | Logaritamske jednadžbe                               |
| 13. | Logaritamske jednadžbe                               |



|            |                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>14.</b> | Primjena eksponencijalne i logaritamske funkcije                    |
| <b>15.</b> | Primjena eksponencijalne i logaritamske funkcije                    |
| <b>16.</b> | Trigonometrijske funkcije – brojeva kružnica, radijanska mjera kuta |
| <b>17.</b> | Definicije trigonometrijskih funkcija                               |
| <b>18.</b> | Određivanje vrijednosti trigonometrijskih funkcija                  |
| <b>19.</b> | Trigonometrijski identiteti                                         |
| <b>20.</b> | Grafovi trigonometrijskih funkcija                                  |
| <b>21.</b> | Trigonometrijske jednadžbe                                          |
| <b>22.</b> | Trigonometrijske jednadžbe i primjena trigonometrijskih funkcija    |
| <b>23.</b> | Vektori                                                             |
| <b>24.</b> | Zbrajanje, oduzimanje, množenje vektora skalarom                    |
| <b>25.</b> | Linearna kombinacija vektora i prikaz u koordinatnom sustavu        |
| <b>26.</b> | Skalarni umnožak vektora                                            |
| <b>27.</b> | Jednadžbe pravca, eksplicitni, implicitni, segmentni oblik          |
| <b>28.</b> | Kut dvaju pravaca, paralelnost i okomitost pravaca                  |
| <b>29.</b> | Udaljenost točke od pravca                                          |
| <b>30.</b> | Jednadžba kružnice                                                  |
| <b>31.</b> | Jednadžba kružnice                                                  |
| <b>32.</b> | Kružnica i pravac                                                   |
| <b>33.</b> | Princip prebrojavanja                                               |
| <b>34.</b> | Varijacije i kombinacije                                            |
| <b>35.</b> | Binomni poučak                                                      |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>             | <b>Dopunska nastava iz Matematike 4.razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Polaznici:</b>         | Učenici četvrtih razreda 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nastavnik:</b>         | Ana Paradi Juroš, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi:</b>           | <p>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</p> <p>Nadoknada gubitka u znanju ili vještinama te osposobljavanje učenika za uspješno učenje matematike.</p> <p>Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom na razini dobar.</p> <p>Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.</p> <p>Usavršavanje matematičkih sposobnosti učenika.</p> <p>Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji imaju individualiziran pristup.</p> <p>Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.</p> <p>Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.</p> <p>Stjecanje uspješnije obrazovne osnove.</p> |
| <b>Način realizacije:</b> | <p>Individualni pristup.</p> <p>Rješavanje problemskih zadataka temeljem naučenog na redovnoj nastavi, vježbanje i objašnjavanje matematičkih koncepata, tipski zadaci.</p> <p>Neuspjeh učenika suzbijati sistematičnim nadoknađivanjem deficita.</p> <p>Zajedničkim radom i sudjelovanjem učenika potaknuti veću sigurnost u radu i uključivanje u samostalno rješavanje problemskih zadataka.</p> <p>Kod učenika poticati samopouzdanje.</p> <p>Pratiti i kontrolirati učenikov napredak.</p> <p>Poticati učenika na usvajanje višeg stupnja znanja potencirajući točnost, urednost i brzinu rješavanja zadataka kroz dodatnu vježbu i rješavanje tipskih zadataka.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Namjena:</b>           | Dopunska nastava namijenjena je učenicima četvrtih razreda, prvenstveno onima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva u redovnom programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                              |                                                                                                                                 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | školska godina 2025./26. od rujna 2025. do svibnja 2026.<br>1 sat tjedno                                                        |
| <b>Troškovnik:</b>           | Dopunska nastava je uključena u normu nastavnika te su troškovi realizacije dopunske nastave uključeni u redovne troškove škole |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | Stimuliranje učenika usmenim pohvalama.<br>Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja                 |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Za pomoć učenicima u uspješnom svladavanu gradiva matematike redovnog programa                                                  |
| <b>Plan i program rada</b>   | Za bolji rezultat učenika u redovnoj nastavi.                                                                                   |

#### **Makro plan dopunske nastave iz Matematike 4. razred**

| <b>SAT</b> | <b>TEMA</b>                                                                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>  | Prirodni, cijeli, racionalni brojevi                                               |
| <b>2.</b>  | Realni brojevi. Zadaci s realnim brojevima                                         |
| <b>3.</b>  | Kompleksni brojevi                                                                 |
| <b>4.</b>  | Algebarski prikaz kompleksnog broja                                                |
| <b>5.</b>  | Računanje s kompleksnim brojevima                                                  |
| <b>6.</b>  | Računanje s kompleksnim brojevima                                                  |
| <b>7.</b>  | Gaussova ravnina                                                                   |
| <b>8.</b>  | Modul kompleksnog broja                                                            |
| <b>9.</b>  | Trigonometrijski prikaz kompleksnog broja                                          |
| <b>10.</b> | Množenje, dijeljenje i potenciranje kompleksnih brojeva u trigonometrijskom obliku |
| <b>11.</b> | Množenje, dijeljenje i potenciranje kompleksnih brojeva u trigonometrijskom obliku |
| <b>12.</b> | Korjenovanje kompleksnih brojeva                                                   |
| <b>13.</b> | Grafički prikaz rješenja jednadžbi i nejednadžbi s kompleksnim brojevima           |



|            |                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>14.</b> | Pojam niza i zadavanje niza                                       |
| <b>15.</b> | Aritmetički niz                                                   |
| <b>16.</b> | Geometrijski niz                                                  |
| <b>17.</b> | Geometrijski red                                                  |
| <b>18.</b> | Pojam funkcije, zadavanje funkcije, grafovi elementarnih funkcija |
| <b>19.</b> | Limes funkcije                                                    |
| <b>20.</b> | Derivacije funkcije u točki                                       |
| <b>21.</b> | Pravila deriviranja, ekstremi                                     |
| <b>22.</b> | Pad i rast funkcije                                               |
| <b>23.</b> | Ekstremi                                                          |
| <b>24.</b> | Primjena derivacija u određivanju ekstrema                        |
| <b>25.</b> | Primjena derivacija u određivanju ekstrema                        |
| <b>26.</b> | Tijek funkcije                                                    |
| <b>27.</b> | Crtanje grafa funkcije.                                           |
| <b>28.</b> | Događaj i vjerojatnost događaja                                   |
| <b>29.</b> | Vjerojatnost složenih događaja i uvjetna vjerojatnost             |
| <b>30.</b> | Uvjetna vjerojatnost                                              |



### 3.11. DOPUNSKA AKTIVNOST – DOPUNSKA NASTAVA RAČUNOVODSTVO

|                             |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>               | <b>Dopunska nastava Računovodstvo</b>                                                                                                                     |
| <b>Polaznici:</b>           | Učenici prvih i drugih razreda                                                                                                                            |
| <b>Nastavnik:</b>           | Ivana Bertić, prof.                                                                                                                                       |
| <b>Ciljevi:</b>             | Osposobiti učenike za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem koji je predviđen za prvi i drugi razred ekonomske škole                                    |
| <b>Način realizacije:</b>   | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave                                                            |
| <b>Namjena:</b>             | Dopunska nastava namijenjena je učenicima prvih i drugih razreda, prvenstveno onima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | školska godina 2025./2026.<br>1 sat tjedno prije ili poslije nastave (0. ili 8. sat)                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>           | dopunska nastava je uključena u normu nastavnika te su troškovi realizacije dopunske nastave uključeni u redovne troškove škole                           |
| <b>Način vrednovanja</b>    | kroz redovne predmete: Osnove računovodstva i Računovodstvo troškova imovine                                                                              |
| <b>Korištenje rezultata</b> | za bolji rezultat učenika u redovnoj nastavi                                                                                                              |

#### Makro plan dopunske nastave Računovodstvo, 1. i 2. razred

1. Uvodni sat – upoznavanje s planom i programom (2. razred)
2. Uvodni sat – upoznavanje s planom i programom (1. razred)
3. Novčano poslovanje
4. Knjigovodstveni sustavi
5. Evidencija novčanog poslovanja na kontima glavne knjige i ispunjavanje isprava u novčanom poslovanju
6. Osnovni računovodstveni pojmovi
7. Evidencija novčanog poslovanja na kontima glavne knjige i ispunjavanje isprava u novčanom poslovanju
8. Osnovni računovodstveni pojmovi



9. Evidencija novčanih sredstava u domaćoj i stranoj valuti
10. Sastavljanje bilanca
11. Sastavljanje bilance
12. Evidencija kratkoročnih vrijednosnih papira na kontima glavne knjige
13. Sastavljanje računa dobiti i gubitka
14. Evidencija novčanih sredstava i vrijednosnih papira na kontima glavne knjige
15. Sastavljanje bilance i račun dobiti i gubitka
16. Evidencija novčanih sredstava i vrijednosnih papira na kontima glavne knjige
17. Sastavljanje bilance i račun dobiti i gubitka
18. Evidencija kratkoročnih potraživanja na kontima glavne knjige
19. Ispunjavanje knjigovodstvenih isprava i PDV
20. Evidencija kratkoročnih potraživanja na kontima glavne knjige
21. Primjena pravila knjiženja na kontima
22. Evidencija kratkoročnih obveza na kontima glavne knjige
23. Primjena pravila knjiženja na kontima
24. Evidencija kratkoročnih potraživanja i obveza na kontima glavne knjige
25. Primjena pravila knjiženja na kontima
26. Kalkulacija nabavne vrijednosti zaliha
27. Primjena pravila knjiženja na kontima
28. Kalkulacija nabavne cijene zaliha
29. Popunjavanje dnevnika, glavne knjige i bruto bilance
30. Evidencija nabave i utroška sirovina i materijala na kontima glavne knjige
31. Popunjavanje dnevnika, glavne knjige i bruto bilance
32. Evidencija nabave i utroška sirovina i materijala na kontima glavne knjige
33. Sastavljanje popisne liste
34. Evidencija nabave i utroška ambalaže i sitnog inventara na kontima glavne knjige



35. Sastavljanje popisne liste



### 3.12. DOPUNSKA AKTIVNOST – DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK

|                             |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>               | <b>Dopunska nastava Engleski jezik</b>                                                                                                               |
| <b>Polaznici:</b>           | Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda                                                                                                     |
| <b>Nastavnik:</b>           | Ines Weismann, prof.                                                                                                                                 |
| <b>Ciljevi:</b>             | Bolje razumijevanje sadržaja koji se obrađuje u određenom razredu, te poboljšanje uspjeha u redovnom programu predmeta Engleski jezik.               |
| <b>Način realizacije:</b>   | Kroz vježbe slušanja, čitanja, pisanja i govorenja.                                                                                                  |
| <b>Namjena:</b>             | Dopunska nastava namijenjena je učenicima svih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju nastavnog sadržaja iz redovnog programa.     |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | školska godina 2025./2026. od rujna 2025. do lipnja 2026.<br>1 sat tjedno (0. ili 7. sat)                                                            |
| <b>Troškovnik</b>           | dopunska nastava je uključena u normu nastavnika te su troškovi realizacije dodatne nastave uključeni u redovne troškove škole                       |
| <b>Način vrednovanja</b>    | učenicima koji se ističu trudom i angažmanom u radu grupe, taj trud se vrednuje u elementima ocjenjivanja u redovnoj nastavi predmeta Engleski jezik |
| <b>Korištenje rezultata</b> | za bolji rezultat učenika u redovnoj nastavi                                                                                                         |

#### Makro plan dopunske nastave Engleski jezik 1. i 3. razredi

1. Uvodni sat
2. - 4. Unit 1
5. - 6. Unit 1
7. - 8. Unit 2
9. - 10. Unit 2
11. - 12. Unit 3
13. - 14. Unit 3



15. - 16. Unit 4

17. - 18. Unit 4

19. - 20. Unit 5

21. - 22. Unit 5

23. - 24. Unit 1-5

25. - 26. Unit 1-5

27. - 28. Unit 1-5

29. - 31. Prezentacija rezultata

32. Analiza postignutih rezultata

**Makro plan dopunske nastave Engleski jezik 2. i 4. razredi**

1. Uvodni sat

2. - 4. Unit 6

5. - 6. Unit 6

7. - 8. Unit 7

9. - 10. Unit 7

11. - 12. Unit 8

13. - 14. Unit 8

15. - 16. Unit 9

17. - 18. Unit 9

19. - 20. Unit 10

21. - 22. Unit 10

23. - 24. Unit 6-10

25. - 26. Unit 6-10

27. - 28. Unit 6-10

29. - 31. Prezentacija rezultata

32. Analiza postignutih rezultata



## 4. FAKULTATIVNA NASTAVA

### 4.1. FAKULTATIVNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

|                              |                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | <b>Fakultativna nastava Njemački jezik</b>                                                                                                                |
| <b>Polaznici:</b>            | Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda                                                                                                                           |
| <b>Nastavnik:</b>            | Karmen Radetić, prof.                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi:</b>              | uvježbavanje i usavršavanje govornih, slušnih i pisanih sposobnosti učenika<br>upoznavanje s kulturološkim obilježjima naroda njemačkog govornog područja |
| <b>Način realizacije:</b>    | obrađivanjem ciljanih tema predviđenih planom i programom za drugi strani jezik                                                                           |
| <b>Namjena:</b>              | nastavni sadržaji namijenjeni su usvajanju drugog stranog jezika                                                                                          |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | šk. god. 2025./2026.<br>2 sata tjedno<br>prije ili poslije redovne nastave                                                                                |
| <b>Troškovnik:</b>           | fakultativna nastava uključena je u normu nastavnika i spada u redovne troškove škole                                                                     |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | uspjeh se vrednuje kroz elemente ocjenjivanja i može poboljšati prosjek ocjena                                                                            |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | individualno                                                                                                                                              |



| Makro plan fakultativne nastave Njemački jezik 1. razredi |                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mjesec                                                    | Teme                                                                                                                                                                                           | Okvirni broj sati | Očekivanja međupredmetnih tema                                                                                                                                                        | Odgojno- obrazovni ishodi                                                                                                                                                                                                            |
| <b>IX. i X.</b>                                           | Način življenja- međuljudski odnosi:<br><ul style="list-style-type: none"><li>• novi kontakti</li><li>• nova prijateljstva</li><li>• školska svakodnevica</li><li>• slobodno vrijeme</li></ul> | 18                | osr A.4.1.<br>Razvija sliku o sebi.                                                                                                                                                   | SŠ (1) NJ A.1.2.<br>Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.<br>SŠ (1) NJ A.1.3.<br>Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.<br>SŠ (1) NJ A.1.4.<br>Učenik piše kratke i jednostavne tekstove. |
| <b>XI.</b>                                                |                                                                                                                                                                                                |                   | osr A.4.2.<br>Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.<br><br>osr A.4.3.<br>Razvija osobne potencijale                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>XII.</b>                                               | Način življenja- blagdani i običaji<br><ul style="list-style-type: none"><li>• sveti Nikola, Došašće, Božić</li></ul>                                                                          | 6                 | osr C.4.3.<br>Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.<br><br>osr C.4.4.<br>Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. | SŠ (1) NJ B.1.1. Učenik izvještava o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.                                                                       |
| <b>I.</b>                                                 | Način življenja- zdravlje<br><ul style="list-style-type: none"><li>• prehrambene navike</li><li>• zdrava prehrana</li><li>• nezdrava prehrana</li><li>• bavljenje sportom</li></ul>            | 16                | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>II.</b>                                                |                                                                                                                                                                                                |                   | A.4.2.D<br>Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.<br>osr C.4.3.<br>Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.                     | SŠ (1) NJ B.1.2.<br>Učenik oponaša primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.<br><br>SŠ (1) NJ B.1.3.                                                                                                                      |



|                              |                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>III.</b>                  | Način življenja- stanovanje <ul style="list-style-type: none"> <li>• javne zgrade</li> <li>• orijentacija</li> <li>• život u gradu</li> <li>• život na selu</li> </ul> | 4  | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi<br>osr C.4.4.<br>Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.                                                           | Učenik iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.<br><br>SŠ (1) NJ C.1.1.<br>Učenik kombinira veći broj strategija učenja i uporabe jezika i prilagođava ih različitim zadacima. |
| <b>IV.</b><br><b>V.i VI.</b> | Slobodno vrijeme i zabava -                                                                                                                                            | 16 | B.4.2.A<br>Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.<br>B.4.2.B<br>Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. | SŠ (1) NJ C.1.2.<br>Učenik bira, tumači i kritički procjenjuje informacije prikupljene iz različitih izvora te prepoznaje namjere autora                                                            |

**Makro plan fakultativne nastave Njemački jezik 2. razredi**

| TEMATSKO PODRUČJE                   | RAZRADA (TEME)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OKVIRNI BROJ SATI                    | MJESEC                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>1. Slobodno vrijeme i zabava</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kako sam proveo školske praznike /prošli vikend /jučerašnji dan</li> <li>- Opis osobe</li> <li>- Omiljena turistička odredišta</li> </ul>                                                                                                                                                   | 8<br>4<br>2                          | rujan<br>listopad                         |
| <b>2. Način življenja</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stanovanje / Moja soba</li> <li>- Članovi uže i šire obitelji</li> <li>- Svakodnevne aktivnosti</li> <li>- Generacijski konflikt</li> <li>- Računalni svijet</li> <li>- Sličnosti i razlike među spolovima</li> <li>- Karakterne osobine</li> <li>- Stavovi, savjeti, prijedlozi</li> </ul> | 4<br>2<br>6<br>4<br>2<br>5<br>2<br>4 | studen<br>prosinac<br>siječanj<br>veljača |



|                                                                       |                                                                                                                                                           |        |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| <b>3. Okoliš i ekologija</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Promet</li> <li>– Život u gradu i na selu</li> </ul>                                                             | 5<br>5 | ožujak<br>travanj |
| <b>4. Tehnologija i mediji</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mladi i potrošačko društvo</li> <li>– Novac/reklame</li> </ul>                                                   | 6<br>4 | svibanj<br>lipanj |
| <b>5. Projektna nastava / Izborne teme / Teme povezane sa strukom</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 10% sati predviđeno je za projektnu nastavu, terensku nastavu ili teme i aktivnosti po izboru učenika</li> </ul> | 7      |                   |

#### JEZIČNE STRUKTURE

- pravilni i učestali nepravilni te modalni glagoli u prezentu
- es gibt
- preterit glagola sein, haben
- perfekt učestalih pravilnih i nepravilnih glagola
- imperativ
- imenice s određenim i neodređenim članom u nominativu, akuzativu i dativu
- član uz nazive zemalja i geografskih pojmova (na razini uvježbane fraze)
- osobne zamjenice u nominativu i akuzativu, dativu jednine
- neodređena zamjenica man



- posvojne i povratne zamjenice u nominativu, akuzativu i dativu
- neke upitne i pokazne zamjenice (wer? was? wo? wohin? woher?, das, der/die/das)
- neki prilozi vremena, mjesta i načina
- neki prijedlozi za opisivanje konkretnih odnosa (na razini uvježbane fraze
- negacije (nicht, nein; kein u nominativu i akuzativu)
- pridjevi kao dio predikata
- stupnjevanje pravilnih pridjeva
- jednostavne i proširene izjavne i upitne rečenice
- jednostavne rečenice s modalnim glagolom
- nezavisnosložene rečenice s veznicima und, aber, oder, denn
- zavisnosložene rečenice s veznicima weil, dass

*Napomena:* Na receptivnoj razini učenici se izlažu i širemu rasponu jezičnih struktura od navedenih.



| Makro plan fakultativne nastave Njemački jezik 3. razredi   |                                                      |                   |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| TEMATSKO PODRUČJE                                           | RAZRADA (TEME)                                       | OKVIRNI BROJ SATI |
| Tehnologija i mediji                                        | Mladi i digitalizacija                               | 5                 |
|                                                             | Stari i novi mediji                                  | 2                 |
|                                                             | Korištenje on-line medija u nastavi                  | 3                 |
|                                                             | Opasnosti društvenih mreža                           | 3                 |
|                                                             | Opasnosti prekomjernog korištenja medija za zdravlje | 4                 |
|                                                             | Reklame i utjecaj reklama                            | 4                 |
| Način življenja<br>(Politika, društvo i aktivno građanstvo) | Način življenja                                      | 5                 |
|                                                             | Prošlost i sadašnjost                                | 4                 |
|                                                             | Muškarci i žene                                      | 3                 |
|                                                             | Nedostatak vremena u današnjem društvu               | 5                 |
|                                                             | Pitanja koja muče mlade                              | 5                 |
|                                                             | Škola nekad i danas                                  |                   |
|                                                             | Stres i <i>burnout</i>                               | 3                 |
| Obrazovanje<br>/škola i rad/ zanimanje                      | Radne navike i navike učenja mladih                  | 2                 |
|                                                             |                                                      | 4                 |
|                                                             | Cjeloživotno učenje i društvo znanja                 | 3                 |



|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Okoliš i ekologija</b>                                                                                                                                                         | Socijalni problemi na osobnoj i globalnoj razini                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 |
|                                                                                                                                                                                   | Konzumerizam                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                   | Globalizacija                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 |
| <b>Projektna nastava / Izborne teme / Teme povezane sa strukom</b><br><br>– 10% sati predviđeno je za projektnu nastavu, terensku nastavu ili teme i aktivnosti po izboru učenika | Napomena: U tematskom je planiranju na kraju svake teme naveden prijedlog izbornih aktivnosti. Aktivnosti su označene zvjezdicom (*) i uračunate u ukupan broj sati predviđen za obradu teme. Nastavnici u strukovnim školama odabiru izborne sadržaje ovisno o struci za koju se učenici školuju. | 7 |

#### ISHODI

SŠ (2) NJ A.3.1. Učenik razumije srednje duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju.

SŠ (2) NJ A.3.2. Učenik proizvodi srednje duge i srednje složene govorne tekstove.

SŠ (2) NJ A.3.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i srednje složenoj govornoj interakciji.

SŠ (2) NJ A.3.4. Učenik piše srednje duge i srednje složene tekstove.

SŠ (2) NJ B.3.1. Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznaje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.



SŠ (2) NJ B.3.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama.

SŠ (2) NJ B.3.3. Učenik poštuje drukčije svjetonazore i objašnjava zašto je potrebno prevladati stereotipe i predrasude.

SŠ (2) NJ C.3.1. Učenik povezuje i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja.

SŠ (2) NJ C.3.2 Učenik prikuplja i kritički procjenjuje informacije iz različitih izvora te priprema prezentaciju s temom iz područja osobnoga interesa i svakodnevice.

Napomena: Ishodi se ostvaruju unutar svakoga tematskog područja.

#### **JEZIČNE STRUKTURE**

- prezent
- perfekt pravilnih, nepravilnih i pomoćnih glagola
- imperativ
- pasiv prezenta i preterita
- konjunktiv preterita pomoćnih i modalnih glagola
- kondicional za izricanje želja i pretpostavki
- deklinacija imenica(imenice s nultim članom)
- pridjevska deklinacija nakon određenog, neodređenog i nultog člana
- deklinacija i stupnjevanje pridjeva (bez genitiva)
- prilozi
- prijedlozi s genitivom, dativom, akuzativom
- rekcija učestalih glagola
- negacije
- odnosne zamjenice *der, die, das*
- pokazne zamjenice *dieser, diese, dieses/ jener, jene, jenes/ der, die, das/ derjenige, diejenige/*



*derselbe, dieselbe, dasselbe/ selber, selbst*

- nezavisnosložene rečenice
- zavisnosložene rečenice s veznicima *dass, weil, obwohl, wenn, als, seit, bis, damit/um...zu + infinitiv*
- odnosne rečenice (bez genitiva i priložnoga objekta)
- infinitivne skupine

## **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA I PLANIRANO VRIJEME REALIZACIJE**

### **Mediji**

**rujan / listopad**

- osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.
- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
- uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.
- B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
- C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.
- pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.
- ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.
- ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju.
- ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.
- ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

### **Savezna Republika Njemačka – Ljudi i običaji**

**listopad / studeni**

- osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
- osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

***Investicija u znanje plaća najbolje kamate.** Benjamin Franklin*



- uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
- goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| <b>Način življenja</b> | <b>prosinac / siječanj</b> |
|------------------------|----------------------------|

- osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.
- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
- uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
- goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
- goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
- B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
- pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).
- odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.

|                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>Tempo modernog načina života</b> | <b>veljača / ožujak</b> |
|-------------------------------------|-------------------------|

- osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.



- osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
- uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
- C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.
- pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.

### **Moderno društvo**

**ožujak / travanj**

- osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
- uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
- goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.
- pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.
- pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).
- odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
- odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

### **Svijet danas i sutra**

**svibanj / lipanj**

*Investicija u znanje plaća najbolje kamate.* Benjamin Franklin



- osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
- uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku C.4/5.3. 3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
- pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.
- pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.
- pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).
- odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
- odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

**Makro plan fakultativne nastave Njemački jezik 4. razredi**

| TEMATSKO PODRUČJE | RAZRADA (TEME)                | OKVIRNI BROJ SATI |
|-------------------|-------------------------------|-------------------|
| Način življenja   | Punoljetnost                  | 5                 |
|                   | Vozačka dozvola               | 2                 |
|                   | Putovanja                     | 4                 |
| Obrazovanje       | Studiranje ili traženje posla | 4                 |
|                   | Rad u inozemstvu              | 4                 |



|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Planovi za budućnost<br/>/Međuljudski odnosi/</b>                                                                                                                                  | Posao iz snova                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6  |
|                                                                                                                                                                                       | Dobrovoljni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|                                                                                                                                                                                       | Pravila ponašanja i pristojnog ophođenja                                                                                                                                                                                                                                                           | 4  |
|                                                                                                                                                                                       | Pisanje životopisa                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3  |
|                                                                                                                                                                                       | Pisanje molbe za posao                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3  |
|                                                                                                                                                                                       | Ravnopravnost spolova                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |
|                                                                                                                                                                                       | Tržište rada                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4  |
| <b>Okoliš i ekologija</b>                                                                                                                                                             | Klimatske promjene                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|                                                                                                                                                                                       | Zaštita okoliša                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3  |
|                                                                                                                                                                                       | Mladi aktivisti                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |
|                                                                                                                                                                                       | Ekološki otisak                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |
| <b>Projektna nastava / Izborne teme / Teme<br/>povezane sa strukom</b><br><br>– 10% sati predviđeno je za projektnu nastavu, terensku nastavu ili teme i aktivnosti po izboru učenika | Napomena: U tematskom je planiranju na kraju svake teme naveden prijedlog izbornih aktivnosti. Aktivnosti su označene zvjezdicom (*) i uračunate u ukupan broj sati predviđen za obradu teme. Nastavnici u strukovnim školama odabiru izborne sadržaje ovisno o struci za koju se učenici školuju. | 16 |

#### ISHODI

SŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju.

SŠ (2) NJ A.4.2. Učenik proizvodi srednje duge i srednje složene govorne tekstove.



SŠ (2) NJ A.4.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i srednje složenoj govornoj interakciji.

SŠ (2) NJ A.4.4. Učenik piše srednje duge i srednje složene tekstove.

SŠ (2) NJ B.4.1. Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između regionalnih i socijalnih skupina te kultura mladih u vlastitoj kulturi i kulturama povezanim s njemačkim jezikom te opisuje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.

SŠ (2) NJ B.4.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagođava obrasce osobnoga ponašanja u nepoznatim situacijama.

SŠ (2) NJ B.4.3. Učenik iznosi stav o jednakosti svih kultura i svjetonazora te o važnosti kulturne raznolikosti.

SŠ (2) NJ C.4.1. Učenik kombinira i primjenjuje velik broj strategija učenja i uporabe jezika.

SŠ (2) NJ C.4.2. Učenik pronalazi, uspoređuje te kritički procjenjuje informacije iz različitih izvora znanja na njemačkome jeziku.

Napomena: Ishodi se ostvaruju unutar svakoga tematskog područja.

#### **JEZIČNE STRUKTURE**

- prezent
- perfekt
- preterit
- imperativ
- pasiv prezenta i preterita
- konjunktiv preterita pomoćnih i modalnih glagola i kondicional
- deklinacija imenica i zamjenica, deklinacija i stupnjevanje pridjeva, particip kao atribut
- prilozi, prijedlozi, rekcija nekih učestalih glagola



- negacije
- nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice s veznicima *dass, ob, weil, obwohl, wenn, so dass, damit, um... zu*
- odnosne rečenice
- pogodbene rečenice (za sadašnjost i budućnost)

**Jezično-komunikacijske funkcije:**

- postavljanje potpitanja radi boljšega razumijevanja
- izražavanje mišljenja
- opisivanje nada i planova
- opisivanje vremenskih (prošlost, sadašnjost i budućnost), prostornih i logičkih odnosa
- objašnjavanje i obrazlaganje
- izricanje pretpostavki
- oblikovanje i iznošenje argumenata
- sustavno izlaganje
- izražavanje apstraktnih ideja
- sudjelovanje u diskusiji

**ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA I PLANIRANO VRIJEME REALIZACIJE**

**Putovanja**

**rujan / listopad**

- osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
- goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.
- uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
- ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.



**Okoliš i ekologija**
**listopad / studeni**

- odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
- odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
- odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.
- osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
- ikt C.5.1. Samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.

**Način življenja – primjer Švicarske**
**prosinac / siječanj**

- osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
- uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
- goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.
- odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
- ikt D.5.3. Samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.
- ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

**Pravila ponašanja**
**veljača / ožujak**

*Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin*



- osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
- uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.
- C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.
- zdr. B.5.1. Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
- pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.

### **Međuljudski odnosi**

**ožujak / travanj**

- osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
- goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.
- goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo C.5.2. Volontira u zajednici.
- goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
- pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
- ikt B.5.3. Promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okruženju.

### **Budućnost**

**svibanj**

*Investicija u znanje plaća najbolje kamate.* Benjamin Franklin



- osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo C.5.2. Volontira u zajednici.
- goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
- pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
- pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.
- pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.
- pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.
- ikt D.5.3. Samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.
- ikt C.5.1. Samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.



#### 4.2. FAKULTATIVNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | <b>Fakultativna nastava Engleski jezik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Polaznici:</b>            | Učenici 1., 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nastavnik:</b>            | Daria Fiamengo, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi:</b>              | Usavršavanje govornih, slušnih i pisanih kompetencija učenika<br>Proširivanje znanja učenika o kulturalnim specifičnostima zemalja engleskog govornog područja<br>Poboljšavanje uspjeha u redovnom programu sudjelovanjem u radu grupe<br>Razvijanje radnih navika učenika i njihovih sposobnosti samostalnog učenja |
| <b>Način realizacije:</b>    | Obrađivanjem ciljanih tema predviđenih planom i programom za drugi strani jezik.<br>Nastavni sadržaji namijenjeni su usvajanju drugog stranog jezika                                                                                                                                                                 |
| <b>Namjena:</b>              | nastavni sadržaji namijenjeni su usvajanju drugog stranog jezika                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | šk. god. 2025./2026.<br>2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik:</b>           | fakultativna nastava uključena je u normu nastavnika i spada u redovne troškove škole                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | uspjeh se vrednuje kroz elemente ocjenjivanja i može poboljšati prosjek ocjena                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Vrednovanje kao učenje - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje<br>Vrednovanje za učenje - povratna informacija nastavnice                                                                                                                                                                                           |

#### GODIŠNJI IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Školska godina 2025./2026.

**NASTAVNI PREDMET:** Engleski jezik

**NASTAVNICA:** Daria Fiamengo

**GODIŠNJI FOND SATI:** 70/2

**MATERIJALI:** Skripta tekstova i zadataka te kombinacija različitih udžbenika kojima se pokrivaju teme kao što su:

- moja svakodnevnica, život u školi, slobodno vrijeme, obrazovanje
- moj dom, zavičaj i domovina, drugi i drugačiji, svijet oko mene, moj svijet, putovanja
- zdrav život, različiti životni stilovi, okoliš



**Treća ekonomska škola**  
**Trg J. F. Kennedyja 5**

- mediji, znanost, tehnologija, interesi mladih, kultura i zabava
- društveni aktivizam, svijet rada, poduzetništvo, globalizacija
- posebni dani i datumi, aktualne društvene teme

Učenici će tijekom godine koristiti i materijale s Interneta, novine, časopise, rječnike, književna djela, podcaste, filmove i slikovne materijale, odlaziti na predavanja i izložbe u vezi s nastavom engleskog jezika, sve ovisno o mogućnostima.

| <b>Red. broj</b> | <b>NASTAVNE CJELINE-TEME</b>                            | <b>Broj sati</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------|------------------|
| <b>1.</b>        | Welcome to my world - society, home and friendship      | 16               |
| <b>2.</b>        | Going places                                            | 10               |
| <b>3.</b>        | Education and work                                      | 12               |
| <b>4.</b>        | Health and well-being                                   | 12               |
| <b>5.</b>        | Consumer society and the environment                    | 12               |
| <b>6.</b>        | Science and technology                                  | 12               |
| <b>7.</b>        | Projects, holidays, writing/listening/reading tips etc. | 8                |
| <b>SVEUKUPNO</b> |                                                         | 70               |

**MAKROPLAN FAKULTATIVNE NASTAVE IZ ENGLESKOG JEZIKA**

| <b>Mjesec</b>    | <b>Tema</b>           | <b>Opis</b>                                                                                           |
|------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9. / 10.</b>  | Welcome to my world   | Immigrants, routines, free-time activities, how to be a global citizen, volunteers, an informal email |
| <b>11. / 12.</b> | Going places          | Travelling, geographical features, asking for and giving directions, a travel blog                    |
| <b>1. / 2.</b>   | Education and work    | Statistics, entrepreneurship, business, a formal email of enquiry, choosing a career path             |
| <b>2. / 3.</b>   | Health and well-being | Food and nutrition, the senses, think healthy, life cycle of food, food footprints                    |

*Investicija u znanje plaća najbolje kamate.* Benjamin Franklin



|                              |                                                         |                                                                                                                                                              |
|------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. / 4.</b>               | Consumer society and the environment                    | The material world, fast fashion, fairtrade, the environment                                                                                                 |
| <b>5. / 6.</b>               | Science and technology                                  | Fake news, screen time, media literacy                                                                                                                       |
| <b>Tijekom cijele godine</b> | Projects, holidays, writing/listening/reading tips etc. | European Day of Languages<br>World Kindness Day<br>Christmas<br>Easter<br>World Savings Day<br>World Health Day / World Fitness Day<br>European Day of Parks |

#### **POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA:**

Osobni i socijalni razvoj

- Razvija sliku o sebi.
- Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- Razvija osobne potencijale
- Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

Učiti kako učiti

- Koristi različite strategije učenja
- Upravlja svojim učenjem
- Razvija sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku

Građanski odgoj i obrazovanje

- Promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života
- Razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva

Zdravlje

- Usvaja koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka
- Prepoznaje i pravilno izabire zdrave životne navike i ponašanja
- Usvaja osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

Poduzetništvo

- Razvija sposobnost timskog rada i vođenja tima
- Razvija komunikacijske vještine
- Razvija ekonomsku i financijsku pismenost

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

- Primijenjuje informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe



- Stvara i uređuje nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija
- Održivi razvoj
- Stječe znanja o raznolikosti prirode i razumije složene odnosa između ljudi i okoliša
  - Promišlja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu
  - Prepoznaje potrebe, osmišljava primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinosi zajednici u kojoj živi
  - Razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

## **JEZIČNE STRUKTURE I DJELATNOSTI/VJEŠTINE OBUHVAĆENE DODATNOM NASTAVOM IZ ENGLESKOG JEZIKA**

### **Jezične strukture**

- Imenice – klasifikacija prema gramatičkim i semantičkim funkcijama; brojive i nebrojive imenice; plural imenica; složene imenice, zbirne imenice
- Zamjenice - značenja i funkcije, klasifikacija prema njihovim gramatičkim i semantičkim funkcijama; osobne, posvojne, pokazne, povratne, upitne
- Pridjevi – klasifikacija prema gramatičkim i semantičkim funkcijama; komparacija pridjeva
- Prilozi - klasifikacija prema gramatičkim i semantičkim funkcijama; komparacija priloga; položaj priloga u rečenici
- Članovi – određeni, neodređeni, zero article
- Prijedlozi – vremenski, mjesni, prepositional phrases
- Brojevi – glavni i redni brojevi, pisanje datuma
- Veznici i vezna sredstva
- Glagoli, glagolska vremena i oblici (frazalni glagoli, pasiv, modalni glagoli, upravni i neupravni govor)
- Sintaksa – jednostavne, zavisno i nezavisno-složene rečenice (adverbial clauses, conditional clauses, relative clauses, participles, inversion, cleft clauses)
- Tvorba riječi
- Interpunkcija

### **Djelatnosti/Vještine**

- **Čitanje s razumijevanjem** – čitanje i analiza prilagođenih i izvornih tekstova; čitanje i analiza prilagođenih književnih tekstova
- **Slušanje s razumijevanjem** – slušanje i analiza prilagođenih i izvornih slušnih sadržaja
- **Pisanje** – uvježbavanje tehnika pisanja kroz različite oblike pisanih radova – argumentacijski esej, službena poslovna korespondencija, osvrti, kritičke analize, kratke priče, itd.
- **Govorenje** – razvijanje komunikacijskih vještina kroz različite oblike usmene komunikacije – debata, igranja uloga, diskusija na zadanu temu, prezentacija, itd.
- **Jezično posredovanje** – sažimanje i prevođenje prilagođenih i izvornih tekstualnih i slušnih sadržaja

## **NASTAVNE METODE I OBLICI RADA**



Na svakom satu metode i oblici rada su kombinirani, npr.: metoda usmene produkcije i interakcije; metoda čitanja/slušanja te usvajanja/ korištenja strategija, upotrebe jezika (vokabulara i gramatičkih struktura) u kontekstu, metoda pisanja različitih pisanih formi i ispravljanja pogrešaka; individualni, individualizirani, rad u paru ili grupi.

## **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**

### **A. Komunikacijska jezična kompetencija**

- A.1.1. Učenik analizira jednostavan prilagođen ili izvoran tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju.
- A.1.2. Učenik čita prilagođene književne tekstove.
- A.1.3. Učenik prilagođava prozodiju različitim komunikacijskim situacijama.
- A.1.4. Učenik govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama srednje razine složenosti.
- A.1.5. Učenik sudjeluje u dužemu planiranom i jednostavnome neplaniranom razgovoru.
- A.1.6. Učenik piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama srednje razine složenosti.

### **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija**

- B.1.1. Učenik raspravlja o informacijama o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama.
- B.1.2. Učenik prilagođava zadane komunikacijske obrasce u različitim, unaprijed određenim kontekstima.
- B.1.3. Učenik preispituje i procjenjuje predrasude i stereotipe na svim razinama i u svim oblicima te predlaže strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda.
- B.1.4. Učenik prepoznaje i objašnjava utjecaj međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima.

### **C. Samostalnost u ovladavanju jezikom**

- C.1.1. Učenik prepoznaje i koristi se složenim kognitivnim strategijama učenja jezika.
- C.1.2. Učenik prepoznaje i koristi se složenim metakognitivnim strategijama učenja jezika.
- C.1.3. Učenik prepoznaje i koristi se složenim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.
- C.1.4. Učenik izabire različite tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima: tumači i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i poznatim temama.
- C.1.5. Učenik izabire različite vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima pri tumačenju i vrednovanju mišljenja, stavova i vrijednosti povezanih s osobnim iskustvima i poznatim temama.
- C.1.6. Učenik izabire i organizira informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, uočava osnovna pravila za citiranje izvora, te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja.

### **Napomena:**

S obzirom na to da je dodatna nastava namijenjena učenicima svih razreda, odgojno-obrazovni ishodi i zahtjevnost nastavnih sadržaja prilagođavat će se godinama učenja pojedinih učenika (primjerice, složenost i duljina pisanih i slušnih tekstova i pisanih radova. Odgojno-obrazovni ishodi povezivat će se s ostvarivanjem ishoda međupredmetnih tema te drugim predmetima i odgojno-obrazovnim područjima.



#### 4.3. FAKULTATIVNA NASTAVA – ŠKOLA I ZAJEDNICA

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>               | <b>Fakultativna nastava Škola i zajednica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Polaznici:</b>           | Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nastavnik:</b>           | Martina Šuljić, prof. geografije<br>Anamarija Jerković, prof. mentor povijesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi:</b>             | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne društvene dobrobiti</li> <li>• biti sposobni prepoznati probleme u svojoj zajednici te kritički promišljati i pokušati otkriti njihove uzroke i posljedice</li> <li>• primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog rada</li> <li>• razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih društvenih promjena temeljenih na kulturi mira i nenasilja, poštivanju ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka</li> <li>• razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici</li> </ul> |
| <b>Način realizacije:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pristupima aktivnog poučavanja i učenja: učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko učenje</li> <li>- metode suradničkog i iskustvenog učenja: učenici sami prepoznaju problem i analiziraju pojave vezane za svoj život</li> <li>- analizom pojava učenici sami identificiraju problem u zajednici te temeljem osobnog iskustva predlažu moguća rješenja</li> <li>- demokratizacijom procesa učenja: učenici stječu cjelovito iskustvo aktivnog građanstva</li> <li>- kreativna uloga nastavnika s potpunom autonomijom</li> <li>- kroz 4 dionice : 1.PROMISLI 2. ISTRAŽI 3. STEKNI ISKUSTVO 4. DJELUJ + GRAND FINALE</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| <b>Namjena:</b>             | Učenici stječu praktično iskustvo osmišljavanja i provedbe projekata namijenjenih poboljšanju zajednice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | 70 sati u nastavnoj godini 2025./2026.<br>Jednu skupinu od 10 učenika vodit će prof. Martina Šuljić, a drugu skupinu učenika prof. Anamarija Jerković<br>Sati će biti realizirani izvan škole ( Stekni iskustvo, istraži), ali i u školi (Promisli i Djeluj)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik:</b>          | Gradski ured za obrazovanje kulturu i šport financira dva sata tjedno ŠIZ-a i sve ostale troškove u iznosu oko 660 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja:</b>   | Završna ocjena fakultativne nastave proizaći će iz triju elemenata: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. odgovornost</li> <li>2. samoinicijativa i samostalnost</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | 3. komunikacija i suradnja<br>Uz to bit će i procjena završnog rada grupe te javna prezentacija istog                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osiguranje preduvjeta da se uvede predmet u škole</li> <li>• Podrška sveučilišta Instituta za društvena istraživanja</li> <li>• Dobrobit, povezivanje i djelovanje u zajednici i školi</li> <li>• Pokušaj dijaloga s odgovornima o problemima koji su učenici pokušali riješiti</li> </ul> |

| A. PROMISLI<br>(18)                        | B. ISTRAŽI<br>(18)                                                 | C. STEKNI ISKUSTVO<br>(13)          | D. DJELUJ<br>(16)               | GRAND FINALE (5)                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| A1. UPOZNAVANJE S<br>PREDMETOM I UČENICIMA | B1. FORMULIRANJE ISTRAŽIVAČKOG<br>PROBLEMA                         | C1. ORGANIZACIJA<br>MJESTA/PROSTORA | D1. ODABIR NAČINA<br>DJELOVANJA | ZAVRŠNO PREDSTAVLJANJE<br>LOKALNIM VLASTIMA I<br>MEDIJIMA |
| BROJ SATI: 2                               | BROJ SATI: 2                                                       |                                     |                                 |                                                           |
| A2. MAPIRANJE<br>POJAVA/PROBLEMA           | B2. UPOZNAVANJE SE S OSNOVNIM<br>METODAMA PRIKUPLJANJA<br>PODATAKA |                                     |                                 |                                                           |
| BROJ SATI: 6                               | BROJ SATI: 4                                                       | BROJ SATI: 4                        | BROJ SATI: 5                    |                                                           |
| A3. UPOZNAVANJE S<br>TEMAMA ŠIZ-A          | B3. PROVEDBA ISTRAŽIVANJA                                          | C2. PROVEDBA VREMENA<br>U PROSTORU  | D2. ORGANIZACIJA<br>DJELOVANJA  |                                                           |
| BROJ SATI:4                                | BROJ SATI: 6                                                       |                                     |                                 |                                                           |
| A4. ODABIR<br>POJAVE/PROBLEMA              | B4. SISTEMATIZACIJA PRIKUPLJENIH<br>PODATAKA                       |                                     |                                 | BROJ SATI: 6                                              |
| BROJ SATI: 2                               | BROJ SATI: 2                                                       |                                     |                                 |                                                           |



|                                             |                                                                            |                                 |                            |                     |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------|
| <b>A5. FORMULIRANJE<br/>POJAVE/PROBLEMA</b> | B5. OSNOVNA ANALIZA                                                        | C3. SINTEZA ISKUSTVA<br>UČENIKA | D3. PROVEDBA<br>DJELOVANJA |                     |
| <b>BROJ SATI: 2</b>                         | <b>BROJ SATI: 2</b>                                                        |                                 |                            |                     |
| <b>A6. MAPIRANJE AKTERA</b>                 | B6. ZAKLJUČCI TEMELJEM<br>PRIKUPLJENIH PODATAKA I<br>ANALITIČKIH POSTUPAKA |                                 |                            |                     |
| <b>BROJ SATI: 2</b>                         | <b>BROJ SATI: 2</b>                                                        | <b>BROJ SATI: 3</b>             | <b>BROJ SATI: 6</b>        | <b>BROJ SATI: 5</b> |
| <b>UKUPAN BROJ SATI - 70</b>                |                                                                            |                                 |                            |                     |



#### 4.4. FAKULTATIVNA NASTAVA BIOLOGIJA

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Fakultativna nastava Biologija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Polaznici:</b>                                | Učenici drugih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nastavnik:</b>                                | Suzana Ćosić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | Uspoređuje prilagodbe organizama na životne uvjete te ih povezuje s evolucijom živoga svijeta na Zemlji.<br>Analizira posljedice narušavanja homeostaze.<br>Objašnjava protjecanje i pretvorbe energije na razini organskih sustava i organizma.<br>Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja i razvoj znanstvene misli stavlja u povijesni kontekst.<br>Povezuje pojavu novih svojstava s promjenom složenosti organizacijskih razina u organizmu.<br>Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića te donosi odluke o vlastitim postupanjima.<br>Analizira čovjekov utjecaj na održavanje i narušavanje uravnoteženoga stanja u prirodi i bioraznolikost povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem. |
| <b>Namjena:</b>                                  | Proširivanje znanja učenika iz područja Biologije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vrijeme i način realizacije:</b>              | 70 sati u nastavnoj godini 2025./2026. u Školi i na izvanškolskim aktivnostima u dvije grupe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Troškove snose učenici i roditelji učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | uspjeh se vrednuje kroz elemente ocjenjivanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### Makroplan fakultativne nastave Biologija

| MJESEC | TEMATSKA CJELINA           | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA                       | OPIS TEMA              | BROJ SATI |
|--------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
| Rujan  | ORGANIZACIJA I RAZNOLIKOST | BIO SŠ B.2.2.            | zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju | Posjet ZOO-u, Maksimir | 2 sata    |

*Investicija u znanje plaća najbolje kamate.* Benjamin Franklin



|                 |                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |               |
|-----------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|
|                 | <b>ŽIVOG SVIJETA</b> | Uspoređuje životne cikluse organizama                                                                                        | <b>osr A.4.1.</b> Razvija sliku o sebi<br><b>osr A.4.3.</b> Razvija osobne potencijale<br><b>osr B.4.2.</b> Suradnički uči i radi u timu                                                                |                                                                   |               |
| <b>Rujan</b>    |                      | BIO SŠ B.2.3.<br><br>Uspoređuje prilagodbe organizama na životne uvjete te ih povezuje s evolucijom živoga svijeta na Zemlji | <b>osr A.4.1.</b> Razvija sliku o sebi<br><b>osr A.4.2.</b> Upravlja svojim emocijama i ponašanjem<br><b>osr A.4.3.</b> Razvija osobne potencijale<br><b>pod B.4.2.</b> Planira i upravlja aktivnostima | <b>Prikupljanje biljaka za izradu herbarija-Maksimira</b>         | <b>3 sata</b> |
| <b>Rujan</b>    |                      |                                                                                                                              | <b>zdr B.4.1.A</b> Odabire primjerene odnose i komunikaciju<br><b>osr B.4.2.</b> Suradnički uči i radi u timu                                                                                           | <b>Biljni pigmenti(antocijani)</b>                                | <b>2 sata</b> |
| <b>Listopad</b> |                      | BIO SŠ B.2.3.<br><br>Uspoređuje prilagodbe organizama na životne uvjete te ih povezuje s evolucijom živoga svijeta na Zemlji | <b>odr A.4.2.</b> Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže<br><br><b>odr A.4.3.</b> Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života                                           | <b>Posjet Botaničkom vrtu-fotoherbariji</b>                       | <b>4 sata</b> |
| <b>Listopad</b> |                      |                                                                                                                              | <b>osr A.4.3.</b> Razvija osobne potencijale<br><b>pod A.4.1.</b> Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.                                                                                          | <b>Izrada diy herbarija</b>                                       | <b>4 sata</b> |
| <b>Listopad</b> |                      | BIO SŠ A.2.2.<br><br>Uspoređuje specifičnosti građe pojedinih                                                                | <b>odr A.4.2.</b> Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže                                                                                                                                  | <b>Posjet Prirodoslovnom muzeju-kratki osvrt na floru i faunu</b> | <b>2 sata</b> |



|                 |                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                       |               |
|-----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                 |                          | organizama i povezuje ih s razvojnim stablom živoga svijeta                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                       |               |
| <b>Listopad</b> |                          | BIO SŠ B.2.3.<br><br>Uspoređuje prilagodbe organizama na životne uvjete te ih povezuje s evolucijom živoga svijeta na Zemlji | <b>odr A.4.2.</b> Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže<br><br><b>ikt A.4.1.</b> Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju | <b>Sijanje klica na hranjivim podlogama<br/>Herbarijske zbirke</b>                                    | <b>3 sata</b> |
| <b>Studeni</b>  | <b>ČOVJEK I ZDRAVLJE</b> | BIO SŠ C.2.1.<br><br>Objašnjava protjecanje i pretvorbe energije na razini organskih sustava i organizma                     | <b>goo C.4.3.</b> Promiče kvalitetu života u zajednici                                                                                                     | <b>Rasipanje hrane i gubitak hrane<br/><br/>Hrana i održivost<br/><br/>Projekt - Hrana se ne baca</b> | <b>2 sata</b> |
| <b>Studeni</b>  |                          | BIO SŠ C.2.2.<br><br>Uspoređuje energetske potrebe organizama u različitim fiziološkim stanjima                              | <b>pod A.4.1.</b> Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja<br><br><b>pod B.4.2.</b> Planira i upravlja aktivnostima                                     | <b>Tanjur pravilne prehrane</b>                                                                       | <b>2 sata</b> |
| <b>Studeni</b>  |                          | BIO SŠ B.3.2.<br><br>Analizira posljedice narušavanja homeostaze                                                             | <b>osr B.4.2.</b> Suradnički uči i radi u timu                                                                                                             | <b>Izrada plakata-Količina šećera u pićima</b>                                                        | <b>2 sata</b> |
|                 |                          | BIO SŠ C.2.1.                                                                                                                | <b>osr B.4.2.</b> Suradnički uči i radi u timu                                                                                                             | <b>Projekt - Hrana se ne baca</b>                                                                     |               |



|                 |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                   |               |
|-----------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Prosinac</b> |  | Objašnjava protjecanje i pretvorbe energije na razini organskih sustava i organizma                                                             |                                                                                                                    |                                                                                   | <b>2 sata</b> |
| <b>Prosinac</b> |  | BIO SŠ D.2.1.<br><br>Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja i razvoj znanstvene misli stavlja u povijesni kontekst | <b>pod A.4.1.</b> Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja<br><b>pod B.4.2.</b> Planira i upravlja aktivnostima | <b>Psihički poremećaji prehrane- Anoreksija i bulimija-javno predavanje</b>       | <b>3 sata</b> |
| <b>Siječanj</b> |  | BIO SŠ A.2.1.<br><br>Povezuje pojavu novih svojstava s promjenom složenosti organizacijskih razina u organizmu                                  | <b>pod B.4.2.</b> Planira i upravlja aktivnostima                                                                  | <b>Kemijski sastav stanice-kvalitativne analize</b>                               | <b>4 sata</b> |
| <b>Siječanj</b> |  | BIO SŠ B.3.1.<br><br>Analizira regulacijske mehanizme održavanja homeostaze na razini stanice i organizma                                       | <b>osr B.4.2.</b> Suradnički uči i rad i u timu                                                                    | <b>Mikroskopiranje biljnih tkiva i trajnih preparata</b>                          | <b>5 sati</b> |
| <b>Veljača</b>  |  | BIO SŠ B.3.2.<br><br>Analizira posljedice                                                                                                       | <b>osr A.4.1.</b> Razvija sliku o sebi                                                                             | <b>Štetni čimbenici po zdravlje-pušenje-prezentacija o električnim cigaretama</b> | <b>2 sata</b> |



|                |                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                    |
|----------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                |                                           | narušavanja homeostaze                                                                                                                                | <b>osr A.4.2.</b> Upravlja svojim emocijama i ponašanjem                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                    |
| <b>Ožujak</b>  | <b>RAZNOLIKOST I ODRŽIVOST EKOSUSTAVA</b> | BIO SŠ A.2.2.<br><br>Uspoređuje specifičnosti građe pojedinih organizama i povezuje ih s razvojnim stablom živoga svijeta                             | <b>odr A.4.2.</b> Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže<br><br><b>odr A.4.3.</b> Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života                                  | <b>Posjet Parku prirode-Lonjsko polje-selo Čigoč-izrada zbirke fotografija</b><br><br><b>Ugroženost roda</b> | <b>4 sata</b><br><br><b>2 sata</b> |
| <b>Travanj</b> |                                           | BIO SŠ D.2.2.<br><br>Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića te donosi odluke o vlastitim postupanjima | <b>zdr B.4.1.A</b> Odabire primjerene odnose i komunikaciju<br><br><b>osr A.4.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.<br><br><b>osr B.4.2.</b> Suradnički uči i radi u timu. | <b>Lišajevi -bioindikatori</b>                                                                               | <b>2 sata</b>                      |
| <b>Travanj</b> |                                           | BIO SŠ B.3.1.<br><br>Analizira regulacijske mehanizme održavanja homeostaze na razini stanice i organizma                                             | <b>osr A.4.3.</b> Razvija osobne potencijale                                                                                                                                                   | <b>Biljni pigmenti i kromatografija</b>                                                                      | <b>2 sata</b>                      |
| <b>Travanj</b> |                                           |                                                                                                                                                       | <b>osr A.4.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem                                                                                                                            | <b>Poznajem li začine?</b>                                                                                   | <b>2 sata</b>                      |



|                |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                           |                                    |
|----------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Travanj</b> |  | BIO SŠ B.2.3.<br><br>Uspoređuje prilagodbe organizama na životne uvjete te ih povezuje s evolucijom živoga svijeta na Zemlji                      | <b>odr A.4.2.</b> Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže<br><br><b>osr B.4.2.</b> Suradnički uči i radi u timu                                  | <b>Posjet NP Plitvička jezera-izrada postera</b>                          | <b>5 sata</b>                      |
| <b>Svibanj</b> |  | BIO SŠ B.2.3.<br><br>Uspoređuje prilagodbe organizama na životne uvjete te ih povezuje s evolucijom živoga svijeta na Zemlji                      | <b>osr A.4.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.                                                                                          | <b>Svjetski dan pčela</b><br><br><b>Posjet Pčelarskom društvu, Zagreb</b> | <b>2 sata</b><br><br><b>3 sata</b> |
| <b>Svibanj</b> |  | BIO SŠ B.2.3.<br><br>Uspoređuje prilagodbe organizama na životne uvjete te ih povezuje s evolucijom živoga svijeta na Zemlji<br><br>BIO SŠ B.4.1. | <b>odr A.4.2.</b> Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže<br><br><b>odr A.4.3.</b> Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života | <b>Ugrožene i zaštićene vrste-Crvene knjige</b>                           | <b>2 sata</b>                      |



|               |  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |               |
|---------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|
|               |  | Analizira čovjekov utjecaj na održavanje i narušavanje uravnoteženoga stanja u prirodi i bioraznolikost povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem. |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |               |
| <b>Lipanj</b> |  | BIO SŠ B.2.2.<br><br>Uspoređuje životne cikluse organizama                                                                                                               | <b>ikt C.4.4.</b> Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama<br><br><b>ikt D.4.1.</b> Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti | <b>Zaštita okoliša</b><br><br><b>Ekološki otisak</b> | <b>3 sata</b> |
| <b>Lipanj</b> |  |                                                                                                                                                                          | <b>odr A.4.2.</b> Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ekološke radionice</b>                            | <b>1 sat</b>  |



## 5. IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI

### 5.1. „ZAG – Zajednica aktivnih građana“

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>               | „ZAG – Zajednica aktivnih građana“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Polaznici:</b>           | Učenici prvog i trećeg razreda Treće ekonomske škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nastavnik:</b>           | Slavica Falamić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ciljevi:</b>             | <p>Ojačati interes za zbivanja u zajednici.</p> <p>Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice.</p> <p>Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima.</p> <p>Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici</p> <p>Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici.</p>                            |
| <b>Način realizacije:</b>   | Aktivnost će biti realizirana primjenom različitih nastavnih metoda, potencijalno i osmišljavanjem i provedbom manjeg školskog projekta vezanog uz teme i sadržaje propisane okvirnim predmetnim kurikulumom ZAG                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena:</b>             | Pripremiti i osnažiti učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | <p>školska godina 2025./2026. od rujna 2025. do lipnja 2026.</p> <p>2 sata tjedno (blok sat) prije početka redovne nastave ili nakon redovne nastave, ukupno 70 sati</p> <p>Sadržaji učenja raspoređeni su u pet tematskih cjelina, a učenje i poučavanje bit će organizirano u dva modula, ovisno o problemu/problemima koji će učenici izabrati u okviru tematskih cjelina. U sadržajnom smislu, modul može biti oblikovan tako da uključuje sadržaje iz dvije ili više tematskih cjelina kurikuluma, a ne samo jedne</p> |
| <b>Troškovnik:</b>          | Izvannastavna aktivnost je uključena u normu rada nastavnika, a troškove realizacije osigurava Gradski ured predviđenom financijskom svotom za provedbu aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja:</b>   | <p>Procjena napretka učenika odnosi se na ključne aspekte građanske kompetencije koji su određeni odgojno – obrazovnim očekivanjima (razumijevanje pojmova i procesa, aktivno sudjelovanje, odgovornost, samostalnost, suradnja, komunikacija...)</p> <p>Potencijalno bi škola učenicima mogla izdati Potvrdu o sudjelovanju u izvannastavnoj aktivnosti.</p>                                                                                                                                                               |



|                              |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Učenicima koji se ističu trudom i angažmanom u radu grupe, a polaznici su redovne nastave Etike, taj trud se vrednuje u elementima ocjenjivanja u redovnoj nastavi predmeta Etika |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje aktivnosti u idućoj školskoj godini.                                                                             |

### **Makroplan izvannastavne aktivnosti ZAG – Zajednica aktivnih građana**

#### **Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici**

1. Ljudska prava i slobode i njihova svrha. Građanska i politička prava, pravo na adekvatan životni standard, pravo na zdravlje i socijalnu zaštitu, pravo na obrazovanje, pravo na čist okoliš, radnička prava, kolektivna prava. Prava djece.
2. Manjine u zajednici.
3. Ranjive skupine u zajednici.
4. Prepreke ostvarivanju ljudskih prava i primjeri kršenja ljudskih prava
5. Nacionalni i međunarodni mehanizmi zaštite ljudskih prava.
6. Branitelji ljudskih prava.

#### **Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji**

1. Temeljna načela i oblici demokracije: sudjelovanje građana u vlasti, politički pluralizam, izbori, vladavina prava, zaštita prava i sloboda, zaštita manjina, ravnopravnost, jednakost pred zakonom.
2. Institucije lokalne i nacionalne vlasti te međunarodne političke institucije i njihove ovlasti
3. Glas mladih: vijeća učenika, savjeti, udruge.
4. Preduvjeti za jednakost participacije i djelovanje za promjenu: izbori, referendum, zagovaranje, javno okupljanje, prosvjedi, peticija, volontiranje, bojkotiranje, štrajk, članstva u organizacijama.
5. Uloga organizacija civilnog društva u demokracijama.
6. Mediji u demokraciji: sloboda medija, odgovornost medija prema javnosti, utjecaj medija na odlučivanje i djelovanje, neovisnost medija, lažne vijesti.
7. Djelovanje na društvenim mrežama (participacija i manipulacija).



### **Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici**

1. Privatna dobra, javni interes i javna dobra, zajednička dobra.
2. Dostupnost javnih dobara i prepreke njihovu ostvarivanju (od proračuna do korupcije): prijevoz (biciklističke staze), obrazovanje (formalno i neformalno, školska infrastruktura), zdravstvene usluge (fizičko i mentalno zdravlje, zdrava prehrana), sportske dvorane, centri za mlade, kulturni sadržaji, javne zelene površine, šume, pitka voda, dostupan internet.
3. Raspodjela ekonomskih dobara, siromaštvo i politike redistribucije za društvenu pravednost. Socijalna država i uloga poreza u njezinom ostvarenju.
4. Identificiranje aktera koji djeluju u zajednici i istraživanje njihove uloge u zajednici uključujući jedinice lokalne samouprave, organizacije civilnog društva, neformalne inicijative građana, privatna poduzeća, vjerske zajednice, političke stranke, sindikati
5. Društvene karakteristike zajednica poput vrijednosti, povjerenja, razine siromaštva.

### **Zajednice različitih**

1. Društvene odrednice identiteta i njihova isprepletenost: rod, dob, etnicitet, klasna pripadnost, seksualna orijentacija, bračni ili obiteljski status, vjeroispovijest, zdravstveno stanje, politička orijentacija, lokalitet (lokalni, regionalni, nacionalni, europski, globalni)
2. Problem netrpeljivosti prema različitim identitetima: predrasude, stereotipi, individualna i strukturna diskriminacija, govor mržnje
3. Supkulture mladih. Važnost pripadnosti i iskustvo isključenosti.
4. Problem vršnjačkog nasilja.
5. Različiti oblici migracija
6. Vrijednost tolerancije, pluralizma i primjeri solidarnosti u zajednici.

### **Zajednice u kontekstu održivosti**

1. Razlika između želja i potreba i uloga reklama u stvaranju potreba. Životni stilovi i potrošačko društvo
2. Proizvodnja, distribucija i potrošnja materijalnih dobara u kontekstu planetarnih granica. Profit temeljen na fosilnim gorivima, globalni lanac nabave, otpad i njihov utjecaj na klimatske promjene i smanjenje bioraznolikosti
3. Klimatska pravednost: nejednaka odgovornost za i ranjivost na posljedice klimatskih promjena
4. Identificiranje različitih društvenih pokreta za održivost i djelovanje s ciljem doprinosa ekološkoj održivosti
5. Prakse za (samo)održivost: proizvodnja i razmjena vlastite hrane, energija iz vlastitog izvora, održiva gradnja, javne politike za održive zajednice.



### 5.2. „POVIJESNA GRUPA“

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | <b>Povijesna grupa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Polaznici:</b>            | Učenici svih razreda Treće ekonomske škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nastavnik:</b>            | Anamarija Jerković, prof. mentor povijesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ciljevi:</b>              | <p>Razviti aktivnog građanina koji prepoznaje vrijednost solidarnosti, kritički promišlja u društvu, spreman je sudjelovati u gospodarstvu i doprinositi dobrobiti zajednice</p> <p>Razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja i daljeg razvoja kompetencija</p> <p>Sazrijevati u građanina koji je sposoban prepoznati problematiku održivog razvoja i razviti potrebu osobnog doprinosa razvoja demokratske kulture, socijalne kohezije i uključenosti</p>                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije:</b>    | <p>Ovisno o mogućnosti nastava povijesne grupe trebala bi se održavati u specijaliziranoj učionici, opremljenoj prikladnom informatičkom tehnologijom i didaktičkim sredstvima poput povijesnih karata, atlasa, ilustracija uz mogućnost da učenici sami osmišljavaju vlastito okruženje za učenje.</p> <p>Nastava nije ograničena samo na učionicu u školi već i izvan nje u muzejima, posjete lokalitetima, kroz kino projekcije, posjete izložbi, stručna predavanja, izlete, posjete drugim školama, učeničkim domovima i povijesne smotre u drugim školama, posjete institucijama vezanih za oblike hrvatske državnosti.</p> |
| <b>Namjena:</b>              | Povijesna grupa je izvannastavna aktivnost za učenike koji pokazuju interes za povijest i dodatno usvajanje znanja i razvijanje vještina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | 35 sati u nastavnoj godini 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik:</b>           | Izvannastavna aktivnost je uključena u normu rada nastavnika, a eventualne troškove realizacije pokrivaju učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | Usavršavanje postojećih i stjecanje novih vještina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje aktivnosti u idućoj školskoj godini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



### Makroplan rada Povijesne grupe

| MJESEC          | TEME                                                                                                                                                                                                            | BROJ SATI             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>rujan</b>    | Upoznavanje s načinom rada,<br>Dogovor o istraživanju teme 1100.g od kralja Tomislava i svih oblika hrvatske državnosti tijekom prošlosti<br>Kino projekcija Kralj Tomislav u Cinestaru                         | 3 sata                |
| <b>listopad</b> | Posjet izložbi 1100.g. od kralja Tomislava u Klovićevim dvorima<br>Priprema za smotru na temu: Oblici hrvatske državnosti i obilježavanje 1100 g. od vladavine kralja Tomislava u Gornjogradskoj XII. gimnaziji | 4 sata                |
| <b>studeni</b>  | Obilježavanje sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje<br>Sudjelovanje na smotri u Gornjogradskoj gimnaziji na temu Oblici hrvatske državnosti                                                                     | 5 sati                |
| <b>prosinac</b> | Evaluacija rada i vrednovanje sudjelovanja na smotri                                                                                                                                                            | 4 sata                |
| <b>siječanj</b> | obilježavanje sjećanja na žrtve holokausta                                                                                                                                                                      | 5 sati                |
| <b>veljača</b>  | Posjet u blizini škole Kamenu spoticanja                                                                                                                                                                        | 5 sati                |
| <b>ožujak</b>   | Vrednovanje rezultata                                                                                                                                                                                           | 2 sata                |
| <b>travanj</b>  | Pisanje članka za web škole                                                                                                                                                                                     | 2 sata                |
| <b>svibanj</b>  | Posjeta Muzeju Grada Zagreba                                                                                                                                                                                    | 2 sata                |
| <b>lipanj</b>   | Posjeta Gradskoj skupštini / ili Hrvatskom saboru                                                                                                                                                               | 3 sata                |
|                 |                                                                                                                                                                                                                 | <b>35 sati UKUPNO</b> |



## 6. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

### 6.1. JEDNODNEVNI/DVODNEVNI IZLET – GARDALAND, ITALIJA

|                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | <b>Jednodnevni/dvodnevni izlet – Gardaland, Italija</b>                                                                                                                                                                               |
| <b>Polaznici:</b>            | Učenici prvih razreda                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nastavnik:</b>            | Razrednici (Petra Stjepić, prof., Slavica Falamić, prof., Martina Mišić, prof., Dragica Lučić, prof., i Suzana Ćosić, prof.) i pratnje                                                                                                |
| <b>Ciljevi:</b>              | U sklopu plana neposrednog rada s učenicima cilj je upoznavanje i zbližavanje s razredom i učenje kulture putovanja. Upoznati kulturno-povijesnu ostavštinu preko materijalnih spomenika.                                             |
| <b>Način realizacije:</b>    | Na satu razrednika pripremiti se preko radnih zadataka i ponuđenog programa iz agencije. Samo putovanje bit će organizirano u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. |
| <b>Namjena:</b>              | Primijeniti primjereno ponašanje tijekom putovanja; upoznati destinaciju i stvoriti razrednu koheziju.                                                                                                                                |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | Ožujak/svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik:</b>           | Učenici i roditelji učenika.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | Vrednovanje aktivnosti vršit će se prema broju učenika i njihovom sudjelovanju.                                                                                                                                                       |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.                                                                                                                    |



## 6.2. DVODNEVNI IZLET – SREDNJA DALMACIJA: Nin, Zadar i Biograd na moru

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>               | <b>DVODNEVNI IZLET – SREDNJA DALMACIJA: Nin, Zadar i Biograd na moru</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Polaznici:</b>           | Učenici prvih razreda<br>Učenici predmeta Škola i zajednica i Fakultativne biologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nastavnik:</b>           | Predmetni profesor: Anamarija Jerković, prof. mentor povijesti<br>Razrednici prvih razreda : Petra Stjepić ,prof., Slavica Falamić, prof., Martina Mišić prof., Dragica Lučić, prof. i Suzana Ćosić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ciljevi:</b>             | <p>Uz stručnu pripremu i stručno vodstvo učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati kulturu putovanja, razredno zajedništvo i toleranciju</li> <li>• Vrednovati spomenike kulturne baštine i povezati sa stečenim znanjem : 1100. g. od Kraljevstva kralja Tomislava, obilazak spomenika Grguru Ninskom, crkvi sv. Križa u Ninu, spomenik knezu Branimiru. Obilazak Zadra užeg centra s vodičem, obilazak kraljevskog grada Petra Krešimira IV.- Biograd na moru, obilazak Vranskog jezera.</li> <li>• Upoznati način rada u ninskoj solani i načinu proizvodnje soli</li> <li>• Kritički promatrati i razlikovati stilove graditeljstva u srednjem vijeku</li> <li>• Zabavljati se i opustiti u adrenalinskom parku Dalmaland- fun park</li> </ul> <p>Nastavni program povijesti za prve razrede obuhvaća gradove koji su u Srednjoj Dalmaciji bili središte politike, crkvene vlasti te kulture i umjetnosti. Budući da je ova godina 1100.g, od vladavine kralja Tomislava učenici bi na terenu vidjeli tragove i ostatke povijesnih zbivanja i X.st i XI.st.</p> |
| <b>Način realizacije:</b>   | Putovanje će biti organizirano u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, pod vodstvom nastavnice Anamarije Jerković i s pratnjom razrednika prvih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Namjena:</b>             | Primijeniti primjereno ponašanje tijekom putovanja; upoznati destinaciju i stvoriti razrednu koheziju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | U četvrtak 14.5.2026. u 7:00 polazak ispred škole. Dolazak u Nin, obilazak solane i Muzeja soli, obilazak užeg centra. Slobodno vrijeme. Odlazak do Zadra, obilazak užeg centra s vodičem , smještaj. Smještaj u na bazi polupansiona u hostelu H1 ( večera i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | doručak). Drugi dan obilazak Biograda na moru i Vranskog jezera i posjeta FUN PARKA DALAMALAND od 14:00. Zajednički ručak u Dalmalandu. Polazak za Zagreb u petak 15.5. 2026. oko 18:00.                                                 |
| <b>Troškovnik:</b>           | Učenici i roditelji učenika.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | Primjenjivati kulturu putovanja i poštivanja kulturne baštine. Napraviti plakate ili prezentaciju na satu povijesti, razrednom satu i ostalim predmetima koji imaju korelaciju s izletom. Izdvojiti pozitivne i negativne strane izleta. |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.                                                                                                                       |



### 6.3. DVODNEVNI IZLET – BEČ-BRATISLAVA

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Dvodnevni izlet Beč - Bratislava</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Polaznici:</b>                                | Učenici drugih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nastavnik:</b>                                | Razrednici drugih razreda: Mario Jamić, prof., Ivana Bertić, prof., Irena Jenjić, prof., Jakov Mamić, prof., Ines Weismann, prof. i pratnja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | <p>U sklopu plana neposrednog rada s učenicima cilj je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i zbližavanje s razredom i učenje kulture putovanja,</li> <li>- upoznavanje drugih naroda i kultura, te izgrađivanje pozitivnih stavova i pravilnih odnosa s njima,</li> <li>- primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama,</li> <li>- povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta,</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja,</li> <li>- izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva,</li> <li>- upoznavanje povijesne ostavštine preko materijalnih spomenika,</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava i osjećaja poštovanja prema kulturnoj baštini</li> <li>- stjecanje kulture ponašanja prilikom putovanja,</li> <li>- stjecanje nove vještine tolerancije na putovanju i razvijanje znatiželje za novim spoznajama</li> </ul> |
| <b>Način realizacije:</b>                        | <p>Realizacija dvodnevnog izleta uključuje sljedeće:</p> <p>Na satu razrednika pripremiti se preko radnih zadataka i ponuđenog programa iz agencije.</p> <p>Samo putovanje bit će organizirano u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti primjereno ponašanje tijekom putovanja,</li> <li>- proširiti pozitivan stav prema neformalnim oblicima učenja o sebi, drugima i spomenicima iz prošlosti,</li> <li>- druženje Razrednog odjela izvan nastavnog procesa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | ožujak/travanj/svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Troškove izleta snose učenici i roditelji učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | <p>Vrednovanje aktivnosti vršit će se prema broju učenika i njihovom sudjelovanju. Učenici razvijaju i stječu znanja o sebi, drugoj kulturi i opravdavaju povjerenje u odgojnom procesu.</p> <p>Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



#### 6.4. MATURALNO PUTOVANJE TREĆIH RAZREDA - DESTINACIJA PO ODABIRU UČENIKA (VIŠEDNEVNI IZLET-ŠKOLSKA EKSKURZIJA)

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>             | <b>Maturalno putovanje trećih razreda (u Španjolsku, Grčku, Češku ili neku drugu destinaciju po odabiru učenika ili unutar RH) - višednevni izlet-školska ekskurzija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Polaznici</b>          | Učenici trećih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nastavnik:</b>         | Razrednici trećih razreda - Domagoj Puljić, prof., Barbara Pleić Tomić, prof., Vedran Macarol, prof., Željka Brdar, prof., Lea Šnajder, prof. i pratnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi:</b>           | Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti RH i drugih europskih/svjetskih država (ovisno o odabranoj destinaciji).<br>Razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije.<br>Prihvaćanje i uvažavanje različitih kultura i običaja.<br>Razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja kulturnih vrijednosti i okoliša.<br>Poticanje snalaženja u novim prostorima i situacijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije:</b> | Realizacija višednevnog izleta uključuje:<br>- razgovor s učenicima o destinacijama izleta, njihovim prednostima i nedostacima na satu razredne zajednice<br>- razgovor s roditeljima o destinacijama izleta, njihovim prednostima i nedostacima na roditeljskom sastanku<br>- odabir agencije po kriterijima: kvalitetni program i financijski povoljna roditeljima;<br>- organizacija školske ekskurzije bit će u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole<br>- obavijest roditeljima o detaljima izleta te pravilima ponašanja na izletu<br>- razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu sukladno pravilniku o kućnom redu škole<br>- podjela radnih zadataka učenicima ( ovisno o destinaciji, učenici će pripremiti izlaganja vezana za mjesto ili sadržaje koje će posjetiti )<br>- realizacija izleta prema programu turističke agencije uz pratnju razrednika, pratitelja i stručno vodstvo<br>- analiza i provjera izvršenih radnih zadataka |
| <b>Namjena:</b>           | - stjecanje novih iskustava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena i proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika stečenih u svim nastavnim predmetima, posebice stranim jezicima, geografiji, povijesti, gospodarstvu, poduzetništvu</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada</li> </ul> |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | Po završetku nastavne godine: mjesec lipanj ili mjesec kolovoz 2026.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Troškovnik:</b>           | Troškove izleta snose učenici odnosno njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude, o čemu odlučuju povjerenstvo koje imenuje Ravnatelj škole u skladu s Pravilnikom.                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | <p>Nakon realizacije izleta, na satu razredne zajednice provest će se sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima o uspješnosti provedenog izleta i njihovim dojmovima o viđenom i doživljenom</li> </ul>                                                               |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Osnaživanje individualnih osobina svakog učenika, povezivanje i stvaranje pozitivne razredne klime, razmjena fotografija snimljenih na izletu.                                                                                                                                                                     |



### 6.5. DVODNEVNI IZLET – BUDIMPEŠTA/ TRST

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>               | <b>Dvodnevni izlet – Budimpešta/Trst</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Polaznici</b>            | Učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nastavnik:</b>           | Razrednici 4. razreda i pratnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ciljevi:</b>             | <p>U sklopu plana neposrednog rada s učenicima cilj je upoznavanje i zbližavanje s razredom i učenje kulture putovanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje drugih naroda i kultura, te izgrađivanje pozitivnih stavova i pravilnih odnosa s njima</li> <li>- primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama</li> <li>- povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja</li> <li>- izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva</li> <li>- upoznavanje povijesne ostavštine preko materijalnih spomenika</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava i osjećaja poštovanja prema kulturnoj baštini</li> <li>- stjecanje kulture ponašanja prilikom putovanja</li> <li>- stjecanje nove vještine tolerancije na putovanju i razvijanje znatiželje za novim spoznajama.</li> </ul> |
| <b>Način realizacije:</b>   | <p>Realizacija dvodnevnog izleta uključuje sljedeće:</p> <p>Na satu razrednika učenici će se dogovoriti za destinaciju i pripremiti preko radnih zadataka i ponuđenog programa iz agencije. Samo putovanje bit će organizirano u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena:</b>             | <p>Primijeniti primjereno ponašanje tijekom putovanja</p> <p>Proširiti pozitivan stav prema neformalnim oblicima učenja o sebi, drugima i spomenicima iz prošlosti.</p> <p>Druženje Razrednog odjela izvan nastavnog procesa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | veljača/ožujak/travanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik:</b>          | Troškove izleta snose učenici i roditelji učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Vrednovanje aktivnosti vršit će se prema broju učenika i njihovom sudjelovanju. Učenici razvijaju i stječu znanja o sebi, drugoj kulturi i opravdavaju povjerenje u odgojnom procesu.<br>Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini. |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



#### 6.6. ŠKOLSKA EKSKURZIJA - LONDON

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Školska ekskurzija u London (3-7 dana)</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Polaznici</b>                                 | Svi učenici škole i nastavnici (grupa od 15 do 40 učenika)                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nastavnik:</b>                                | Daria Fiamengo, prof., Marta Gazvoda, prof., Dragica Lučić, prof., Barbara Pleić Tomić, prof., Ines Weismann, prof.                                                                                                                                              |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | U sklopu plana neposrednog rada s učenicima cilj je upoznavanje kulture i jezika engleskog govornog područja<br>Razvijanje snalaženja u novim prostorima, jačanje želje za učenjem i kulturnim razvojem pojedinca.                                               |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Napravit će se anketa, kako bi se utvrdio broj zainteresiranih učenika, te će se kroz rad stručnog vijeća engleskog jezika organizirati samo putovanje u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. |
| <b>Namjena:</b>                                  | Razvijati kod učenika znatiželju, te ih upoznati s kulturnim znamenitostima i jezikom Ujedinjenog Kraljevstva                                                                                                                                                    |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Veljača – lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Učenici i roditelji učenika.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Vrednovanje aktivnosti vršit će se prema broju učenika i njihovom sudjelovanju. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.                                                               |



### 6.7. TERENSKA NASTAVA – Jasenovac, Novska

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Posjet Spomen području –Jasenovac i Inkubator PISMO - Novska</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Polaznici</b>                                 | Učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nastavnik:</b>                                | Lana Homan Solenički, prof., Domenika Levak, prof., Jadranka Ušćumlić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | <p>Uz stručnu pripremu i stručno vodstvo učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti svoje znanje o Holokaustu te spoznati razmjere i posljedice počinjenih zločina protiv čovječnosti</li> <li>• Razlučiti i promišljati o svim jasenovačkim stradalnicima</li> <li>• istražiti mjesto izgrađivanja osobnog stava i aktivnog otpora prema zlu i zločinu</li> <li>• prihvatiti vrijednosti ljudskog života i moralnih načela svojstvenih čovječnosti</li> <li>• spoznati i razviti čvrstu odluku da se zločini logora Jasenovac više nigdje i nikada ne smiju ponoviti te da se razlike među ljudima, kulturama, nacionalnostima trebaju poštivati i učiti, a nikako dozvoliti da one izazivaju zločine nad čovjekom.</li> </ul> |
| <b>Način realizacije:</b>                        | <p>Okupljanje u 7:00 ispred škole.</p> <p>Prijevoz učenika autobusom do Jasenovca, razgled i stručno vodstvo te radionica (2.5.h)</p> <p>Nakon toga odlazak u Novsku oko 13:00. Slobodno vrijeme za ručak (2 h)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena:</b>                                  | Aktivno promicanje vrijednosti tolerancije, razumijevanja i osuda zločina protiv čovječnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | <p>2. polugodište šk. god. 2025./2026., prema raspoloživim terminima</p> <p>Polazak u 7:00- povratak 17:00</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Troškove prijevoza i ulaznica za memorijalni centar financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | <p>Razgovor na satu razrednika o stečenim dojmovima.</p> <p>Učenici će napraviti kratki novinski članak za web škole sa fotografijama. Ovisno o predmetu može se vrednovati rad u radionici i sudjelovanje učenika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



### 6.8. POSJET KLOVIČEVIM DVORIMA

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>POSJET KLOVIČEVIM DVORIMA: „1100.g.od kraljevstva kralja Tomislava“-izložba</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Polaznici:</b>                                | Učenici 1.b-četvrtak jutarnji turnus tijekom nastave povijesti<br>1.c i 1.e-petak jutarnji turnus tijekom nastave povijesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nastavnik:</b>                                | Anamarija Jerković ,prof. povijesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | Uz stručnu pripremu i stručno vodstvo učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponoviti stečeno znanje o kralju Tomislavu i vidjeti iz prve ruke sačuvane povijesne izvore iz tog vremena</li> <li>• Promišljati o oblicima hrvatske državnosti, teritoriju i kulturi</li> <li>• Oblikovati stav o važnosti prvog hrvatskog kralja i granicama koje je stekao</li> <li>• Prakticirati razredno zajedništvo i poštivanje kulturne baštine</li> </ul> |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Tijekom nastave povijesti , učenici će javnim prijevozom u pratnji nastavnika, posjetiti Klovičeve dvore na Gornjem gradu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena:</b>                                  | Stručna ekskurzija namijenjena je učenicima 1. razreda radi povezivanja teorijskog i praktičnog znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Studen 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Troškove ulaznica i stručnog vodstva snose učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Razgovor na satu povijest, bilješke o sudjelovanju, ocjena učenicima koji su pokazali znanje i sudjelovali.<br>Napravit će se kratki novinski članak za web škole sa fotografijama. Izrada plakata i prezentacija.                                                                                                                                                                                                                                              |



### 6.9. POSJET KAZALIŠTU I KINU

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>               | <b>Posjet kazalištu i/ili kinu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Polaznici:</b>           | učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nastavnik:</b>           | Nastavnice Hrvatskog jezika i Stranih jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ciljevi:</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje ishoda domene Međukulturna jezična kompetencija</li> <li>- upoznavanje s kazališnom djelatnošću</li> <li>- upoznavanje s filmskom umjetnošću i specifičnostima filmskog medija</li> <li>- usavršavanje jezičnih vještina slušanja s razumijevanjem i proširivanje vokabulara</li> <li>- razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije i lijepog ophođenja</li> <li>- poticanje snalaženja u novim prostorima, jačanje želje za učenjem i kulturnim razvojem pojedinca</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije:</b>   | U dogovoru s predmetnim nastavnikom učenici na dobrovoljnoj bazi biraju predstavu i/ili projekciju koju žele posjetiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena:</b>             | <p>Namijenjeno svim učenicima, integriranja znanja iz ciljnog stranog jezika s ostalim nastavnim područjima kao što su npr. hrvatski jezik, povijest, geografija, itd.</p> <p>Razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturološke razlike.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | Tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik:</b>          | Troškove posjeta snose učenici što uključuje troškove prijevoza i troškove ulaznice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja</b>    | <p>Nakon realizacije posjeta, na redovnoj nastavi, provest će se sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima o doživljaju viđene predstave na ciljnom stranom jeziku (moguće vrednovanje elemenata Govorenje i Jezično posredovanje)</li> <li>- pismeni uradak o posjećenoj predstavi na ciljnom stranom jeziku (moguće vrednovanje elementa Pisanje)</li> <li>- razgovor s učenicima o doživljaju viđene predstave (Kultura i mediji)</li> <li>- pismeni uradak o posjećenoj predstavi (Hrvatski jezik i komunikacija)</li> <li>- pismeni uradak inspiriran posjećenom predstavom i stvaranje vlastitih književnih tekstova (Književnost i stvaralaštvo)</li> </ul> |
| <b>Korištenje rezultata</b> | Rezultati dobiveni vrednovanjem ulaze u prosjek ocjene predmeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



#### 6.10. POSJET MUZEJIMA

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Posjeti muzejima i galerijama</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Polaznici:</b>                                | Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nastavnik:</b>                                | Marta Gazvoda, prof., Daria Fiamengo, prof., Dragica Lučić, prof., Barbara Pleić Tomić, prof., Karmen Radetić, prof., Ines Weismann, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje ishoda domene Međukulturna jezična kompetencija</li> <li>- nadopuna međupredmetnih tema</li> <li>- proširivanje sadržaja</li> <li>- proširivanje opće kulture</li> <li>- povezivanje nastave i života</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Posjet muzejima i galerijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena:</b>                                  | Namijenjeno je učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda radi povezivanja teorijskog i praktičnog znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Tijekom cijele školske godine, prema dogovoru s organizacijama i učenicima, osobito ako su izložbe povezane s tematskim cjelinama koje su dio GIK-a ciljnog stranog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Troškove javnog prijevoza snose učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | <p>Nakon realizacije posjeta, na satu engleskog/njemačkog jezika provest će se sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima o doživljaju viđene predstave na ciljnom stranom jeziku (moguće vrednovanje elemenata Govorenje i Jezično posredovanje)</li> <li>- izrađivanje prezentacija, fotografija, plakata (moguće vrednovanje elemenata Govorenje i Jezično posredovanje)</li> <li>- pismeni uradak o posjećenoj predstavi na ciljnom stranom jeziku (moguće vrednovanje elementa Pisanje).</li> </ul> |



#### 6.11. POSJETI I SUDJELOVANJE U DOGAĐAJIMA UDRUGA KOJE PROMIČU UČENJE ENGLESKOG I NJEMAČKOG JEZIKA

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Posjet udrugama i događanjima koje promiču učenje stranih jezika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Polaznici:</b>                                | Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Profesor:</b>                                 | Marta Gazvoda, prof., Daria Fiamengo, prof., Dragica Lučić, prof., Barbara Pleić Tomić, prof., Karmen Radetić, prof., Ines Weismann, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje ishoda domena Komunikacijska jezična kompetencija, Međukulturna jezična kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom</li> <li>- nadopuna međupredmetnih tema</li> <li>- proširivanje sadržaja</li> <li>- proširivanje opće kulture</li> <li>- povezivanje nastave i života</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Posjet i/ili sudjelovanje u aktivnostima i događanjima koje navedene organizacije provode na daljinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Namjena:</b>                                  | Namijenjeno je učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda radi povezivanja teorijskog i praktičnog znanja. Razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturološke razlike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Tijekom cijele školske godine, prema dogovoru s organizacijama i učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Troškove javnog prijevoza snose učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | <p>Nakon realizacije posjeta i/ili aktivnosti, na satu engleskog/njemačkog jezika provest će se sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima i zajedničko vrednovanje uspješnosti provedenih aktivnosti (moguće vrednovanje elemenata Govorenje i Jezično posredovanje)</li> <li>- izrađivanje prezentacija i plakata (moguće vrednovanje elemenata Govorenje i Jezično posredovanje)</li> <li>- pismeni izvještaj o provedenoj aktivnosti ili posjetu organizaciji (moguće vrednovanje elementa Pisanje).</li> </ul> |



#### 6.12. POSJET FESTIVALIMA, PREDAVANJIMA I DRUGIM KULTURNIM DOGAĐAJIMA

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Posjeti i sudjelovanje na festivalima, predavanjima i predstavljanjima književnih djela (npr. Noć knjige, Festival svjetske književnosti, tribine u organizaciji Knjižnica grada Zagreba, itd.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Polaznici:</b>                                | Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Profesor:</b>                                 | Marta Gazvoda, prof., Daria Fiamengo, prof., Dragica Lučić, prof., Barbara Pleić Tomić, prof., Karmen Radetić, prof., Ines Weismann, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje ishoda domena Komunikacijska jezična kompetencija, Međukulturna jezična kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom</li> <li>- nadopuna međupredmetnih tema</li> <li>- proširivanje sadržaja</li> <li>- proširivanje opće kulture</li> <li>- povezivanje nastave i života</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Posjet i/ili sudjelovanje u aktivnostima i događanjima koje provode navedene organizacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Namjena:</b>                                  | Namijenjeno je učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda radi povezivanja teorijskog i praktičnog znanja. Povezivanje s drugim nastavnim predmetima (hrvatski jezik) i ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Tijekom cijele školske godine, prema dogovoru s organizacijama i učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Troškove javnog prijevoza snose učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | <p>Nakon realizacije posjeta i/ili aktivnosti, na satu engleskog/njemačkog jezika provest će se sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima i zajedničko vrednovanje uspješnosti provedenih aktivnosti (moguće vrednovanje elemenata Govorenje i Jezično posredovanje)</li> <li>- izrađivanje prezentacija i plakata (moguće vrednovanje elemenata Govorenje i Jezično posredovanje)</li> <li>- pismeni izvještaj o provedenoj aktivnosti ili posjetu organizaciji (moguće vrednovanje elementa Pisanje).</li> </ul> |



### 6.13. POSJET EKONOMSKOM FAKULTETU ZAGREB

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Predavanja na Ekonomskom fakultetu u sklopu predmeta Osnove ekonomije</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Polaznici:</b>                                | Učenici četvrtih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nastavnik:</b>                                | Ivana Horvatić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | <p>Razumjeti pojam nezaposlenosti, oblike i uzroke nezaposlenosti</p> <p>Upoznati načine mjerenja stope nezaposlenosti i analizirati tržište rada</p> <p>Razumjeti posljedice nezaposlenosti na pojedinca i društvo</p> <p>Kritički razmišljati o mogućim mjerama i politikama za smanjenje nezaposlenosti</p> <p>Povezati teorijska znanja s aktualnim primjerima iz gospodarstva</p> <p>Razumijeti pojam inflacije i njezine vrste</p> <p>Naučiti kako se mjeri inflacija i koji se pokazatelji koriste</p> <p>Shvatiti uzroke i posljedice inflacije na gospodarstvo i životni standard</p> <p>Raspravljati o povezanosti inflacije i kupovne moći</p> <p>Povezati teoriju s aktualnim ekonomskim zbivanjima u Hrvatskoj i svijetu</p> |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Prema unaprijed dogovorenom terminu, učenici će prisustvovati na dva predavanja na Ekonomskom fakultetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Namjena:</b>                                  | Stručno predavanje namijenjeno maturantima radi proširenja znanja i razumijevanja ekonomskih pojava važnih za život i buduće obrazovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | <p>Učenici će napisati kratke eseje/stručne osvrte na teme nezaposlenosti i inflacije.</p> <p>Organizirat će se debata ili panel rasprava u razredu s aktualnim događanjima (npr. rast cijena u Hrvatskoj).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Predavanja na Ekonomskom fakultetu u sklopu predmeta Bankarstvo i osiguranje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Polaznici:</b>                                | Učenici četvrtih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nastavnik:</b>                                | Ivana Čolić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | <p>Učenici će objasniti ulogu banaka u gospodarstvu i svakodnevnom životu građana te navesti tri ključne funkcije banke.</p> <p>Učenici će razlikovati i opisati osnovne bankarske proizvode i usluge (tekući račun, oročena štednja, kreditne kartice, elektroničko bankarstvo) te navesti glavne prednosti i rizike svakog proizvoda.</p> <p>Učenici će identificirati osnovne kriterije za odabir bankovnog proizvoda (troškovi, kamatne stope, sigurnost, dostupnost usluge) i primijeniti ih u jednostavnoj vježbi usporedbe.</p> <p>Učenici će povezati stečeno znanje s mogućim karijernim putevima u bankarstvu te navesti vještine koje su potrebne za takva zanimanja.</p> <p>Učenici će objasniti ulogu osiguravajućih društava u zaštiti pojedinaca, poduzeća i zajednice.</p> <p>Učenici će analizirati različite vrste polica osiguranja (auto, putno, zdravstveno) kroz primjere iz svakodnevnog života.</p> <p>Učenici će povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim primjerima osiguravateljskih proizvoda i usluga.</p> |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Prema unaprijed dogovorenom terminu, učenici će prisustvovati na tri predavanja na Ekonomskom fakultetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena:</b>                                  | Stručno predavanje namijenjeno maturantima radi proširenja znanja i razumijevanja ekonomskih pojava važnih za život i buduće obrazovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | <p>Učenici će napisati kratke eseje/stručne osvrte.</p> <p>Organizirat će se kratki kviz za provjeru osnovnih pojmova.</p> <p>U razredu će se provesti rasprava o važnosti osiguranja za pojedinca i zajednicu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                   |                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>     | <b>Predavanja na Ekonomskom fakultetu u sklopu predmeta Osnove turizma</b>                               |
| <b>Polaznici:</b> | Učenici drugih razreda                                                                                   |
| <b>Nastavnik:</b> | Ivana Čolić, prof.                                                                                       |
| <b>Ciljevi:</b>   | Učenici će razumjeti i opisati pozitivne i negativne učinke turizma na gospodarstvo i lokalnu zajednicu. |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Učenici će analizirati utjecaj turizma na zaposlenost, prihode i razvoj destinacija kroz konkretne primjere. Učenici će razvijati kritičko promišljanje o održivom razvoju turizma.                       |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Prema unaprijed dogovorenom terminu, učenici će prisustvovati na predavanju na Ekonomskom fakultetu                                                                                                       |
| <b>Namjena:</b>                                  | Stručni posjet radi povezivanja teorijskih znanja iz nastavnog predmeta s praktičnim primjerima, razvijanja svijesti o učincima turizma i razumijevanja njegove uloge u lokalnoj i nacionalnoj ekonomiji. |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Nema troškova.                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Učenici će napisati kratke eseje/stručne osvrte na temu Djelovanje i učinci turizma. Organizirat će se kratki kviz za provjeru osnovnih pojmova.                                                          |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>               | <b>Dani karijera na Ekonomskom fakultetu</b>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Polaznici:</b>           | Učenici četvrtih razreda                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nastavnik:</b>           | Ivana Horvatić, prof.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ciljevi:</b>             | Prepoznati važnost cjeloživotnog obrazovanja i aktivnog planiranja karijere.<br>Istražiti različite mogućnosti nastavka obrazovanja na Ekonomskom fakultetu i drugim visokoškolskim ustanovama.<br>Razviti vještine profesionalne komunikacije. |
| <b>Način realizacije:</b>   | Prema unaprijed dogovorenom terminu, učenici će prisustvovati predavanju na Ekonomskom fakultetu.                                                                                                                                               |
| <b>Namjena:</b>             | Stručno predavanje namijenjeno maturantima radi proširenja znanja i razumijevanja ekonomskih pojava važnih za život i buduće obrazovanje.                                                                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik:</b>          | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                  |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Organizirat će se diskusija vezana uz aktualna događanja nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja- cjeloživotno učenje i planiranje karijere. |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



#### 6.14. POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCII

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Posjet edukaciji HNB-a</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Polaznici:</b>                                | Učnici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nastavnici:</b>                               | Nastavnice ekonomske grupe predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | <p>U sklopu plana neposrednog rada s učenicima cilj je upoznavanje i zbližavanje s razredom i učenje kulture stručnih posjeta. Povezivanje školskih nastavnih sadržaja s odabranom temom HNB-a.</p> <p>Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva.</p> <p>Razvijanje pozitivnog stava i osjećaja poštovanja prema kulturnoj baštini.</p> <p>Stjecanje nove vještine tolerancije i razvijanje znatiželje za novim spoznajama.</p> <p>Upoznanje djelovanja HNB-a i njegove uloge u gospodarstvu.</p> <p>Razvoj financijske i ekonomske pismenosti.</p> <p>Povezivanje teorijskih znanja iz nastave s praksom.</p> <p>Učenici će razumjeti ulogu i funkcije Hrvatske narodne banke u financijskom sustavu RH te ih povezati s praksom osiguravateljskih institucija.</p> <p>Učenici će prepoznati osnovne poslove vezane uz očuvanje financijske stabilnosti i nadzor nad bankarskim i osiguravateljskim sektorom.</p> <p>Učenici će objasniti povezanost Hrvatske narodne banke s drugim institucijama u sustavu osiguranja (HANFA, osiguravajuća društva, mirovinski fondovi).</p> |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Tijekom nastavnog sata/prije/poslije nastave, ovisno o dostupnim terminima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena:</b>                                  | <p>Primijeniti primjereno ponašanje tijekom obilaska.</p> <p>Proširiti pozitivan stav o ulozi središnje banke te monetarnoj politici i načelima iste.</p> <p>Povećanje financijske pismenosti učenika te razumijevanja uloge osiguravateljskih institucija u gospodarstvu i društvu.</p> <p>Proširiti znanje učenika o monetarnoj politici, bankarskom sustavu i važnosti financijske stabilnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Tijekom nastavne godine, ovisno o mogućnostima organizacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Troškove posjeta (ZET karta) snose učenici i roditelji učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | <p>Vrednovanje aktivnosti vršit će se prema broju učenika i njihovom sudjelovanju. Učenici razvijaju svoja znanja o monetarnoj politici, kao i ulozi te zadaćama HNB-a.</p> <p>Najaktivniji učenici bit će ocijenjeni, rezultati će se koristiti za promidžbu škole.</p> <p>Nakon posjeta učenici će sudjelovati u raspravi i refleksiji o obrađenim temama.</p> <p>Učenici će napisati kratke osvrtne o ulozi institucija u poslovima osiguranja.</p> <p>Zapažanja će se povezati s nastavnim sadržajem iz ekonomije.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



#### 6.15. POSJET MINISTARSTVU FINACIJA

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Posjet ministarstvu financija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Polaznici:</b>                                | Učenici 2.b, 2.c, 2.d i 2.e razreda na predmetu Osnove ekonomije                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nastavnici:</b>                               | Nastavnice ekonomske grupe predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | U sklopu plana neposrednog rada s učenicima cilj je upoznavanje i zbližavanje s razredom i učenje kulture stručnih posjeta.<br>- povezivanje školskih nastavnih sadržaja s odabranom temom državni proračun i proračunska politika<br>- izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva<br>- stjecanje nove vještine tolerancije i razvijanje znatiželje za novim spoznajama |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Tijekom nastavnog sata/prije/poslije nastave, ovisno o dostupnim terminima i organizaciji.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Namjena:</b>                                  | Primijeniti primjereno ponašanje tijekom obilaska.<br>Proširiti pozitivan stav o ulozi ministarstva financija na upravljanje državnim proračunom te proračunskom politikom.                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Jedanput tijekom godine, ovisno o mogućnostima organizacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Troškove posjeta (ZET karta/ulaznice) snose učenici i roditelji učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Vrednovanje aktivnosti vršit će se prema broju učenika i njihovom sudjelovanju. Učenici razvijaju svoja znanja o državnom proračunu te proračunskim politikama kao i o upravljanju javnim dugom.<br><br>Najaktivniji učenici bit će ocijenjeni, rezultati će se koristiti za promidžbu škole.                                                                              |



#### 6.16. POSJET MUZEJU FINACIJA

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>POSJET MUZEJU FINACIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Polaznici:</b>                                | Učenici 2.A razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nastavnik:</b>                                | Irena Jenjić, prof., Mario Jamić prof. i Anamarija Jerković prof., Tajana Pištelek, prof.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | <p>Uz stručnu pripremu i stručno vodstvo učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati kulturu istraživanje i susreta s predmetnim izvorima kroz povijest vezanih za robno-novčanu razmjenu</li> <li>• Probati štampati svoj novac</li> <li>• Povezati i razumjeti posljedice inflacije, kriza , potrošačko društvo</li> </ul> |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Tijekom nastave Povijesti, Društveno odgovornog poslovanja i Poduzetništva , učenici će javnim prijevozom u pratnji nastavnika, posjetiti Muzej financija u centru grada na Europskom trgu.                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena:</b>                                  | Stručna ekskurzija namijenjena je učenicima radi povezivanja teorijskog i praktičnog znanja.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | rujan 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Troškove javnog prijevoza snose učenici, besplatan ulaz                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Učenici će na satu razrednika razgovarati o stečenim dojmovima, napraviti će kratki novinski članak za web škole sa fotografijama. Stečeno znanje primjenjivat će u praksi.                                                                                                                                                                        |



#### 6.17. POSJET MONETERRI – MUZEJU NOVCA HRVATSKE NARODNE BANKE

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Posjet Hrvatskoj narodnoj banci i/ili Moneterri – Muzeju novca Hrvatske narodne banke</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Polaznici:</b>                                | Učenici trećih i četvrtih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Profesori:</b>                                | Nastavnice predmeta Bankarstvo i osiguranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj stručnog posjeta Moneterri je približiti učenicima novac i njegovu ulogu</li> <li>- Uz videosadržaje, istraživanje i igru učenici će se na jednostavan, suvremen i poticajan način informirati o novcu, bankarstvu, osobnim financijama, monetarnoj politici te ulozi i zadaćama središnjih banaka</li> <li>- Primijeniti će stečeno znanje na nastavu Bankarstva i osiguranja</li> <li>- Osim toga, učenici će se međusobno družiti i zbog svega navedenoga osobno se i profesionalno obogatiti novim saznanjima i životnim iskustvom.</li> </ul> |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Na temelju unaprijed dogovorenog termina po razredima, učenici će posjetiti Moneterri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena:</b>                                  | Stručni posjet namijenjen je učenicima 3. razreda radi povezivanja teorijskog i praktičnog znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Tijekom nastavne godine, ovisno o mogućnosti organizacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Troškove javnog prijevoza snose učenici, besplatan ulaz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Izradit će se prezentacije, fotografije, plakati, katalozi, prospekti te naučeno koristiti u nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



#### 6.18. POSJET HANFI (HRVATSKOJ AGENCIJI ZA NADZOR FINANCIJSKIH USLUGA)

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Posjet HANFI (Hrvatskoj agenciji za nadzor financijskih usluga)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Polaznici:</b>                                | Učenici trećih razreda na predmetu Bankarstvo i osiguranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Profesori:</b>                                | Mirela Poklečki Šivak, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj stručnog posjeta je da se učenici upoznaju s ulogom HANFE na tržištu financijskih usluga</li> <li>- Učenici će procijeniti važnost vođenja osobnih financijska izradom osobnog proračuna</li> <li>- Primijeniti će stečeno znanje na nastavu Bankarstva i osiguranja</li> <li>- Osim toga, učenici će se međusobno družiti i zbog svega navedenoga osobno se i profesionalno obogatiti novim saznanjima i životnim iskustvom.</li> </ul> |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Na temelju unaprijed dogovorenog termina po razredima, učenici će posjetiti HANFU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena:</b>                                  | Stručna ekskurzija namijenjena je učenicima 3. razreda radi povezivanja teorijskog i praktičnog znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Siječanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Troškove javnog prijevoza snose učenici, besplatan ulaz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Izradit će se prezentacije, fotografije, plakati, katalozi, prospekti te naučeno koristiti u nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



### 6.19. POSJET MARKETINŠKOJ AGENCIJI

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Posjet marketinškoj agenciji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Polaznici:</b>                                | Učenici 4.a razreda na predmetu Marketing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nastavnici:</b>                               | Nastavnice ekonomske grupe predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | <p>U sklopu plana neposrednog rada s učenicima cilj je upoznavanje i zbližavanje s razredom i učenje kulture stručnih posjeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje školskih nastavnih sadržaja s odabranom temom organizacija marketinga</li> <li>- izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva</li> <li>- stjecanje nove vještine tolerancije i razvijanje znatiželje za novim spoznajama</li> </ul> |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Tijekom nastavnog sata/prije/poslije nastave, ovisno o dostupnim terminima i organizaciji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Namjena:</b>                                  | <p>Primijeniti primjereno ponašanje tijekom obilaska.</p> <p>Proširiti pozitivan stav o marketinškim agencijama te njihovoj organizaciji kao i čimbenicima oblikovanja organizacije kao i modalitetima.</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Jedanput tijekom godine, ovisno o mogućnostima organizacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Troškove posjeta (ZET karta/ulaznice) snose učenici i roditelji učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | <p>Vrednovanje aktivnosti vršit će se prema broju učenika i njihovom sudjelovanju. Učenici razvijaju svoja znanja o čimbenicima i modalitetima organizacije marketinga.</p> <p>Najaktivniji učenici bit će ocijenjeni, rezultati će se koristiti za promidžbu škole.</p>                                                                                                                                                     |



## 6.20. POSJET SVEUČILIŠTU ALGEBRA

|                                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Posjet Sveučilištu Algebra i sudjelovanje na radionicama</b>                                                                                                                                     |
| <b>Polaznici:</b>                                | Učenici 4.a razreda na predmetu Osnove ekonomije                                                                                                                                                    |
| <b>Nastavnici:</b>                               | Ivana Horvatić, prof.                                                                                                                                                                               |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | Istražiti mogućnosti nastavka obrazovanja u području IT-a, multimedije i digitalnog poslovanja.<br>Razviti vještine potrebne za tržište rada 21. stoljeća.<br>Potaknuti kreativnost i inovativnost. |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Učenici će prisustvovati stručnim predavanjima i praktičnim radionicama u organizaciji Sveučilišta Algebra.                                                                                         |
| <b>Namjena:</b>                                  | Upoznati učenike s obrazovnim programima Algebre i razviti njihove digitalne i profesionalne kompetencije.                                                                                          |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Tijekom godine, ovisno o mogućnostima organizacije.                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Nema troškova.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Organizirat će se evaluacija radionica kroz diskusiju i izradu kratkih osvrtu učenika.<br>Rezultati će poslužiti kao motivacija za daljnje cjeloživotno učenje.                                     |



#### 6.21. POSJET NATJECANJU WORLD SKILLS

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola – World Skills 2026.</b>                                                                                                                                             |
| <b>Polaznici:</b>                                | Svi učenici                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nastavnici:</b>                               | Nastavnici ekonomske grupe predmeta                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | Iz prve ruke upoznati izvrsnost hrvatskog strukovnog obrazovanja.<br>Pratiti najnovije trendove i inovacije u više od 40 strukovnih disciplina.<br>Doživjeti spoj tradicionalnih zanatskih vještina i modernih tehnologija. |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Učenici će posjetiti natjecanje u sklopu strukovnih predmeta prema dogovoru s nastavnicima.                                                                                                                                 |
| <b>Namjena:</b>                                  | Inspiracija i motivacija učenika, uvid u atraktivnost različitih zanimanja i umrežavanje s vršnjacima, mentorima i predstavnicima različitih tvrtki.                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Od 5. do 7. svibnja 2026.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Organizirat će se evaluacija radionica kroz diskusiju i izradu kratkih osvrtu učenika.<br>Rezultati će poslužiti kao motivacija za daljnje napredovanje u struci.                                                           |



## 6.22. PLAN STRUČNIH POSJETA I NASTAVE IZVAN UČIONICE ZA NASTAVU PREDMETA VJEŽBENIČKA TVRTKA

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Plan stručnih posjeta i nastave izvan učionice za nastavni predmet Vježbenička tvrtka</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Polaznici</b>                                 | Učenici četvrtih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nastavnik:</b>                                | Irena Karner, prof., Tajana Pištelek, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | Upoznati se s konkretnim poduzećem, načinom poslovanja kako bi viđeno primijenili u nastavi i budućem poslovnom životu.                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Posjet tvrtki partneru.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Namjena:</b>                                  | Posjet tvrtki partneru omogućuje učenicima upoznavanje s konkretnim problemima poslovanja poduzeća, načinom rada i priprema ih za ulazak u poslovni svijet.                                                                                                                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Dani u tijeku nastavne godine prema dogovoru s konkretnom tvrtkom i učenicima.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Troškove javnog prijevoza snose učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Izradit će se prezentacije, fotografije, plakati te naučeno koristiti u nastavi.<br>Naučeno će koristiti u nastavi; povezati teoriju i praksu; razumjeti poslovanje gospodarskih subjekata; upoznati će se s konkretnim problemima poslovanja poduzeća, načinom rada i pripremiti ih za ulazak u poslovni svijet. |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>             | <b>Posjet sajmu u lokalnoj zajednici</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Polaznici</b>          | Učenici četvrtih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nastavnik:</b>         | Irena Karner, prof., Tajana Pištelek, prof.                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ciljevi:</b>           | Upoznati način nastupanja na sajmu, organiziranje nastupa, ukrašavanje štanda, primjere izlaganja, prezentiranje i komunikacija s posjetiteljima, promoviranje tvrtke i njenih proizvoda te primjena naučenog u organizaciji i sudjelovanju na sajmu vježbeničkih tvrtki u našoj školi. |
| <b>Način realizacije:</b> | Posjet sajmu u lokalnoj zajednici i sudjelovanje na sajmu vježbeničkih tvrtki škole                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Namjena:</b>           | Posjet je namijenjen učenicima četvrtih razreda radi povezivanja teorijskog i praktičnog znanja                                                                                                                                                                                         |



|                                                  |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | prosinac 2025. – travanj 2026., prema rasporedu sajмова, dogovoru s organizacijom i učenicima                  |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Troškove i organizaciju prijevoza učenika snose sami učenici                                                   |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Izradit će izvještaje o posjeti, prezentacije, fotografije, plakate te naučeno koristiti u radu tokom nastave. |



### 6.23. PLAN STRUČNIH POSJETA I NASTAVE IZVAN UČIONICE ZA NASTAVU MODULA DAKTILOGRAFIJA U UREDSKOM POSLOVANJU

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Posjet Zdravstvenom veleučilištu – sigurnost i zaštita pri radu na računalu</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Polaznici</b>                                 | Učenici prvih razreda                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nastavnik:</b>                                | Marija Aračić, prof., Ivana Horvatić, prof.                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | Učenici objašnjavaju važnost ergonomije i zaštite zdravlja pri radu na računalu.<br>Učenici prepoznaju rizike dugotrajnog rada na računalu i načine prevencije.<br>Učenici primjenjuju preporuke za sigurno i zdravo korištenje računala. |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Predavanje i radionica na Zdravstvenom veleučilištu o sigurnosti i zaštiti pri radu na računalu.                                                                                                                                          |
| <b>Namjena:</b>                                  | Podizanje svijesti o zdravlju i sigurnosti pri korištenju računala, važnost ergonomije i zaštite vida.                                                                                                                                    |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Prema dogovoru tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Učenici izrađuju kratke osvrte i daju prijedloge za poboljšanje sigurnosti rada na računalu.                                                                                                                                              |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>     | <b>Stručni posjet IKEA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Polaznici</b>  | Učenici prvih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nastavnik:</b> | Nastavnice SIU Ergonomska načela u uredskom poslovanju                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ciljevi:</b>   | Učenici će kroz stručni posjet IKEA-i razviti sposobnost prepoznavanja i odabira ergonomskih proizvoda, primijeniti načela ergonomije u oblikovanju uredskog prostora te izraditi cjenik temeljen na stvarnoj ponudi.<br>Razviti financijsku pismenost kroz praktične situacije kupnje.<br>Upoznati učenike s osnovama planiranja osobnog budžeta. |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>Prepoznati razliku između potreba i želja pri kupnji.</p> <p>Potaknuti kritičko razmišljanje o potrošačkim navikama i marketingu.</p> <p>Povezati teorijska znanja iz predmeta s konkretnim iskustvom u trgovini.</p>                                                                                                     |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Nakon nastave, prema dogovoru sa voditeljicom smjene i satničarom. Učenici dobivaju zadatke te po povratku u školu prezentiraju rezultate.                                                                                                                                                                                   |
| <b>Namjena:</b>                                  | Izvanučionička nastava omogućuje učenicima primjenu teorijskih znanja o ergonomiji u stvarnom okruženju, potiče razvoj kritičkog mišljenja pri odabiru uredske opreme te ih osposobljava za planiranje funkcionalnog i ergonomskog radnog prostora uz realnu procjenu troškova.                                              |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Jednom tijekom nastavne godine, ovisno o mogućnostima organizacije.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Troškove posjeta snose učenici i roditelji učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | <p>Prezentaciju istraživanja ocjenjuje nastavnik prema unaprijed postavljenim kriterijima.</p> <p>Učenici će stečena znanja i vještine svakodnevno primjenjivati u oblikovanju zdravog i funkcionalnog radnog prostora, donošenju informiranih odluka o opremi te učinkovitom planiranju troškova u poslovnom okruženju.</p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>               | <b>Stručni posjet Reciklažnom dvorištu – odlaganje otpada, ambalaža i recikliranje</b>                                                                                                                                         |
| <b>Polaznici</b>            | Učenici prvih razreda                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nastavnik:</b>           | Marija Aračić, prof., Ivana Horvatić, prof.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ciljevi:</b>             | <p>Učenici razlikuju vrste otpada i načine pravilnog odlaganja.</p> <p>Učenici objašnjavaju važnost recikliranja za očuvanje okoliša.</p> <p>Učenici razvijaju ekološku osviještenost i odgovorno ponašanje prema prirodi.</p> |
| <b>Način realizacije:</b>   | Posjet reciklažnom dvorištu uz stručno vodstvo i demonstraciju procesa odlaganja i recikliranja.                                                                                                                               |
| <b>Namjena:</b>             | Povezivanje nastavnih sadržaja o ekologiji i održivom razvoju s praktičnim primjerima.                                                                                                                                         |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | Prema dogovoru tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik:</b>          | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                  |                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Učenici izrađuju plakat ili prezentaciju o pravilnom odlaganju otpada i recikliranju. |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Stručni posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi ili DVD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Polaznici</b>                                 | Učenici prvih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nastavnik:</b>                                | Nastavnice SIU Zaštita na radu u komercijalnom poslovanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | Učenici će prepoznati primjenu ergonomskih načela u vatrogasnom radnom okruženju, razviti svijest o važnosti zaštite na radu te povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima iz stvarnog života.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Nakon nastave, prema dogovoru sa voditeljicom smjene i satničarom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Namjena:</b>                                  | Učenici primjenjuju teorijska znanja o ergonomiji u stvarnom radnom okruženju, razvijaju svijest o zaštiti na radu i povezuju sadržaj modula s praksom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Prema dogovoru tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Troškove posjeta (ZET karta/ulaznice) snose učenici i roditelji učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | <p>Učenici izrađuju kratki izvještaj o posjetu s naglaskom na ergonomsku analizu prostora. Nastavnik vrednuje izvještaj prema kriterijima: jasnoća, primjena teorije, kreativnost i argumentacija. Rezultati se koriste kao dio završne ocjene iz modula.</p> <p>Učenici razvijaju vještine koje će svakodnevno primjenjivati u budućem radnom okruženju – od pravilnog sjedenja do organizacije radnog prostora. Aktivnost potiče povezivanje školskog sadržaja s realnim situacijama, čime se jača motivacija i razumijevanje.</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>     | <b>Stručni posjet Stenografskog društva</b>                                                                                                                                                                                              |
| <b>Polaznici</b>  | Učenici prvih razreda                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nastavnik:</b> | Nastavnice modula Daktilografija                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi:</b>   | <p>Upoznati učenike s osnovama daktilografije i njezinom primjenom u uredskom poslovanju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstaviti važnost pravilnog sjedenja, položaja ruku i ergonomskih uvjeta pri tipkanju</li> </ul> |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivirati učenike za sudjelovanje u budućim natjecanjima iz daktilografij</li> <li>• Povezati teorijska znanja s praktičnim demonstracijama i iskustvima stručnjaka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Tijekom nastavne godine prema dogovoru sa voditeljicom smjene i satničarom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Namjena:</b>                                  | Učenici se upoznaju s daktilografijom kao važnom vještinom uredskog poslovanja te se motiviraju za sudjelovanje u natjecanjima kroz praktičnu demonstraciju i primjenu ergonomskih načela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Jednom tijekom nastavne godine, ovisno o mogućnostima organizacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Troškove dolaska u školu (ZET karta) snose učenici i roditelji učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Učenici neće biti formalno ocjenjivani, ali se potiče njihova aktivnost, pažnja i sudjelovanje tijekom posjeta. Refleksija o iskustvu može se koristiti kao neformalni pokazatelj razumijevanja sadržaja.<br>Učenici razvijaju vještine koje će svakodnevno koristiti u uredskom radu.<br>Stečeno znanje o pravilnom tipkanju i ergonomiji koristi se u daljnjem radu na modulu.<br>Učenici se potiču na sudjelovanje u natjecanjima, čime se razvijaju preciznost, brzina i profesionalna komunikacija. |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>             | <b>Posjet Medicinskom fakultetu – predavanje i radionica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Polaznici</b>          | Učenici prvih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nastavnik:</b>         | Marija Aračić, prof., Ivana Horvatić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ciljevi:</b>           | Razumijeti važnost očuvanja zdravlja pri radu na računalu.<br>Upoznati sigurnosne aspekte i mjere zaštite zdravlja pri dugotrajnom radu za računalom.<br>Naučiti praktične vježbe rasterećenja tijela pri radu za računalom.<br>Razviti svijest o ergonomiji radnog mjesta.<br>Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima iz medicine rada. |
| <b>Način realizacije:</b> | Predavanje stručnjaka s Medicinskog fakulteta, demonstracija ergonomskih postavki i vođene praktične vježbe rasterećenja (istezanja, vježbe za vrat/ramena/leđa).                                                                                                                                                                                  |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena:</b>                                  | Stručno predavanje i radionica za učenike prvih razreda radi jačanja svijesti o zdravlju i sigurnosti pri radu za računalom te pripreme za daljnje obrazovanje i rad.                               |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Tijekom nastavne godine (prema dogovoru s fakultetom i školom).                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Nema troškova.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Praktična izvedba vježbi i ergonomske postavke (tehnika, pravilno postavljanje radnog mjesta, samostalnost).<br>Grupni rad: plakat ili kratka prezentacija o mjerama zaštite pri radu za računalom. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Posjet hrvatskim udrugama za zaštitu na radu</b>                                                                                                                                                                                |
| <b>Polaznici</b>                                 | Učenici prvih razreda                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nastavnik:</b>                                | Marija Aračić, prof., Ivana Horvatić, prof.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | Razumijeti ulogu i važnost udruga za zaštitu na radu.<br>Upoznati zakonske i praktične mjere zaštite na radu.<br>Povezati teorijska znanja s primjerima dobre prakse.<br>Razviti odgovoran stav prema sigurnosti na radnom mjestu. |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Posjet udrugama za zaštitu na radu, razgovor sa stručnjacima i sudjelovanje u radionicama.                                                                                                                                         |
| <b>Namjena:</b>                                  | Upoznavanje učenika s ulogom i radom stručnih institucija radi lakšeg snalaženja u budućem obrazovanju i zapošljavanju.                                                                                                            |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Učenici izrađuju zajednički plakat o sigurnosti na radu.<br>Organizacija razredne debate o mjerama zaštite na radu.                                                                                                                |



#### 6.24. PLAN STRUČNIH POSJETA ZA DODATNU NASTAVU HUMANE VREDNOTE, PRVA POMOĆ I SAMOPOMOĆ

|                              |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | <b>Plan stručnih posjeta i nastave izvan učionice za dodatnu nastavu Humane vrednote, prva pomoć i samopomoć; vezano uz predmet Poslovne komunikacije 2</b>                                       |
| <b>Polaznici:</b>            | učenici drugih razreda škole                                                                                                                                                                      |
| <b>Nastavnik:</b>            | Jasna Antolić Božinović, nastavnik ekonomske grupe predmeta                                                                                                                                       |
| <b>Ciljevi:</b>              | Upoznati učenike s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društva Crvenog križa i Crvenog polumjeseca                                             |
| <b>Način realizacije:</b>    | Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu i Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom                                                                                             |
| <b>Namjena:</b>              | Omogućuje se učenicima upoznavanje s konkretnim radom Crvenog križa i priprema ih se za aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice                                                           |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | Dani u tijeku nastavne godine 2025./2026. prema dogovoru s Edukacijskim centrom Crvenog križa i dostupnosti radionica i dogovoru i dostupnosti edukacije u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom |
| <b>Troškovnik:</b>           | Troškove prijevoza snose učenici                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | Izradit će se prezentacije, fotografije, plakati te naučeno koristiti u nastavi i u svakodnevnom životu                                                                                           |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | za promidžbu humanih vrednota i promidžbu škole                                                                                                                                                   |



#### 6.25. POSJET ZOOLOŠKOM VRTU

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Posjet zoološkom vrtu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Polaznici</b>                                 | Učenici drugih razreda naše škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nastavnik:</b>                                | Suzana Ćosić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | Upoznati faunu i floru, uočiti brojnost vrsta, dominantne vrste na terenu; uočiti brojnost populacija pojedinih nastambi; kritički analizirati odnos čovjeka prema prirodi; proučiti životne cikluse pojedinih jedinki, prirodnog neprijatelja pojedine vrste, načine ishrane, brojnost potomaka, shvatiti koliko je skrb za svaku pojedinu jedinku bitna za održavanje vrste i samim time očuvanju vrste; znati najvažnije biljne vrste na području Maksimira, kritički sagledati ljudski čimbenik održivosti faune. |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Odlazak u ZOO i šetnja Maksimirskim parkom, fotografiranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena:</b>                                  | Upoznati životinje, njihove nastambe, prirodne neprijatelje i ugroženost, te tako razviti svijest o važnosti očuvanja pojedinih vrsta, s posebnim naglaskom na zaštićene vrste.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Tijekom rujna šk. god.2025./2026. kroz četiri školska sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Nakon obilaska kritički ćemo se osvrnuti na viđeno, razmotriti na kakve smo probleme naišli, predložiti eventualno neke nove ideje kako riješiti probleme ako ih ima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



#### 6.26. POSJET BOTANIČKOM VRTU

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Posjet botaničkom vrtu</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Polaznici</b>                                 | Učenici drugih razreda naše škole                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nastavnik:</b>                                | Suzana Ćosić, prof.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | Upoznati biljne zajednice koje se nalaze u vrtu, analizirati brojnost pojedinih vrsta, proučiti stanište na kojem su biljke, uočiti kakve su potrebe za vodom pojedinih biljnih zajednica, upoznati neke najvažnije cvjetnice i egzotične vrste              |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Odlazak do Botaničkog vrsta, fotografiranje nekih biljaka                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Namjena:</b>                                  | Upoznati biljke, razviti svijest o važnosti očuvanja pojedinih vrsta, s posebnim naglaskom na zaštićene vrste.                                                                                                                                               |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Tijekom rujna šk. god.2025./2026. kroz četiri školska sata                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Nakon obilaska kritički ćemo se osvrnuti na viđeno, uočiti kako je od velike važnosti održavanje na životu naših autohtonih biljnih vrsta, razmotriti na kakve smo probleme naišli, predložiti eventualno neke nove ideje kako riješiti probleme ako ih ima. |



#### 6.27. POSJET PP LONJSKO POLJE

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Posjet Parku prirode-Lonjsko polje</b><br><b>Posjet selu Čigoč-prvo europsko selo roda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Polaznici</b>                                 | Učenici drugih razreda naše škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nastavnik:</b>                                | Suzana Ćosić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | Upoznati poplavne zajednice hrasta lužnjaka i poljskog jasena, zajednice ptica koje se tamo nalaze, vidjeti mriještilišta riječnih riba koje je najvažnije u dunavskom slijevu, proučiti život lokalnog stanovništva, uzgoj svinja i konja, tradicijska kultura drvenih kuća; uočiti rode na krovovima drvenih kuća, fotografirati ih, čaplje, patke i labudove. Doživjeti ukratko suživot čovjeka i netaknute prirode Lonjskog polja. |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Odlazak do Lonjskog polja, europskog sela roda Čigoč, posjet ornitološkim rezervatima: Krapje Đol i Rakita, fotografiranje ptica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena:</b>                                  | Upoznati prirodu, razviti svijest o važnosti očuvanja pojedinih vrsta, s posebnim naglaskom na zaštićene vrste.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Tijekom šk. god.2025./2026. jednodnevni odlazak, ožujak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Cjelodnevna ulaznica 17 eura + autobusna karta/vlak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Nakon obilaska kritički ćemo se osvrnuti na viđeno, uočiti veliku brojnost jedinki koje čine bioraznolikost toga kraja, važnost očuvanja prirodnih ljepota naše zemlje.                                                                                                                                                                                                                                                                |



#### 6.28. POSJET NP PLITVIČKA JEZERA

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Posjet NP Plitvička jezera</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Polaznici</b>                                 | Učenici drugih razreda naše škole                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nastavnik:</b>                                | Suzana Ćosić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | Upoznati najstariji NP RH, šumoviti planinski kraj, sedrene barijere, 16 jezera spojenih slapovima i veliko bogatstvo biljnih vrsta, među kojima je i mesožderka rosika i orhideja gospina papučica. Od životinja tu obitavaju vodozemci i gmazovi pa čak vidra i ris. |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Odlazak do Plitvičkih jezera, vožnja vlakićem, fotografiranje.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena:</b>                                  | Upoznati prirodu, razviti svijest o važnosti očuvanja pojedinih vrsta, s posebnim naglaskom na zaštićene vrste.                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Tijekom šk. god. 2025./2026. jednodnevni odlazak, svibanj                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Poludnevna ulaznica 120 eura + autobusna karta Flix busom 12 eura                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Učenici će uočiti prirodne ljepote najstarijeg NP, veliko bogatstvo flore i faune i razviti svijest o očuvanju prirodnih ljepota Hrvatske baštine.                                                                                                                     |



#### 6.29. POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU

|                                                  |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Posjet Prirodoslovnom muzeju</b>                                                                                                                                    |
| <b>Polaznici</b>                                 | Učenici drugih razreda naše škole                                                                                                                                      |
| <b>Nastavnik:</b>                                | Suzana Ćosić, prof.                                                                                                                                                    |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | Upoznati muzejske zbirke minerala, ruda, fosila, biljaka i životinja više od 1135000 primjeraka beskralježnjaka i kralježnjaka, iskustvo Svemira-Deep Space-predavanje |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Odlazak Prirodoslovni muzej, razgledanje zbirki, interaktivno predavanje o Svemiru                                                                                     |
| <b>Namjena:</b>                                  | Upoznavanje učenika sa svijetom oko sebe.                                                                                                                              |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Tijekom listopada šk. god.2025./2026. kroz četiri školska sata                                                                                                         |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Nema troškova                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Nakon obilaska kritički ćemo se osvrnuti na sve što smo vidjeli, razmotriti kakva smo iskustva ponijeli nakon posjeta muzeju.                                          |



### 6.30. POSJET SPORTSKOJ PRIREDBI

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Posjet sportskoj priredbi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Polaznici:</b>                                | Učenici 1. – 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Profesori:</b>                                | Mladen Nedov, prof. izvrsni savjetnik, Lea Šnajder, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | <p>Ovisno o situaciji učenici će prisustvovati priredbama vrhunskog sporta. Voditelj športskog kluba prema mogućnostima pokušava nabaviti besplatne ulaznice od prijatelja i kolega za veću grupu učenika (HAOK Mladost, PPD Zagreb, GNK Dinamo, košarkaška i odbojkaška reprezentacija).</p> <p>Uz međusobno druženje i vođenje predmetnih nastavnika učenici stječu nova saznanja i uvid u vrhunski sport, što je značajan vid nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.</p> |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Organizirani posjet sportskoj priredbi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Namjena:</b>                                  | Posjet sportskoj priredbi namijenjen je svim učenicima naše škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Jednom u polugodištu, ovisno o mogućnosti nabave besplatnih ulaznica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Troškove javnog prijevoza snose učenici, besplatan ulaz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Izradit će se prezentacije, fotografije, plakati, katalozi, prospekti te naučeno koristiti u nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



### 6.31. CROSS TREĆE EKONOMSKE ŠKOLE

|                                                  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Cross Treće ekonomske škole</b>                                                                                  |
| <b>Polaznici:</b>                                | Učenici 1. – 4. razreda                                                                                             |
| <b>Profesori:</b>                                | Mladen Nedov, prof. izvrsni savjetnik, Lea Šnajder, prof.                                                           |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | Učenici se kreću i vježbaju.<br>Učenici provode vrijeme u prirodi.<br>Učenici upoznaju okolinu škole.               |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Učenici trče (ili hodaju, ovisno o mogućnostima) deset kilometara kroz šumu u parku Maksimir u pratnji nastavnika.  |
| <b>Namjena:</b>                                  | Provođenje aktivnog vremena u prirodi.                                                                              |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Listopad 2025./svibanj 2026.                                                                                        |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Nema troškova.                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Prati se napredak u tjelesnoj formi učenika, te učenici dobivaju ocjenu iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura. |



### 6.32. POSJET EUROPSKOJ KUĆI

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Doživi Europu u Zagrebu – posjet Europskoj kući</b>                                                                                                                                                                                        |
| <b>Polaznici:</b>                                | učenici četvrtih razreda                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Profesori:</b>                                | Martina Šuljić, prof., Marija Aračić, prof., Lana Homan Solenički, prof., Domenika Levak, prof., Jadranka Ušćumlić, prof.                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | Otkriti kako funkcionira EU.<br>Saznati kako odluke Parlamenta, Komisije i Vijeća utječu na nas.<br>Saznati kako politike EU-a definiraju naš svakodnevni život.<br>Doznati kako mi možemo pridonijeti promjenama i iskazati svoje mišljenje. |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Stručni posjet u Europsku kuću u sklopu nastave Geografije i sata razrednika                                                                                                                                                                  |
| <b>Namjena:</b>                                  | Stručni posjet radi povezivanja teorijskih znanja iz nastavnog predmeta s praktičnim primjerima, razvijanja svijesti o učincima institucija i razumijevanja njihove uloge u razvoju politika.                                                 |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | tijekom školske godine 2025./2026., u sklopu dva sata razrednika i Geografije u završnim razredima                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik:</b>                               | nema troškova (u slučaju naknadne pojave troškova učenici će ih sami snositi)                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | U sklopu nastave Geografije kroz zadane elemente ocjenjivanja.                                                                                                                                                                                |



### 6.33. PLAN STRUČNIH POSJETA I NASTAVE IZVAN UČIONICE ZA NASTAVU GLAZBENE UMJETNOSTI

|                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>ZAGREBAČKA FILHARMONIJA U KD VATROSLAV LISINSKI / OBILAZAK MUZEJA GLAZBENIH INSTRUMENTATA/ SUDJELOVANJE NA GLAZBENOJ RADIONICI</b>                                                                       |
| <b>Polaznici:</b>                                | Učenici 1.e razreda Treće ekonomske škole                                                                                                                                                                   |
| <b>Profesori:</b>                                | Neven Mehun, nastavnik glazbene umjetnosti                                                                                                                                                                  |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | Razvijati muzikalnost i senzibilitet prema glazbi i umjetnosti, proširivati zvukovno iskustvo učenika emocionalnim razvojno - analitičkim slušanjem.                                                        |
| <b>Način realizacije:</b>                        | dogovoriti točan termin odlaska, prikupiti pisane suglasnosti roditelja                                                                                                                                     |
| <b>Namjena:</b>                                  | Aktivno istraživanje žive glazbene izvedbe u stvarnom koncertnom okruženju, učenje otkrivanjem kroz metode promatranja, opažanja i bilježenja dojmova                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Troškovi ulaznica za koncert                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Analiza terenske nastave na školskom satu -prezentacija i kraće izlaganje, objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole, vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno vrednovanje učenika. |



#### 6.34. PLAN STRUČNIH POSJETA I NASTAVE IZVAN UČIONICE ZA NASTAVU LIKOVNE UMJETNOSTI

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Posjet aktualnim izložbama u poznatim muzejima u gradu Zagrebu (Klovićevi dvori, Muzej suvremene umjetnosti, prostori Hrvatskog društva likovnih umjetnika,...)</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Polaznici:</b>                                | učenici 1.e razreda (opći gimnazijski smjer)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Profesori:</b>                                | Petra Orbanić, nastavnica Likovne umjetnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | Učvrstiti teorijsko znanje kroz praktične primjere i neposredan kontakt.<br>Produbiti kritičko promišljanje o djelima moderne i suvremene umjetnosti.<br>Kroz neposredan kontakt učiti o umjetničkoj nacionalnoj baštini.<br>Savladati i usavršiti usmeno/pisano izražavanje u formi analize likovnog djela.<br>Osvijestiti odnos izložbenog prostora i umjetničkog djela na temelju neposrednog kontakta. |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Jedanput ili dvaput godišnje izvan redovne nastave učenici će zajedno s predmetnim nastavnikom posjetiti aktualnu izložbu po izboru nastavnice (drugo polugodište)                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena:</b>                                  | Aktivno istraživanje umjetnosti, učenje otkrivanjem kroz metode promatranja, opažanja i bilježenja dojmova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | tijekom školske godine 2025./2026, izvan nastave s učenicima 1.e razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Cijena ulaznice ovisi o izložbi (cca. 5-10 eur po učeniku)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Tijekom i nakon izložbe učenici će promišljati o kontekstu viđenih umjetničkih djela i izražavati svoj kritički stav (kroz razgovor tijekom izložbe i/li pisanjem osvrta na umjetničko djelo). Učenici će kroz ovakvu aktivnost vježbati likovnu analizu, usmeno/pisano izražavanje te primijeniti naučene pojmove.                                                                                        |



### 6.35. SAT RAZREDNIKA

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Odlazak u kino/ kazalište, druženje u prirodi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Polaznici:</b>                                | Učenici svih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Profesori:</b>                                | Razrednice razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | <p>U sklopu plana neposrednog rada s učenicima cilj je upoznavanje i zbližavanje s razredom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fizička aktivnost</li> <li>- izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava i osjećaja poštovanja prema prirodi</li> <li>- stjecanje nove vještine tolerancije i razvijanje znatiželje za novim spoznajama.</li> <li>- povezivanje školskih nastavnih sadržaja s odabranom predstavom ili filmom</li> <li>- izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava i osjećaja poštovanja prema kulturi kazališta</li> <li>- razvijanje znatiželje za novim spoznajama</li> </ul> |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Tijekom nastavnog sata/prije/poslije nastave, ovisno o dostupnim terminima i organizaciji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Namjena:</b>                                  | Primijeniti primjereno ponašanje tijekom druženja, predstave/projekcije. Proširiti pozitivan stav o razrednoj klimi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Nekoliko puta tijekom godine, ovisno o mogućnostima organizacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Troškove snose učenici i roditelji učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Dijeljenje stečenih znanja i osobnih dojmova na idućem Satu razrednika, rezultati će se koristiti za promidžbu škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## 7. ŠKOLSKI PROJEKTI I DOGAĐANJA

### 7.1. DAN ZAMJENE ULOGA

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | <b>Dan zamjene uloga</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Polaznici:</b>            | Svi učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nastavnik:</b>            | Stručne suradnice i nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi:</b>              | Unaprijediti komunikaciju, međusobno razumijevanje i povjerenje svih djelatnika škole i učenika.<br>Dati učenicima aktivnu ulogu i veću odgovornost u pripremi, realizaciji i evaluaciji nastavnog sata.<br>Kroz zauzimanje perspektive, približiti učenicima važnost metoda i sadržaja koje nastavnik odabire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije:</b>    | Učenici u ulozi nenastavnog osoblja će raditi 6 sati na poslovima nenastavnog osoblja škole, učenici u ulozi nastavnika pripremit će i održati nastavne sate nastavnika po odabiru. Nastavnici i nenastavni djelatnici odabrat će jednog ili više učenika, s kojim će pripremiti nastavni dan. Nastavnik će informirati odabrane učenike o temama nastavnih jedinica i pomoći će učeniku osmisliti nastavne sate (učenik daje prijedloge za pojedine etape nastavnog sata, metode i oblike rada, a nastavnik usmjerava). Učenici će pisati pripremu za taj nastavni sat, mogu upisati tko nedostaje, upisati nastavnu jedinicu, voditi nastavni sat, a nastavnik vodi evaluaciju nastavnog sata u posljednjih 10 minuta sata. |
| <b>Namjena:</b>              | Iskustvo zamijenjene uloge (za učenike-nastavnike i učenike-djelatnike) i bolje međusobno razumijevanje u odgojno obrazovnom procesu.<br>Iskustvo zajedničke evaluacije – osvrt na zajedničko iskustvo učenja i poučavanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | 13. studeni 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik:</b>           | Troškovi za papir i toner- troškove snosi Škola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | Razgovor s učenicima i nastavnicima (samovrednovanje).<br>Anketa o zadovoljstvu projektnim danom, koju ispunjavaju nastavnici, učenici u ulozi nastavnog i nenastavnog osoblja te učenici koji ostaju u ulozi učenika.<br>Fotografije, dokumentacijska mapa programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje programa sljedeće šk. god.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



## 7.2. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE

|                                     |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                       | <b>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje</b>                                                                                                                    |
| <b>Polaznici:</b>                   | Svi učenici i nastavnici                                                                                                                                                           |
| <b>Nastavnik:</b>                   | Stručne suradnice i svi zainteresirani nastavnici                                                                                                                                  |
| <b>Ciljevi:</b>                     | Učenici će:<br>Saznati o činjenicama obrane Vukovara 1991.<br>Steći znanje o tijeku rata 1991.<br>Razviti empatiju prema svim žrtvama rata, a osobito u obrani Vukovara i Škabrnje |
| <b>Vrijeme i način realizacije:</b> | U petak 14.11. 2025. učenici će kroz izradu plakata i paljenje svijeća u predvorju škole (ili ispred škole ovisno o vremenu) obilježiti Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje. |
| <b>Troškovnik:</b>                  | Nema troškova                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja:</b>           | Fotografije, pisani uradci učenika, plakati                                                                                                                                        |
| <b>Korištenje rezultata:</b>        | Aktivno promicanje očuvanje sjećanja na vlastitu prošlost ; dijeliti znanje o nastanku i oblikovanju vlastite države i razvijati suosjećanje prema žrtvama rata                    |



### 7.3. DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                       | <b>OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Polaznici:</b>                   | Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda, polaznici nastave vjeronauka i etike u školskoj godini 2023./2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nastavnik:</b>                   | Krešimir Bikić, prof. (Vjeronauk), Josip Anić, prof. (Vjeronauk), Slavica Falamić, prof. (Etika), Jakov Mamić, prof. (Vjeronauk)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ciljevi(ishodi):</b>             | <p>U analizi moralnih i etičkih problema društva i oblikovanju svojih stajališta učenici će primjereno koristiti etičke pojmove: dostojanstvo, sloboda samoodređenja čovjeka, poštovanje, prihvaćanje različitosti, nejednakost i ravnopravnost, zajedništvo, suživot, društvenost, ljubav, suosjećanje i empatija, egoizam i altruizam, solidarnost, nenasilje, mir, pacifizam; Osmišljavati kako potaknuti bližnje (prijatelji, članovi obitelji, kolege s izvanškolskih aktivnosti, susjedi i sl.) na razgovor i razmjenu mišljenja o problemima društva i o etičkim vrijednostima;</p> <p>Prepoznati potrebu za suradnjom u rješavanju problema pojedinaca i društva;</p> <p>Koristi se zaključcima moralne i etičke analize problema iz područja društva u širenju svijesti o tim problemima i o mogućim rješenjima te potiče na djelovanje koje je u skladu s etičkim vrijednostima (dostojanstvo, prihvaćanje različitosti, sloboda samoodređenja, altruizam, solidarnost, mir i sl.).</p> |
| <b>Način realizacije:</b>           | Tijekom nastavnog sata povesti razgovor s učenicima koristeći izrađenu prezentaciju na temu Holokausta, kao i kratkometražni, 15-minutni dokumentarni film povezan s temom. Učenici nakon provedene aktivnosti samostalno odrađuju kreativan zadatak – staviti se u ulogu nekoga tko se želi obratiti nekome kako bi ukazao na problem holokausta te odabrali formu u kojoj se obraćaju. Učenici se stavljaju u ulogu (učenika, logorskog zatvorenika, svećenika zatvorenika, umjetnika, nastavnika...) te se obraćaju npr. drugim zatvorenicima, obitelji, prijateljima, političkim vođama, narodu...u formi npr. objave na društvenim mrežama, pisma, poruke, pjesme, crteža, plakata...                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme i način realizacije:</b> | U tjednu kada se obilježava Dan sjećanja na Holokaust (27. siječanj, odnosno kraj siječnja 2026.), jedan školski sat nastave Etike i Vjeronauka te odrada samostalnog kreativnog zadatka za zadaću                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik:</b>                  | Nema troškova koje je potrebno pokriti, sve potrebne materijale pripremaju nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja:</b>           | Nakon izvođenja prezentacije, odgledanog kratkometražnog filma, njihove analize kroz vođenu raspravu u razredu, učenici izrađuju kreativan zadatak kako bi izrazili svoj doživljaj holokausta. Učenički radovi bit će vrednovani ocjenom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Koristiti se zaključcima moralne i etičke analize problema iz područja društva u širenju svijesti o tim problemima i o mogućim rješenjima te potaknuti na djelovanje koje je u skladu s etičkim vrijednostima (dostojanstvo, prihvaćanje različitosti, sloboda samoodređenja, altruizam, solidarnost, mir i sl.). |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



#### 7.4. SREDNJOŠKOLSKI ADVENT NA KENNEDYJEVOM

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>             | <b>Srednjoškolski Advent na Kennedyjevom</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Polaznici:</b>         | Svi učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nastavnik:</b>         | <p>Nositelji projekta u Tehničkoj školi za računalstvo i mrežne djelatnosti su:<br/> Odgovorna osoba: Marko Vujnović, ravnatelj<br/> Školski koordinator: Martina Šuljić, prof., Marija Aračić, prof., Antonela Sraga, pedagoginja<br/> U suradnji s djelatnicima i učenicima škole.</p> <p>Projekt provode četiri srednje škole i dva učenička doma sa sjedištem na Kennedyjevom trgu - Tehnička škola za računalstvo i mrežne djelatnosti, Škola za cestovni promet, Trgovačka škola i Treća ekonomska škola, Učenički dom Maksimir i Učenički dom Dora Pejačević - u suradnji s Gradskom četvrti Maksimir, Gradskom četvrti Peščenica, Mjesnim odborom Ružmarinka i Mjesnim odborom Peščenica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi:</b>           | <p>Aktivnije uključiti učenike u život zajednice.<br/> Prikupiti donacije u humanitarne svrhe putem prodaje ručno izrađenih božićnih ukrasa te pozitivno utjecati na život potrebitih.<br/> Razvijati svijest među učenicima o potrebi i vrijednosti davanja društvu u duhu Božića.<br/> Stvoriti jači osjećaj pripadnosti među učenicima iz različitih škola i učeničkih domova.<br/> Potaknuti širu zajednicu da se pridruži humanitarnom nastojanju.<br/> Ponuditi platformu za izražavanje kreativnosti i predstavljanje talenata srednjoškolaca s Kennedyjevog trga putem interaktivnih aktivnosti i nastupa.<br/> Naglasiti važnost volonterstva i potaknuti učenike da postanu aktivni i odgovorni građani koji doprinose svojoj zajednici.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije:</b> | <p>Mjesto događanja: park ispred Ekonomskog fakulteta na Kennedyjevom trgu<br/> Vrijeme događanja: 11. prosinca 2025., 10h – 18h<br/> Svaka ustanova imat će svoj štand na kojem će učenici volonteri prodajom ručno izrađenih božićnih ukrasa prikupljati donacije u humanitarne svrhe – za udrugu Put u život (PUŽ) koja pomaže djeci s poteškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom.<br/> Škole i učenički domovi će organizirati šest radionica, svaki put u drugoj ustanovi, gdje će učenici zajednički izrađivati božićne ukrase, suradnički učiti i bolje se međusobno upoznati.<br/> Na dan održavanja Srednjoškolskog Adventa na Kennedyjevom, osim ponude božićnih ukrasa na adventskim kućicama, organizirat će se i tombola - Kolo sreće, a nagrade za tombolu će se osigurati iz donacija tvrtki sponzora poput Konzuma, Podravke, Atlantika i sl.<br/> Učenički domovi Maksimir i Dora Pejačević pobrinut će se za okrpju volontera na adventskim štandovima budući da u svom sastavu imaju domske kuhinje i kantine.<br/> U glazbeni dio programa će se uključiti učenici i nastavnici iz škola i domova sudionika koji sviraju glazbene instrumente s prigodnim blagdanskim melodijama.</p> |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena:</b>             | Potaknuti inicijativnost i organizacijske kompetencije učenika.<br>Unapređivanje komunikacije između učenika, nastavnika i djelatnika škole, kao i unapređivanje suradnje među školama i učeničkim domovima.<br>Zajedničko druženje – prigodni program.<br>Promicanje dugoročnog angažmana zajednice i osiguravanje kontinuiteta za buduće događaje.                                                                                                                              |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | Projekt će se provoditi u prvom polugodištu 2025.-2026. šk.godine.<br><br>Rujan: osiguravanje dozvola i sredstava za najam adventskih kućica, priprema detaljnog programa Srednjoškolskog Adventa na Kennedyjevom, kontaktiranje potencijalnih sponzora.<br><br>Listopad/studen: organiziranje radionica izrade božićnih ukrasa u školama/domovima<br><br>Prosinac: finaliziranje redoslijeda aktivnosti na dan održavanja Školskog Adventa na Kennedyjevom, održavanje događanja |
| <b>Troškovnik:</b>          | Sredstva će osigurati Vijeće Gradske četvrti Maksimir (najam pozornice, najam štandova, usluge tehničara, beach flag i sl.), Vijeće Gradske četvrti Peščenica (najam agregata, najam razglasa, tiskanje letaka i postera i sl.), sponzori (Konzum, Kraš, Podravka, Atlantic, Kaufland, Jamnica itd.), škole i domovi sudionici prema potrebi.                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja:</b>   | Sredstva prikupljena tijekom humanitarnog događanja, broj sudionika i posjetitelja, broj objava o događanju u medijima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                             | Rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje programa sljedeće šk. god.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



### 7.5. SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | <b>Sajam vježbeničkih tvrtki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Polaznici:</b>            | Učenici trećih i četvrtih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nastavnik:</b>            | Tajana Pištelek, prof., Irena Karner, prof., Tajana Žgela, prof., Sandra Fruk, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciljevi:</b>              | Potaknuti kreativnost ideja učenika u kreiranju vlastitih tvrtki.<br>Unaprijediti vještine prezentacije u predstavljanju vježbeničkih tvrtki.<br>Omogućiti učenicima praktično pokazivanje stručnih znanja u poznavanju poslovanja i predstavljanju tvrtke.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije:</b>    | Učenici u sportskoj dvorani škole postavljaju štandove s promotivnim materijalima koje su izradili na nastavi predmeta Vježbenička tvrtka. U dogovoru s nastavnicama grupe učenika osmišljavaju prezentaciju vlastitih tvrtki i međusobno surađuju „otkupljujući“ proizvode jedni od drugih. Nastavnice i učenici međusobno ocjenjuju kreativnost ideja, izvedbu promotivnih materijala, poslovnu komunikaciju te prezentaciju tvrtke. Izabire se najbolja grupa u trećim i četvrtim razredima. |
| <b>Namjena:</b>              | Potaknuti inicijativnost i organizacijske kompetencije učenika.<br>Unaprjeđivanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina učenika.<br>Praktično primjenjivanje stručnih znanja iz područja poslovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik:</b>           | Troškovi za papir i toner- troškove snosi Škola.<br>Proizvodi učenika – roditelji učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | Razgovor s učenicima i nastavnicima.<br>List za ocjenjivanje vježbeničkih tvrtki<br>Fotografije, izvještaji nastavnika i učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje programa sljedeće šk. god.<br>Nastavnici će moći prezentirati primjer dobre prakse na stručnim vijećima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



#### 7.6. DOJDI OSMAŠ

|                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | <b>Dojdi osmaš</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Polaznici:</b>            | Učenici koje nastavnici odaberu za predstavljanje škole.                                                                                                                                                                                |
| <b>Nastavnik:</b>            | Stručne suradnice psihologinja i pedagoginja.                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ciljevi:</b>              | Na manifestaciji koju organizira Gradski ured za obrazovanje predstaviti školu učenicima osmih razreda.<br>Potaknuti i osnažiti pozitivnu sliku o školi i osjećaj pripadnosti školi.<br>Potaknuti međurazrednu i međuučeničku suradnju. |
| <b>Način realizacije:</b>    | Izrada promidžbenih materijala, odabir i priprema učenika te sudjelovanje na manifestaciji.                                                                                                                                             |
| <b>Namjena:</b>              | Učenicima osmih razreda koji su potencijalni budući učenici naše škole i njihovim roditeljima predstaviti školu i aktivnosti u njoj.                                                                                                    |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | U tijeku školske godine, u dogovoru s organizatorima.                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik:</b>           | Promidžbeni materijal, troškove snosi škola.<br>Troškovi najma prostora i razglasa- Gradski ured za obrazovanje                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | Razgovor s učenicima te budućim učenicima i roditeljima.<br>Fotografije i izvještaji učenika.                                                                                                                                           |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje programa sljedeće šk. god.                                                                                                                                                      |



### 7.7. DAN ŠKOLE

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | <b>Dan škole / Dan otvorenih vrata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Polaznici:</b>            | Svi učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nastavnik:</b>            | Razrednici – motivacija učenika svojih razreda i voditelji aktivnosti za svoj razred<br>Svi nastavnici– organizacija programa i suradnja s razrednicima<br>Ravnatelj i stručne suradnice                                                                                                                                       |
| <b>Ciljevi:</b>              | Ojačati osjećaj pripadnosti školi.<br>Potaknuti i osnažiti pozitivnu sliku o školi.<br>Potaknuti suradnju među učenicima i razredima.                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije:</b>    | Na Dan škole svi nastavnici organiziraju radionice za učenike. Učenici se prema preferencijama mogu odlučiti za sudjelovanje u različitim aktivnostima. Održavaju se i završnice sportskih školskih natjecanja.<br>Učenici osmih razreda mogu doći u razgledavanje škole, upoznavanje s djelatnicima i steći nove informacije. |
| <b>Namjena:</b>              | Potaknuti inicijativnost i organizacijske kompetencije učenika.<br>Unapređivanje komunikacije između učenika, nastavnika i djelatnika škole.<br>Zajedničko druženje – prigodni program ili izvanučionička nastava.                                                                                                             |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | 15. svibnja 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik:</b>           | Troškovi za papir i toner, nagrade za pobjednike sportskih natjecanja- troškove snosi Škola.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | Razgovor s učenicima i nastavnicima.<br>Anketa o zadovoljstvu projektnim danom za nastavnike i učenike.<br>Fotografije, izvještaji učenika i nastavnika.                                                                                                                                                                       |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje programa sljedeće šk. god.                                                                                                                                                                                                                                             |



#### 7.8. CRVENI KRIŽ – PRUŽANJE NEODGODIVE PRVE POMOĆI

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Dolazak volontera Crvenog križa – pružanje neodgodive prve pomoći</b>                                                                                                                                             |
| <b>Polaznici</b>                                 | Učenici prvih razreda                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nastavnik:</b>                                | Marija Aračić, prof., Ivana Horvatić, prof.                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | Učenici demonstriraju osnovne postupke pružanja prve pomoći.<br>Učenici razumiju važnost pravovremenog reagiranja u kriznim situacijama.<br>Učenici razvijaju osjećaj odgovornosti i spremnost za pomaganje drugima. |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Volonteri Crvenog križa održat će predavanje i praktičnu radionicu u školi.                                                                                                                                          |
| <b>Namjena:</b>                                  | Razviti kompetencije učenika za pružanje osnovne prve pomoći i jačanje solidarnosti.                                                                                                                                 |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | rujan 2025./2026.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Troškovnik:</b>                               | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Učenici demonstriraju postupke prve pomoći kroz praktične vježbe i evaluaciju.                                                                                                                                       |



### 7.9. LUMEN – SOCIJALNE VJEŠTINE

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                       | <b>Udruga Lumen – Socijalne vještine</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Polaznici:</b>                   | Učenici drugih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nastavnik:</b>                   | Stručne suradnice i nastavnice Poslovnih komunikacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ciljevi:</b>                     | <p>Nakon predavanja učenici će moći:</p> <p>napisati kvalitetan životopis, prepoznati primjer loše napisanog životopisa</p> <p>napisati motivacijsko pismo, mail upućen poduzećima, udrugama, poslodavcu, itd.</p> <p>prepoznati govor tijela, tj. naučiti više o neverbalnoj komunikaciji</p> <p>naučiti više o bontonu na poslu</p> <p>naučiti aktivno slušati</p> <p>naučiti kako se ponašati na intervjuu</p> |
| <b>Namjena:</b>                     | Unaprjeđenje socijalnih vještina učenika u poslovnom okruženju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vrijeme i način realizacije:</b> | Tijekom školske godine 2025./2026. na satovima Poslovnih komunikacija, u dogovoru s udrugom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik:</b>                  | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja:</b>           | Usmena i pisana evaluacija na satu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Korištenje rezultata:</b>        | Za promidžbu škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



#### 7.10. EURO NA MOM DLANU

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                       | Školski projekt „Euro na mom dlanu“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Polaznici:</b>                   | Učenici trećih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nastavnik:</b>                   | Lada Tabak, prof. – voditelj projekta, Irena Karner, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ciljevi:</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja iz financijske pismenosti i govorničkih vještina (javni nastup)</li> <li>• razviti poduzetnost, inovativnost i kreativnost</li> <li>• osposobiti se za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama</li> <li>• razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito</li> <li>• razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet</li> <li>• promidžba škole</li> </ul> |
| <b>Vrijeme i način realizacije:</b> | <p>Šk. god. 2025./2026.</p> <p>Sporadično (povremeno u skladu s potrebama projekta).</p> <p>Predavanja i radionice u odabranim osnovnim školama (4 škole)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena:</b>                     | Povezivanja teorijskih znanja iz nastavnog predmeta s praktičnim primjerima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik:</b>                  | Projekt će se odvijati unutar Treće ekonomske škole te u osnovnim školama na teritoriju Grada Zagreba, stoga neće izlaziti iz okvira redovnih troškova škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja:</b>           | <p>Učenicima koji će sudjelovati na projektu, dodatni trud i angažman bit će vrednovan u redovnoj nastavi predmeta</p> <p>Komunikacijsko – prezentacijske vještine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Korištenje rezultata:</b>        | Za promidžbu škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



7.11. VALUTE SVIJETA

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                       | <b>Valute svijeta – financijska pismenost kroz istraživanje i usporedbu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Polaznici:</b>                   | Učenici trećih i četvrtih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nastavnik:</b>                   | Marija Aračić, prof., Martina Šuljić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ciljevi:</b>                     | Razvijati financijsku pismenost učenika kroz upoznavanje, istraživanje i analizu svjetskih valuta.<br>Povezati teorijska znanja iz područja bankarstva, međunarodne trgovine i monetarne politike s praktičnim primjerima.<br>Osnažiti učenike za snalaženje u globalnom financijskom okruženju i potaknuti interes za istraživanje ekonomskih tema.<br>Suradnja s drugim školama. |
| <b>Vrijeme i način realizacije:</b> | rujan 2025. – svibanj 2026.<br>Učenici će istraživati povijest i značaj pojedinih valuta, pratiti njihove tečajeve u odnosu na euro i kunsku povijest te analizirati njihovu ulogu u globalnom gospodarstvu.                                                                                                                                                                       |
| <b>Namjena:</b>                     | Povećati financijsku pismenost učenika kroz praktičan rad na prikupljanju, istraživanju i analizi svjetskih valuta                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik:</b>                  | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja:</b>           | Rezultati istraživanja predstaviti će se u obliku plakata, prezentacija i završne izložbe svjetskih valuta u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Korištenje rezultata:</b>        | Za promidžbu škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



7.12. **VALJAK, STOŽAC, KUGLA – IZA SVAKOG UGLA**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                       | <b>Valjak, stožac, kugla – iza svakog ugla</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Polaznici:</b>                   | Učenici drugih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nastavnik:</b>                   | Nevenka Uldrih Jurlić, prof. savjetnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ciljevi:</b>                     | <p>Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> |
| <b>Vrijeme i način realizacije:</b> | <p>Od studenog 2025. do travnja 2026. učenici uočavaju geometrijska tijela u arhitekturi, odabiru jedan objekt i prikupljaju podatke o njemu te koristeći formule izračunavaju oplošja i volumene.</p> <p>Do polovine svibnja izrađuju ručno ili u digitalnom obliku plakate o odabranoj zgradi ili umjetničkom djelu te prezentiraju radove u sklopu obilježavanja Dana škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Namjena:</b>                     | Poboljšati socijalne vještine (rad u grupi, podjela zaduženja u grupi), razviti kreativnost u digitalnom vizualnom izražavanju, razviti vještinu isticanja važnih detalja, prepoznati geometrijska tijela ili njihove dijelove u arhitekturi, primijeniti usvojene ishode iz predmeta: matematika, informatika, povijest.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik:</b>                  | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja:</b>           | Evaluacija po završetku projekta (anketiranje posjetitelja izložbe, prezentacija foto i video zapisa).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



**Korištenje  
rezultata:**

Za promidžbu škole.



## 8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

### 8.1. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

|                              |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | <b>Svjetski dan mentalnog zdravlja</b>                                                                                                                                           |
| <b>Polaznici:</b>            | Svi učenici                                                                                                                                                                      |
| <b>Nastavnik:</b>            | Stručne suradnice i zainteresirani nastavnici                                                                                                                                    |
| <b>Ciljevi:</b>              | Destigmatizacija teškoća mentalnog zdravlja.<br>Ukazivanje na važnost brige o mentalnom zdravlju.<br>Predstaviti učinkovite strategije nošenja s teškoćama mentalnog zdravlja.   |
| <b>Način realizacije:</b>    | Radionice u okviru Sata razrednika.<br>Poruke učenicima na plakatima i ogledalima u školi.<br>Kava/čaj sa psihologinjom i pedagoginjom.                                          |
| <b>Namjena:</b>              | Podići svijest o važnosti brige za mentalno zdravlje i smanjiti stigmatu teškoća mentalnog zdravlja među učenicima. Osigurati osjećaj sigurnosti i prihvaćenosti među učenicima. |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | 10. listopada 2025.                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik:</b>           | Troškovi za papir, toner, kavu, čaj - troškove snosi Škola.                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | Razgovor s učenicima i nastavnicima.<br>Evaluacija radionica.<br>Fotografije, izvještaji nastavnika i učenika.                                                                   |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje programa sljedeće šk. god.<br>Projekt se može prezentirati kao primjer dobre prakse na stručnim vijećima.                |



## 8.2. DAN SIGURNIJEG INTERNETA

|                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | <b>Dan sigurnijeg interneta</b>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Polaznici:</b>            | Učenici svih razreda.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nastavnik:</b>            | Stručne suradnice i zainteresirani nastavnici.                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ciljevi:</b>              | Osvijestiti učenike o opasnostima na internetu.<br>Upoznati učenike sa sigurnim načinom korištenja interneta i društvenih mreža<br>Poboljšati medijsku pismenost i korištenje informacijsko - komunikacijske tehnologije među učenicima. |
| <b>Način realizacije:</b>    | Radionice u okviru Sata razrednika.<br>Poruke učenicima na plakatima u školi.                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena:</b>              | Osvijestiti učenicima opasnosti na internetu te ozbiljnost cyberbullyinga.                                                                                                                                                               |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | veljača 2026.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik:</b>           | Troškovi za papir i toner - troškove snosi Škola.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | Razgovor s učenicima i nastavnicima.<br>Evaluacija radionica.<br>Fotografije, izvještaji nastavnika i učenika.                                                                                                                           |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje programa sljedeće šk. god.<br>Projekt se može prezentirati kao primjer dobre prakse na stručnim vijećima.                                                                        |



### 8.3. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | <b>Dan ružičastih majica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Polaznici:</b>            | Svi učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nastavnik:</b>            | Stručne suradnice i zainteresirani nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ciljevi:</b>              | <p>Obilježiti Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja.</p> <p>Promovirati nenasilje i medijaciju.</p> <p>Pomoći učenicima u prepoznavanju vršnjačkog nasilja.</p> <p>Osnažiti učenike u prijavljivanju nasilja.</p> <p>Potaknuti rješavanje problema u okviru mentalnog zdravlja.</p> <p>Razvijati kvalitetne međuvršnjačke odnose.</p> |
| <b>Način realizacije:</b>    | <p>Radionice u okviru Sata razrednika.</p> <p>Poruke učenika na plakatima.</p> <p>Oblačenje ružičastih majica u znak podrške.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Namjena:</b>              | <p>Osvijestiti važnost pravovremenog prepoznavanja vršnjačkog nasilja te pružanja pomoći i podrške djeci koja ga trpe.</p> <p>Djeci koja su sklona nasilnom ponašanju također treba pomoći u cilju uspostavljanja učinkovitog sustava zaštite prava i dobrobiti svakog djeteta.</p>                                                 |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | 25. veljače 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik:</b>           | Troškovi za papir i toner- troškove snosi Škola.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | <p>Razgovor s učenicima i nastavnicima.</p> <p>Evaluacija radionica.</p> <p>Fotografije, izvještaji nastavnika i učenika.</p>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje programa sljedeće šk. god.                                                                                                                                                                                                                                                  |



#### 8.4. SIGURNOST CESTOVNOG PROMETA – PROMETNA KULTURA

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | „KLIK – sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Polaznici:</b>            | Učenici završnih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nastavnik:</b>            | Stručne suradnice u suradnji s Hrvatskim autoklubom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ciljevi:</b>              | <p>Usvojiti zakonske propise u korištenju sigurnosnih pojaseva u vozilu.</p> <p>Spoznati posljedice neodgovornog ponašanja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva za vožnje.</p> <p>Primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti.</p> <p>Poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja za vožnje automobilom.</p> |
| <b>Način realizacije:</b>    | Predavači iz Hrvatskog autokluba će održati u razredima sat vremena teorijskog predavanja i sat vremena praktične primjene naučenog na prostoru školskog igrališta i dvorišta.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Namjena:</b>              | <p>Utjecaj na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.</p> <p>Ujedno će se stečene komunikacijske kompetencije učenika koristiti za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje - vozače).</p> |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | Tijekom školske godine 2025./2026. u dogovoru s vanjskim suradnicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik:</b>           | Troškove snosi Hrvatski autoklub.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | Usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru, praktična provjera usvojenoga na simulatorima.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje programa sljedeće šk. god                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



### 8.5. ZAŠTITA REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | <b>Zaštita reproduktivnog zdravlja i projekt The Talk - spolno prenosive bolesti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Polaznici:</b>            | Učenici prvih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nastavnik:</b>            | Stručne suradnice psihologinja i pedagoginja u suradnji s udrugom CroMSIC i školskom liječnicom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi:</b>              | <p>Učenici će naučiti prepoznati rizično ponašanje i simptome spolno prenosivih bolesti ili moguće trudnoće.</p> <p>Učenici će naučiti pravilno i pravovremeno reagirati i zaštititi svoje zdravlje i zdravlje svoga partnera/partnerice.</p> <p>Učenici će naučiti osnovnu građu našeg spolnog sustava, načine na koje se može spriječiti neželjena trudnoća, koje posljedice osim trudnoće sa sobom nosi jedan jedini spolni odnos.</p>                               |
| <b>Način realizacije:</b>    | Učenici će prisustvovati predavanjima udruge studenata medicinskih fakulteta i školske liječnice Zorane Galić.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena:</b>              | Educirati učenike do razine prepoznavanja rizičnog ponašanja i općenite i češće simptome najčešćih spolno prenosivih bolesti, te naučiti principe zaštite od njih – principe spolno odgovornog ponašanja. Time ćete znati spriječiti trudnoću kada ona nije željena, a sačuvati svoj spolni sustav za vrijeme kada bude. Edukacija prevenira razvoj spolnih bolesti, koje ponekad mogu imati smrtonosne posljedice, neke su bolne i neugodne, neke uzrokuju neplodnost. |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | U tijeku školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik:</b>           | Projekt The Talk financiran je od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Grada Zagreba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | Pismena i usmena evaluacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje programa sljedeće šk. god.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



### 8.6. „PROJEKT PREVENCIJE NAJČEŠĆIH ZLOĆUDNIH TUMORA – mRAK“

|                              |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | „Projekt prevencije najčešćih zloćudnih tumora – mRAK“                                                                                                                                                       |
| <b>Polaznici:</b>            | Učenici prvih razreda                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nastavnik:</b>            | Stručne suradnice psihologinja i pedagoginja u suradnji s udrugom CroMSIC                                                                                                                                    |
| <b>Ciljevi:</b>              | Podizanje svijesti učenika o važnosti prevencije i pravovremenih pregleda.<br>Educiranje učenika u svrhu smanjenja učestalosti zloćudnih oboljenja, uz poseban naglasak na tumore uzrokovane HPV infekcijom. |
| <b>Način realizacije:</b>    | Učenici će prisustvovati predavanjima udruge studenata medicinskih fakulteta.                                                                                                                                |
| <b>Namjena:</b>              | Educirati učenike o najčešćim vrstama karcinoma, važnosti prevencije i pravovremenih pregleda.                                                                                                               |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | U tijeku školske godine.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik:</b>           | Projekt je financiran od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Grada Zagreba.                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | Pismena i usmena evaluacija.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje programa sljedeće šk. god.                                                                                                                           |



### 8.7. „NE ZATO JER NE“

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | <b>Preventivna akcija „Ne, zato jer ne!“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Polaznici:</b>            | Učenici prvih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nastavnik:</b>            | Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja u suradnji sa stručnim predavačima i moderatorima PU zagrebačke.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi:</b>              | Smanjiti interes mladih za eksperimentiranjem sa sredstvima ovisnosti .<br>Educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam.<br>Poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja.<br>Smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti. |
| <b>Način realizacije:</b>    | Predavači PU zagrebačke održat će radionicu u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvih razreda.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Namjena:</b>              | Učenici će razviti osjećaj odgovornog ponašanja, ovladati zdravim stavovima i oblicima ponašanja.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | Tijekom školske godine 2025./2026. u dogovoru s predavačima Policijske postaje Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik:</b>           | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | Pismena i usmena evaluacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje programa sljedeće šk. god.                                                                                                                                                                                                                                           |



#### 8.8. RADIONICE CENTRA ZA NESTALU I ZLOSTAVLJANU DJECU

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | „Flert ili nasilje?“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Polaznici:</b>            | Učenici drugih/trećih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nastavnik:</b>            | Stručne suradnice i vanjski suradnici iz CNZD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi:</b>              | Razvijanje svijesti o raširenosti i ozbiljnosti online seksualnog uznemiravanja.<br>Opremiti učenike znanjima potrebnim za prepoznavanje različitih oblika online seksualnog uznemiravanja.<br>Opremiti učenike znanjem o kratkoročnim i dugoročnim posljedicama online seksualnog uznemiravanja.<br>Osvijestiti učenike o relevantnoj zakonskoj regulativi na području elektroničkog nasilja i zaštite podataka. |
| <b>Način realizacije:</b>    | Učenici će prisustvovati radionicama Centra za nestalu i zlostavljanu djecu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena:</b>              | Učenici će moći prepoznati raznovrsne oblike online seksualnog uznemiravanja, znati kako reagirati u slučajevima online seksualnog uznemiravanja, znati gdje potražiti pomoć i podršku u slučajevima online opasnosti, upoznati zakonsku regulativu povezanom sa zaštitom osobnih podataka i nedobrovoljnim dijeljenjem fotografija.                                                                              |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik:</b>           | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | Pismena i usmena evaluacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje programa sljedeće šk. god                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



### 8.9. RADIONICE DRUŠTVA ZA PSIHOLOŠKU POMOĆ

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                | <b>Komunikacija i nenasilno rješavanje sukoba</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Polaznici:</b>            | Učenici prvih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nastavnik:</b>            | Stručne suradnice i vanjski suradnici iz Društva za psihološku pomoć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ciljevi:</b>              | <p>Educirati učenike o tome kako prepoznati nasilje i koje vrste nasilja postoje.</p> <p>Unaprijediti socijalne vještine i vještine kontrole ljutnje te nenasilnog rješavanja sukoba kod učenika.</p> <p>Omogućiti podršku učenicima u riziku i/ili njihovim roditeljima kroz pružanje usluge individualnog savjetovanja ili obiteljskog savjetovanja.</p> <p>Educirati nastavnike, stručne suradnike i roditelje o tome kako prevenirati i adekvatno reagirati na pojavnost nasilja nad i među mladima.</p> <p>Educirati javnost kroz online publikacije o tome kako prepoznati nasilje, koje vrste nasilja postoje i kako reagirati na nasilje.</p> <p>Doprinijeti prevenciji neprihvatljivog ponašanja kod mladih provedbom programa te evaluirati provedbu programa.</p> <p>Osnažiti izvoditelje aktivnosti i volontere pomagačkog, odnosno nastavničkog, usmjerenja kroz aktivnosti edukacije i mentorstva.</p> |
| <b>Način realizacije:</b>    | Učenici će sudjelovati na dvije radionice Društva za psihološku pomoć i tribini na temu komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Namjena:</b>              | <p>Utjecati na pozitivan razvoj mladih, razvoj potrebnih socijalnih vještina, osnaživanje te prevenciju neprihvatljivog ponašanja.</p> <p>Svrha preventivnih radionica s učenicima i mladima je osvijestiti konstruktivne načine rješavanja sukoba, kontrole neugodnih emocija (ljutnje), prepoznavanje nasilja i reagiranje na nasilje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>  | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik:</b>           | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja:</b>    | Pismena i usmena evaluacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Korištenje rezultata:</b> | Rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje programa sljedeće šk. god                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



#### 8.10. RADIONICE AMBIDEKSTER

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>               | <b>Sunčana strana ulice“ - PROGRAM ZA JAČANJE OTPORNOSTI I DRUŠTVENO UKLJUČIVANJE DJECE S PROBLEMIMA U PONAŠANJU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Polaznici:</b>           | Učenici drugih/trećih razreda i nastavnici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nastavnik:</b>           | Stručne suradnice<br>Ambidekster klub - voditeljica projekta: Pamela Šekrst, mag.paed.soc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ciljevi:</b>             | Povećati vršnjački angažman učenika u području informiranja mladih o međuvršnjačkoj solidarnosti.<br>Doprinositi uključivanju djece i mladih s problemima u ponašanju koji su izvan dosega sustava socijalne skrbi u programe kojima se pruža psihosocijalna podrška i tretman.<br>Pospješiti otpornost i društvenu uključenost učenika.<br>Roditelje/ skrbnike učenika potaknuti na aktivno sudjelovanje u procesu obrazovanja djeteta.<br>Pridonijeti prevenciji problema u ponašanju djece i mladih provođenjem socijalnopedagoških preventivnih programa.<br>Pridonijeti cjeloživotnom obrazovanju odgojno obrazovnih djelatnika i djelatnika iz sustava socijalne skrbi. |
| <b>Način realizacije:</b>   | Provođenje preventivnih socijalno - pedagoških radionica u školi. Sadržaj radionica usmjeren je na upoznavanje i usvajanje socio - emocionalnih i komunikacijskih vještina. ( Izražavanje i prepoznavanje emocija, rješavanje problema, asertivna komunikacija) . Provođenje edukativnih radionica pripreme vršnjačke kampanje na temu mentalnog zdravlja mladih i solidarnosti među mladima s ciljem edukacije djece i mladih o temama mentalnog zdravlja, te usvajanja vještina prezentiranja, komunikacije i planiranja.                                                                                                                                                   |
| <b>Namjena:</b>             | Aktivnosti programa „Sunčana strana ulice“ namijenjene su učenicima u dobi od 10 do 18 godina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | Tijekom školske godine.<br>Preventivne radionice se provode sa cijelim razredom u ciklusu od 6 radionica.<br>Radionice pripreme vršnjačke kampanje se provode u ciklusu od 2 – 4 radionice prema dogovoru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Troškovnik:</b>          | Podmiruje Ambidekster klub uz financijsku podršku Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku te Grada Zagreba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata:</b></p> | <p>Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izravnim opservacijama izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici</li> <li>- iskazima korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti</li> <li>- analizom sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evalaucija pojedinih aktivnosti.</li> </ul> <p>Uspješnost provođenja projekta evaluiraju korisnici i izvoditelji projektnih aktivnosti, ali i stručni suradnici škole.</p> <p>Korisnici ispunjavaju evaluacijske liste sa ciljem procjene korisnosti tretmana. Izvoditelji grupnog rada po završetku projekta procjenjuju postignuća svakog pojedinog korisnika u odnosu na postavljene ciljeve na početku tretmana.</p> <p>Izvješće izvoditelja aktivnosti uključuju ukupan broj korisnika uključenih u projektne aktivnosti, razred korisnika, izvoditelje aktivnosti, broj održanih sati, opis i ostvarenost aktivnosti, ciljeve aktivnosti te opis procesa, odnosno komentare izvoditelja.</p> <p>Podaci prikupljeni primjenom upitnika bit će obrađeni kvantitativnim metodama obrade podataka i omogućiti stjecanje uvida u ostvarivanje općih i specifičnih ciljeva programa. Osim primjerne upitnika, u okviru projekta planira se provesti fokusni grupni intervju s ključnim ljudima iz zajednice (stručnjacima koji su sudjelovali u projektnim aktivnostima) i roditeljima kako bi se dobila perspektiva zajednice u procjeni osnaženosti učenika.</p> <p>O pojedinim aktivnostima tražimo stručno mišljenje od stručnog tima škole usmenim putem.</p> |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



### 8.11. STILOVI UČENJA

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Pedagoška radionica: Stilovi učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Polaznici:</b>                                | učenici prvih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nastavnik:</b>                                | Antonela Sraga, pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici prepoznaju važnost razumijevanja vlastitog načina učenja</li> <li>- učenici razvijaju pozitivan stav prema učenju</li> <li>- učenici će primijeniti strategije učenja prilagođene svom stilu</li> <li>- učenici će razviti međusobno prihvaćanje različitih načina učenja među vršnjacima</li> </ul> |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Pedagoginja u vrijeme SRZ-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Namjena:</b>                                  | Učenici će razviti osjećaj odgovornog ponašanja, ovladati zdravim stavovima i oblicima ponašanja.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | rujan i listopad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik:</b>                               | nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Budući da se radi o pedagoškoj radionici, vrednovanje se temelji na formativnom pristupu; praćenje, davanje povratne informacije, poticanje samorefleksije.                                                                                                                                                                                           |



#### 8.12. SIGURNOST NA INTERNETU

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Pedagoška radionica: Sigurnost na internetu</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Polaznici:</b>                                | učenici prvih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nastavnik:</b>                                | Antonela Sraga, pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o važnosti sigurnog i odgovornog korištenja interneta.</li> <li>- osposobiti učenike za prepoznavanje rizičnih situacija u online okruženj</li> <li>- potaknuti kritičko i odgovorno ponašanje na društvenim mrežama</li> </ul> |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Pedagoginja u vrijeme SRZ-a                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Namjena:</b>                                  | Učenici će razviti osjećaj odgovornog ponašanja, ovladati zdravim stavovima i oblicima ponašanja.                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | veljača                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Troškovnik:</b>                               | nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Budući da se radi o pedagoškoj radionici, vrednovanje se temelji na formativnom pristupu; sudjelovanje, praćenje, davanje povratne informacije, poticanje samorefleksije.                                                                                                                  |



### 8.13. TOLERANCIJA NA MEĐUSOBNU RAZLIČITOST

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                                    | <b>Pedagoška radionica: Tolerancija na međusobnu različitost</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Polaznici:</b>                                | učenici prvih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nastavnik:</b>                                | Antonela Sraga, pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati empatiju i svijest o važnosti poštivanja različitosti među ljudima</li> <li>- potaknuti odgovornost za vlastite postupke prema vršnjacima</li> <li>- jačati osjećaj pripadnosti i međusobnog poštovanja u razrednoj zajednici</li> <li>- promicati nenasilnu komunikaciju i rješavanje konflikata</li> </ul> |
| <b>Način realizacije:</b>                        | Pedagoginja u vrijeme SRZ-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Namjena:</b>                                  | Učenici će razviti osjećaj odgovornog ponašanja, ovladati zdravim stavovima i oblicima ponašanja.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>                      | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik:</b>                               | nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</b> | Budući da se radi o pedagoškoj radionici, vrednovanje se temelji na formativnom pristupu; sudjelovanje, praćenje, davanje povratne informacije, poticanje samorefleksije.                                                                                                                                                                                       |



**Školski kurikulum Treće ekonomske škole usvojen je na sjednici Školskog odbora održanoj 7. listopada 2025.**

KLASA: 602-12/25-01/02

URBROJ: 251-299-01-25-1

Zagreb, 7. listopada 2025.

Ravnatelj:

Bernard Iličić, mag.theol.

Predsjednica školskog odbora:

Antonela Sraga, mag. paed.

